

专业学位授权点建设年度报告

(2020年)

| | |
|--------|------------|
| 学位授予单位 | 名称: 合肥工业大学 |
| | 代码: 10359 |

| | |
|-------|----------|
| 授权类别) | 名称: 法律硕士 |
| | 代码: 0351 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2020年12月31日

编写说明

一、本报告是专业学位授权点编制各年度研究生教育发展情况，其指标体系参考了国务院学位办发布的《专业学位授权点抽评要素》；各学位授权点也可以根据实际建立符合本专业学位特点、有学校特色的指标体系。

二、本报告适用于硕士学位授权的专业学位类别。

三、封面中专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点年度情况，统计时间为当年 1 月 1 日-12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、本年度学位点建设进展情况

目前设有知识产权法、环境法、智慧社会法治治理、人工智能法学等主要方向。本年度引进博士 2 人。专职师资队伍 27 人，其中教授 8 人，副教授 16 人，获得博士学位 19 人。兼职师资队伍 12 人。2020 年法学学科获国家社科基金项目 2 项、教育部等纵向项目 8 项，本年度到账科研经费 99.8 万，研究成果先后获公安部、生态环境部等省部级批示采纳 3 件。本院教师参与完成的《应收账款债权凭证（合同）流转研究》咨询服务报告 2020 年获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（排名第 6，共 11 人）。主持完成研究生教研成果获安徽省教学成果奖一等奖 1 项。2020 年获法学一级学科硕士授权点。

截至到 2020 年年底，在读法律硕士专业学位研究生共 169 人，其中非全日制研究生 73 人。研究生负责的项目获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖 1 项、省级银奖 1 项。

二、目标与标准

2.1 培养目标

本专业学位点坚持以马克思主义法学思想和习近平法治思想为指导，围绕建设社会主义法治国家需要，坚持立德树人、德法兼修，践行明法笃行、知行合一，主动适应法治国家、法治政府、法治社会建设新任务新要求，找准人才培养和行业需求的结合点，强化法学实践教学，完善协同育人机制，构建法治人才培养共同体，主要培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才，为全面推进新时代法治中国建设提供有力的人才智力保障。

2.2 学位标准

严格按照法律硕士教指委《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位办〔2017〕19 号）的要求进行培养，在学位授予方面按照《合肥工业大学授予硕士专业学位工作办法》执行。学位论文选题坚持理论联系实际的原则，以问题为导向，面向法律事务。

重在反映学生运用一定的理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。学位论文以法律实务研究为主要内容，学位论文的形式上包括但不限于论文、典型案例分析、研究报告、专项调查等。全日制法律硕士研究生的学位论文学院实行 100% “盲审”；非全日制法律硕士研究生的学位论文由学校组织实行 100%“盲审”。

三、基本条件

3.1 培养特色

本学位点主要培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才。经过多年培养实践，已经形成（1）**特色研究方向**。发挥学校学科交叉优势也已形成环境法、知识产权法、人工智能法学等特色方向；（2）**注重创新创业能力训练**。研究生牵头完成的项目获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖 1 项（2020 年）、省级银奖 1 项。（3）**强化实践教学**。利用校外研究生实践教学基地和校内模拟法庭、法律诊所等实验室积极开展实践教学，积极探索实践教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果。（4）**开展“互联网+法学教育”**。积极推动法学专业教育与现代信息技术的深度融合，建设智慧教室，将社会资源引进高校、转化为优质教育教学资源，建立覆盖线上线下一、课前课中课后、教学辅学的多维度智慧学习环境。

3.2

本年度引进博士 2 人。专职师资队伍 27 人，其中教授 8 人，副教授 16 人，获得博士学位 19 人，有行业经历的教师 16 人。聘有来自法治实务部门的兼职师资队伍 12 人。

表 1：专任教师数量及结构

| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 博士导师人数 | 硕士导师人数 | 行业经历教师 |
|--------|------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 25 岁及以下 | 26 至 35 岁 | 36 至 45 岁 | 46 至 59 岁 | 60 岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | | | |
| 正高级 | 8 | | | | 8 | | 6 | 1 | 0 | 8 | 4 |
| 副高级 | 16 | | 2 | 7 | 7 | | 11 | 5 | | 13 | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|---|---|----|--|----|---|---|----|----|
| 中级 | 3 | | 2 | 1 | | | 2 | 1 | | 2 | 2 |
| 其他 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | 27 | | 4 | 8 | 15 | | 19 | 7 | 0 | 23 | 16 |

① 行业经历：统计时间点，拥有 1 年及以上行业工作经历，单次时长大于 3 个月。

表 2：行业教师数量及结构

| 专业技术职务 | 人数合计 | 35 岁及以下 | 36 至 45 岁 | 46 至 60 岁 | 61 岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
|--------|------|---------|-----------|-----------|---------|--------|--------|
| 正高级 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 副高级 | 3 | | 2 | 1 | | | 3 |
| 中级 | 7 | 1 | 6 | | | | 7 |
| 其他 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 总计 | 12 | 1 | 8 | 3 | | | 12 |

①内容：统计时间点，本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

3.3 科学研究

2020 年法学学科获国家社科基金项目 2 项、教育部等纵向项目 19 项，本年度到账科研经费 99.8 万，研究成果先后获公安部、生态环境部等省部级批示采纳 3 件。本院教师参与完成的《应收账款债权凭证（合同）流转研究》咨询服务报告 2020 年获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（排名第 6，共 11 人）。

表 3：纵向、横向到校科研项目和经费数

| | 国家级科研项目 | 其它纵向科研项目 | 横向科研项目 | |
|---------------------|---------|----------|--------|--------|
| 立项项目数 | 2 个 | 19 个 | 3 个 | |
| 到校经费 | 34 万 | 49.8 万 | 16 万 | |
| 地方政府投入超过 500 万的项目清单 | | | | |
| 项目名称 | 投入单位名称 | 项目经费（万元） | 立项时间 | 项目起止年月 |
| | | | | |

①内容：统计时间段内立项或在研的纵向、横向到校科研经费总额。

②纵向科研经费：由政府部门下达的，财政资金支持的科研经费。

③横向科研经费：本学位点进行技术研发、成果转让、咨询与服务等获得的横向经费。

④如果没有“地方政府投入超过 500 万的项目清单”，可以将相关表格删除。

表 4：教师获得的国内外重要奖项

| 序号 | 奖项名称 | 获奖成果名称 | 获奖等级 | 组织单位 | 组织单位类型 | 获奖时间 | 获奖教师姓名(排名) |
|----|--------------------------|--|------|-------|--------|------------|------------|
| 1 | 教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 应收账款债权凭证(合同)流转研究 | 二等奖 | 教育部 | 政府 | 2020.12.10 | 吴椒军(6/11) |
| 2 | 第十七届“长三角法学论坛”论文奖 | 跨省流域生态补偿的区域合作法治化 | 一等奖 | 中国法学会 | 学会 | 2020.11 | 汪永福(1/1) |
| 3 | 第十三届“中部崛起法治论坛”论文奖 | 三治融合“实质化”：乡村治理进路选择 | 一等奖 | 中国法学会 | 学会 | 2020.11 | 耿玉基(1/1) |
| 4 | 第十七届“长三角法学论坛”论文奖 | 长三角企业环境信息披露与环境信用协同监管共振机制研究——基于长三角209家上市公司环境信息披露表现的实证分析 | 三等奖 | 中国法学会 | 学会 | 2020.11 | 霍敬裕(1/2) |

①内容：统计时间段内分年度获得的国内外重要奖项的情况，限填 10 项。

②奖项名称：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际 A 级奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖、全国学位与研究生教育学会及教指委所评比的相关奖项等，各类奖项均不包含人才资助项目。

③组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

④获奖教师姓名(排名)：获奖教师姓名及在获奖人中的排序，获奖人应为本学位点专任教师。

表 5：教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

| 序号 | 教师姓名 | 学术组织名称 | 担任职务 | 任职期限 |
|----|------|-----------------|------|----------|
| 1 | 吴椒军 | 安徽省社会科学界联合会 | 委员 | 2014 年-今 |
| 2 | 吴椒军 | 安徽省法学会环境资源法学研究会 | 副会长 | 2018 年-今 |
| 3 | 任雪萍 | 安徽省社会科学界联合会 | 委员 | 2020 年-今 |

统计时间段内专任教师在国内外重要学术组织或行业组织担任委员以上的情况。

②学术组织：在学术领域或专业领域进行国家间合作而成立的国际性机构，如国际地球化学学会、国际体育舞蹈协会等；我国在民政部注册的和在中国科协注册的国家一级、二级学会，省级一级学会。

③任职期限：任职起止年月。

④担任职务：会长、副会长、理事长、副理事长、秘书长、副秘书长、委员等。

3.4 教学科研支撑

学院建有模拟法庭实验室、法律诊所、专业智慧教室等实验室积极开展实践教学。积极探索实践教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果。

表 6：联合培养基地建设情况

| 序号 | 基地名称 | 合作单位名称 | 基地建立时间 | 基地现有兼职导师数 | 培养学生数 |
|----|---------------|---------------|------------|-----------|-------|
| 1 | 合肥工业大学研究生培养基地 | 安徽金亚太律师事务所 | 2018 年 3 月 | 8 | 20 |
| 2 | 合肥工业大学研究生培养基地 | 北京大成（合肥）律师事务所 | 2018 年 4 月 | 3 | 2 |
| 3 | 合肥工业大学研究生培养基地 | 安徽安泰达律师事务所 | 2018 年 7 月 | 2 | 2 |

①内容：统计时间段内，联合培养基地建设情况。

②培养学生数：统计时间段内，结束培养和正在基地培养的学生数。

3.5 奖助体系

完善研究生奖、助学金体系，扎实资助育人工作。本年度，实现研究生国家助学金全覆盖（发放标准为 600 元/人/月，按 12 个月/年度发放），研究生学业奖学金覆盖 90%以上的学生（按一等 12000 元、

二等 10000 元、三等 8000 元)。

表 7: 奖助学金情况

| 项目名称 | 资助类型 | 年度 | 总金额(万元) | 资助学生数 |
|-------|------|---------|---------|-------|
| 国家助学金 | 助学金 | 2020 年度 | 52.92 | 107 |
| 学业奖学金 | 奖学金 | 2020 年度 | 80.2 | 107 |

①内容: 统计时间段内, 国家助学金、学业奖学金、**奖学金、**企业助学金等分年度情况。

②资助类型: 奖学金、助学金。

四、人才培养

4.1 招生选拔

本硕士点本年度报考人数 180 人, 通过一志愿复试和调剂择优复试录取共招生 61 人。

表 8: 硕士生招生选拔情况

| 专业学位类别 或领域名称 | 项目 | 2020 年 |
|-----------------|--------------|--------|
| 法律 | 硕士研究生招生人数 | 61 |
| | 其中: 全日制招生人数 | 41 |
| | 非全日制招生人数 | 20 |
| | 招录学生中本科推免生人数 | 0 |
| | 招录学生中普通招考人数 | 61 |
| | 授予学位人数 | 27 |

①内容: 统计时间段内, 硕士研究生招生和学位授予情况。

②按学校招生实际情况填报, 如按类别招生则按类别填报, 如按领域招生, 则按领域填报。

③招生人数: 纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数。

4.2 思政教育

思政学习有体系、有内容。制定完善的思政教育体系, 围绕新生入学教育、脱贫攻坚等专题, 开展多形式的思政理论教育活动 8 场, 开展思政教育实践 3 场。

辅导员队伍有担当。综合研究生人数, 学院配备一名专职研究生

辅导员及一名研究生兼职辅导员，坚持立德树人的根本要求，强化研究生思政教育、日常管理与服务工作。

党建工作有组织、有实效。按照纵向党支部要求，改革设立文法学院研究生法律（法学）、法律（非法学）两个党支部，研究生党员占研究生总数的三分之一以上，日常组织支部学习和公益服务实践。按照党校培训计划，本年度内开展两次积极分子班学习，20 余名研究生完成培训要求，顺利结业。

4.3 课程教学

严格执行法律硕士教学指导委员会发布的培养方案执行，严格规范教材的使用，实务类课程主要用案例教学法、情景模拟教学法。

表 9：研究生主要课程开设情况

| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 学分 | 授课教师 | 课程简介 (限 100 字) | 授课语言 | 面向学生层次 |
|----|-------------|------|----|------|--|------|--------|
| 1 | 法理学 | 必修课 | 2 | 耿玉基 | 法理学领域的基本问题，集中地表现为法的现象是什么和如何认识法的现象这两个层面的问题。由此而构成法理学的本体论与价值论、认识论和方法论。 | 中文 | 硕士 |
| 2 | 行政法与行政诉讼法实务 | 必修课 | 3 | 霍敬裕 | 本课程主要培养学生关于行政法学基本理论和基本制度的知识,使学生从整体上掌握对我国行政法学发展脉络,进而使学生熟悉各种行政法律规范,提高学生运用行政法律规范进行诉讼和处理行政纠纷的能力。 | 中文 | 硕士 |
| 3 | 中国法制史 | 必修课 | 2 | 李永军 | 以研究中国历史上存在过的法律文化为主要内容,通过对历史上的法律思想、制度、司法及其相关社会基础的分析,借以认识法律文化产生发展 | 中文 | 硕士 |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----|---|-----|---|----|----|
| | | | | | 的一般规律，从而为全面深入地认识和正确评价现实的法律制度提供理论上的帮助，达到为现时法制完善服务的目的。 | | |
| 4 | 法律方法 | 选修课 | 2 | 康兰平 | 法律方法课程大体包括三个方面的内容：一是法律思维方式；二是法律运用的各种技巧；三是一般的法律方法（其中包括法律发现、法律解释、法律推理、漏洞补充、法律论证和价值衡量）。 | 中文 | 硕士 |
| 5 | 国际法学 | 必修课 | 2 | 王梦飞 | 本课程主要包括国际公法基本原则、国家、个人、领土、海洋法、人道法、国际刑法等方面内容。注重理论联系实际，使学生能够运用国际法理论分析案例和现实国际关系问题，了解国际法学学科的最新发展，提升国际公法意识。 | 中文 | 硕士 |
| 6 | 刑事诉讼法学 | 必修课 | 2 | 马骏 | 系统研究和探讨刑事诉讼法的基本理念和相关制度，培养和提高学生分析、解决刑事诉讼问题的能力，强化程序正义、人权保障观念与刑事诉讼程序实践技能，为今后从事司法工作或法律服务工作奠定基础。 | 中文 | 硕士 |
| 7 | 刑法学 | 必修课 | 4 | 马骏 | 系统研究和探讨刑法的基本理念和相关制度，培养和提高学生分析、解决刑法问题的能力。 | 中文 | 硕士 |
| 8 | 经济法学 | 必修课 | 3 | 汪永福 | 本课程聚焦经济法特征、体系、原则、主体、权利、义务、行为、责任、制定、实施等内容，联系反不正当竞争法、反垄断法、财税法、金融法等部门法学讲解，主要运用教师讲解、课堂讨论、案例分析等授课方式，注重提升学生的理论水平与实践能力 | 中文 | 硕士 |
| 9 | 证据法学 | 选修课 | 2 | 张询书 | 理论方面主要包括证据基本理论（如证据概念、类别等） | 中文 | 硕士 |

| | | | | | | | |
|----|------------|-----|---|-----|--|----|----|
| | | | | | 以及证明的理论（如证明的概念、证明的标准、证明的责任等）；实践方面的内容，主要包括有关证据的收集、审查、认可等方面的法律规定和实际运用（即所谓取证、举证、质证和认证）。 | | |
| 10 | 劳动与社会保障法专题 | 选修课 | 2 | 李世军 | 通过本门课程学习，使学生具备社会保障法律基本知识和职业素养，自觉准确运用劳动法和社会保障各项法律法规知识解决各种社会保障问题。 | 中文 | 硕士 |

- ①内容：统计时间段内，实际开设过或者正在开设的课程，限填 10 项。
 ②所填课程不含全校公共课。
 ③课程类型：必修课或选修课。
 ④面向学生层次：博士、硕士、博硕；只有硕士点的学科，可以只填写硕士层次。

表 10：国家级、省部级教学成果奖

| 序号 | 成果名称 | 奖项类型 | 奖项等级 | 成果完成人 | 单位署名次序 | 完成人署名次序 | 获奖时间 |
|----|-------------------------------------|---------|-------|-------------|--------|---------|---------|
| 1 | 以能力为导向的法律硕士专业学位研究生"两型五化"实践教学模式研究与实践 | 省级教学成果奖 | 省级一等奖 | 吴椒军、张询书、邱国侠 | 第一 | 第一 | 2020.01 |

- ①内容：统计时间段内获得教学成果奖的情况。
 ②奖项类型：国家级研究生教育教学成果奖、国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、国家级职业教育教学成果奖，及省部级相关奖项。
 ③奖项等级：国家、省部级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。
 ④单位署名次序：学位授予单位的署名次序。
 ⑤完成人署名次序：完成人应为本学位授权点专任教师。

表 11：学生国内外竞赛获奖项目

| 层次 | 序号 | 赛事名称 | 学生姓名 | 组织单位名称 | 组织单位类型 | 获奖等级 | 获奖时间 |
|----|----|------------------------|---------|---------------------|--------|-------|---------|
| 硕士 | 1 | 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 董舒婕、胡安心 | 中国互联网+”大学生创新创业大赛组委会 | 政府 | 国家级铜奖 | 2020.12 |
| | 2 | 第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛 | 姜张英、黄雪迎 | 安徽省教育厅 | 政府 | 安徽省银奖 | 2020.09 |
| | 3 | 第一届安徽省大学生版权征文比赛 | 曾成敏 | 安徽省版权局、安徽省教育厅 | 政府 | 三等奖 | 2020.12 |

①内容：统计时间段内，学生在学期间在国内外各类竞赛中的获奖情况。限填 20 项。

②奖项名称：学生参加的国内外大赛名称的全称。

③获奖作品：选填项，获奖无作品可不填。

④获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、团体奖等（根据实际情况填写）。

⑤组织单位名称：组织评奖单位的全称。

⑥组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

⑦获奖人姓名：在学学生（包含留学生）姓名。

表 12：校外专家参与的课程或讲座

| 序号 | 类型 | 课程 / 讲座名称 | 主讲人 | | 开设时间 | 授课学时 | 授课对象 |
|----|------|-----------------------------|-----|-------------|------------|------|------|
| | | | 姓名 | 工作单位 | | | |
| 1 | 开设讲座 | 中国法庭艺术 | 杨征宇 | 国浩律师（北京）事务所 | 2020.03.01 | 3 | 研究生 |
| 2 | 开设讲座 | 法律平等 | 凌斌 | 北京大学 | 2020.03.16 | 3 | 研究生 |
| 3 | 开设讲座 | 新技术（AI、5G、iCloud）与知识产权的互动关系 | 张楚 | 中国政法大学 | 2020.03.29 | 3 | 研究生 |
| 4 | 参与课程 | 证据法学 | 王亚林 | 安徽金亚太律师事务所 | 2020.6.03 | 4 | 研究生 |
| 5 | 开设讲座 | 突发公共卫生事件预警的法理透析 | 江国华 | 武汉大学法学院 | 2020.06.08 | 3 | 研究生 |
| 6 | 开设讲座 | 我国反垄断法的实施和完善 | 王先林 | 上海交通大学法学院 | 2020.06.17 | 3 | 研究生 |
| 7 | 开设讲座 | 海外知识产权纠纷发展态势及应对策略 | 陈燕 | 《知识产权》杂志社 | 2020.09.27 | 3 | 研究生 |
| 8 | 开设讲座 | 民法典视域下法治政府建设 | 程琥 | 北京市第四中级人民法院 | 2020.11.20 | 3 | 研究生 |
| 9 | 开设讲座 | 数据相关法律问题探讨 | 汪雪松 | 科大讯飞股份有限公司 | 2020.12.26 | 3 | 研究生 |
| 10 | 开设讲座 | 新型智慧城市与合肥城市大脑实践 | 王伟 | 合肥市数据资源局 | 2020.12.31 | 3 | 研究生 |

①内容：统计时间段内，校外专家为本专业学位开设（参与）的代表性课程或讲座情况，限填 10 项。

②类型：开设课程、参与课程、开设讲座。

③主讲人：限填写实际开设（参与）课程或讲座的校外专家姓名及工作单位，同一门课程或同一场次讲座有多位校外专家参与的，应一一列举。

④授课学时：课程中由校外专家实际授课的学时。

⑤授课对象：硕士。

表 13: 出版教材情况

| 教材名称 | 主要作者/译者 | 署名情况 | 出版/再版时间 | 出版社 | 版次 | 教材使用情况 (限 100 字) | 备注 |
|------|---------|------|---------|-----|----|------------------|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

①统计时间段内, 出版或再版的代表性教材 (含国外教材译本), 仅限“第一作者单位”填写。

②若出版“系列教材”中的多个分册, 只填写一次 (在教材名称中注明分册数)。

③“署名情况”填写“主编、系列教材总主编、系列教材分册主编”等。

④“教材使用情况”可填写教材使用范围 (如学校、院系)、数量 (如累计印数、使用人数) 等情况。

⑤若教材为国家级规划教材或被评为优秀教材等, 请在“备注”栏中注明。

表 14: 代表性案例情况

| 序号 | 案例名称 | 第一作者 | 情况简介 (每项限填 200 字) | 评优及入库情况 |
|----|------|------|-------------------|---------|
| | | | | 无 |
| | | | | |

①内容: 统计时间段内, 本专业学位校内师资编写的用于本专业学位案例教学使用的代表性案例。

②情况简介: 填写该案例在本专业学位课程教学过程中的使用情况等。

4.4 导师指导

按照法律硕士教指委和学校有关导师队伍建设的要求, 加强导师培训工作, 严格执行学校有关导师遴选和年度复审导师招生资格。

表 15: 导师培训情况

| 序号 | 培训主题 | 培训地点 | 培训时间 | 培训人数 | 主办单位 |
|-----|---|------|------|------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |
| 其他 | 由于疫情开放大量公益在线视频讲座, 组织全体教师参加各类学术讲座和报告会。根据校学术委员会要求, 组织导师围绕学风建设开展学习和讨论。 | | | | |

①内容: 统计时间段内, 开展或参与导师培训的情况, 限填 10 项。

②培训人数: 本学位点导师参加该次培训的人数。

4.5 实践教学

严格执行法律硕士研究生6个月的实习实践，实习单位为每位学生配备实践指导教师并提供必要的办公及工作补助经费。

表 16：专业实践基地

| 序号 | 基地名称 | 合作单位 | 设立时间 | 接收专业实践学生人数及基地导师人数 | | 基地类别 | 基地评选情况 | 基地建设成效 | 备注 |
|----|--------------|--------------|---------|-------------------|----|------|--------|----------------------------|----|
| | | | | 硕士生 | 导师 | | | | |
| 1 | 合工大研究生实践教学基地 | 安徽亚安律师事务所 | 2018.03 | 15 | 8 | 校级基地 | 无 | 每年提供15人研究生实践实习，并给予必要的经费支持。 | |
| 2 | 合工大研究生实践教学基地 | 安徽安泰律师事务所 | 2018.07 | 1 | 3 | 校级基地 | 无 | | |
| 3 | 合工大研究生实践教学基地 | 合肥高新技术开发区民法院 | 2018.07 | 2 | 2 | 校级基地 | 无 | | |
| 4 | 合工大研究生实践教学基地 | 合肥知识产权法庭 | 2019.05 | 5 | 2 | 校级基地 | 无 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|-------------|----|---|--|------|--|--|
| | 学地 | 基地 | | | | | | | |
| 5 | 合工大 大研究生 实践学地 | 肥业学 研究实 教基 合肥市 海人法 院瑶区 民 | 2019. 04 | 6 | | | 校级基地 | | |
| 6 | 合工大 大研究生 实践学地 | 肥业学 研究实 教基 北京成 大合 肥)律 师事 务所 | 2018. 04 | 1 | 1 | | 校级基地 | | |
| 7 | 合工大 大研究生 实践学地 | 肥业学 研究实 教基 北京合 肥)律 师事 务所 | 2020. 10 | 3 | 3 | | 校级基地 | | |
| 8 | 合工大 大研究生 实践学地 | 肥业学 研究实 教基 北京金 同(肥) 师事 务所 | 2019. 03 | 9 | 4 | | 校级基地 | | |
| 9 | 合工大 大研究生 实践学地 | 肥业学 研究实 教基 长鑫 存储 技有 限公 司 | 2020. 03 | 4 | 2 | | 校级基地 | | |
| 10 | 合肥 | 合肥 | 2018. | 10 | 3 | | 校级基地 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| 工 业 大 学 研 究 生 实 践 教 学 基 地 | 市 包 河 区 人 民 法 院 | 10 | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|--|--|--|--|--|

①内容：统计时间段内，本单位与合作单位签订过合作协议，且接收过本专业学位学生开展专业实践的基地。限填 10 个。

②接收专业实践学生人数及基地导师人数：“硕士生”指该基地当年接收本专业学位学生开展专业实践的人数，“导师”限填写该基地当年实际指导本专业学位学生开展专业实践的基地导师人数。

③基地类别：国家级示范基地、省级基地（含研究生工作站）、校级基地、院级基地

④基地评选情况：该基地获评的省部级及以上称号、获奖、项目等情况，没有可填写“无”。

⑤基地建设成效：该基地在支撑本专业学位人才培养中发挥的作用及取得的成效等。（每项限填写 200 字）

表 17：代表性专业实践活动与成果

| 序号 | 活动或成果名称 | 活动或取得成果的年月 | 活动或成果简介（限 200 字） |
|----|-----------------------|-------------|---|
| 1 | 合肥工业大学赴金寨、利辛乡村治理调研服务团 | 2020 年 11 月 | 获得 2020 年安徽省暑期“三下乡”社会实践活动优秀实践团队。由吴椒军、檀江林教授带队，学院 10 余位研究生围绕乡村治理进行充分调研，形成约 10 万字的文字材料，发表调研报告 3 篇。 |

①内容：统计时间段内组织或开展的专业实践活动，或取得的专业实践成果，限填 10 项。

②活动或成果简介：原创教学案例、自建案例库、创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训、参加竞赛获奖或其他荣誉称号的介绍。如有学生参与，应写清学生参与情况及贡献。

4.6 学术交流

鼓励和支持研究生参与学术交流，并把参与学术交流纳入奖学金评定的指标之一。本年度内研究生通过线下和线上的方式参与学术交流 25 人次。

4.7 论文质量

学位论文选题坚持理论联系实际的原则，以问题为导向，面向法律事务。重在反映学生运用一定的理论与知识综合解决法律实务

中的理论和实践问题的能力。学位论文以法律实务研究为主要内容，学位论文的形式上包括但不限于论文、典型案例分析、研究报告、专项调查等。全日制法律硕士研究生的学位论文学院实行 100%“盲审”；非全日制法律硕士研究生的学位论文由学校组织实行 100%“盲审”。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况均未收到异常情况。

4.8 质量保证

强化导师是研究生培养第一责任人，导师负责把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性，并纳入导师年度考核的重要内容。

严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，严格实行公开答辩制度，学院学位论文答辩委员会切实承担学术评价、学风监督责任，学院学位评定分委员会负责培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

4.9 学风建设

学院强化科学道德和学术规范教育，严把论文质量关。通过文件解读、毕业论文要求及小论文刊发要求，发布研究生论文发表期刊负面清单目录，严肃学术成果、制定严格严格处理学术不端行为处理情况，至今无学术不端情况。通过院领导-导师-学生三层教育网络，通过党政联席会议、教职工大会、学生入学教育等形式开展深层次学术规范教育，本年度内未发生违反学风建设的事件。

表 18: 科学道德和学术规范教育开展情况

| 序号 | 活动名称 | 活动形式 | 参加人数 | 教育内容（限 100 字） |
|----|---------------|------|------|---|
| 1 | 文法学院研究生主题团日活动 | 集体学习 | 50 | 2020 年 4 月，研究生团支部组织学习了《合肥工业大学学位论文作假行为处理细则》、《合肥工业大学预防与处理学术不端行为实施细则》等关于研究生学术规范的文件 |
| 2 | 文法学院教职工大会 | 集体学习 | 60 | 学院于 2020 年 7 月召开学院大会，全体教师学习师 |

| | | | | |
|----|---|------|----|-------------------------------------|
| | | | | 德师风、学术规范相关文件 |
| 3 | 文法学院新生入学教育 | 报告会 | 42 | 研究生入学第一课，学院副院长任雪萍教授就学术规范及学术道德做专场报告会 |
| 4 | 法律职业伦理课程 | 课程学习 | 41 | 系统学习法律职业的职业伦理和道德规范 |
| 其他 | (若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。) | | | |

①内容：统计时间段内，针对教师和学生开展科学道德和学术规范教育的情况，限填 10 项。

②活动形式：报告会、课程或其他（按实际情况填写）。

4.10 管理服务

1. 学院通过明晰职责任务、完善制度体系、搭建交流平台、畅通反馈渠道等方式不断做好研究生权益保障工作。

(1) 建设学生发展服务中心。“辅导员+教务员”，全天候保障学生在学习、教学实践、疫情安全、心理健康、就业帮扶等日常服务方面的权益保障。

(2) 研究生会规范运行。2020 年 10 月，召开全院研究生大会，听取、审议上一学年研究生会工作的汇报，投票选举了新一届研究生会主席团成员。选举产生 2 名研究生参加合肥工业大学第四次研究生代表大会，其中一人当选校研代会委员。重点围绕学生在校园建设、研究生权益反馈等方面进行提案。研究生会收集学生关于校园设施保障、“三助”岗位、学校的食堂及生活配套设施、学术交流与就业指导服务向校级、院级相关部门提出建议 20 余条。

(3) 研究生共青团工作平稳有序。收集学生意见，完善研究生团支部工作。在规范团组织关系接收、完善团日活动、团员评议工作

和组织开展三下乡活动都受到学生支持，每期均 100%完成青年大学生习。

(4) 常态化开展院领导接待日活动。本年度累计召开以返校座谈会、毕业班座谈会、学生干部座谈会等专题院领导接待日活动 8 次，收集关于学院建设、教学实践、生活权益反馈等方面的建议 50 余条，保证件件有回应、事事有着落，不断完善教学、课外实践反馈体系，及时解决学生学习生活等方面的问题，学生反馈良好。

(5) 奖助评价体系公开透明。本学年围绕研究生奖学金评选召开班级大会 6 次，通过学生评价、班级推荐等方式完成学业奖学金评定。发放临时困难补助。

(6) 深化新生入学教育。2020 届新生入学教育，学院主要领导通过院史院情及专业学科发展概况、心理健康及安全教育、学术能力培育和学术道德培育、校规校纪解析等方面进行专题汇报。

2. 在学研究生满意度调查

在对学院在读 96 名专业学位研究生访谈和问卷分析，围绕课程教学、科研训练、指导老师、研究生管理与服务等主要环节进行了研究生满意度调查，结果显示总体满意度较高。本年度，在疫情防控常态化大背景下，学院积极谋划，总体把握、因势施策，学生的学习、科研、生活并未收到太大影响，学生大多完成既定学习计划和科研计划，毕业去向落实率较高。

4.11 就业发展

学院 2020 届硕士毕业生一次就业率为 91%，其中超过 50%的学生

前往党政机关、事业单位及国有企业就业，用人单位反馈好、认可度高。

表 19：毕业生签约单位类型分布

| 单位类别 | 党 政 机 关 | 高 等 教 育 单 位 | 中 初 等 教 育 单 位 | 科 研 设 计 单 位 | 医 疗 卫 生 单 位 | 其 他 事 业 单 位 | 国 有 企 业 | 民 营 企 业 | 三 资 企 业 | 部 队 | 自 主 创 业 | 升 学 | 其 他 |
|--------|------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|--------|------------------|--------|--------|
| 全日制博士 | | | | | | | | | | | | | |
| 非全日制博士 | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制硕士 | 2 | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | 3 |
| 非全日制硕士 | | | | | | | | | | | | | |

- ①统计范围不含同等学力研究生、留学生、港澳台生。
② 毕业后继续攻读博士学位，就业情况按“升学”统计。

表 20：考取资格证书情况

| 层次 | 资格证书名称 | 年度 | 通过人数 |
|----|----------|---------|------|
| 硕士 | 法律职业资格证书 | 2020 年度 | 23 |
| | | | |

- ①内容：统计时间段在校生考取本专业学位相关的职业资格证书的情况。
②相关资格考试应在《国家职业资格目录》内。

五、服务贡献

5.1 科技进步

强化成果的应用和转化，年度内承担 2 项咨询服务项目。

表 21：成果转化和咨询服务到校金额

| 年度 | 成果转化和咨询服务到校经费总额（万元） |
|------|---------------------|
| 2020 | 16 |

- ①内容：统计时间段内成果转化和咨询服务方面的到校经费总额。
②成果转化和咨询服务：本学位点向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务获得的资金。

5.2 经济发展

本年度内围绕法治建设主题先后承担 3 个委托项目，积极服务地方经济建设。

5.3 文化建设

积极履行社会责任，利用宪法日等节日开展普法工作，积极弘扬社会主义法治文化。

5.5 智库建设与咨政研究情况

本年度研究成果先后获公安部、生态环境部等省部级批示采纳 3 件。3 项成果被地方政府采纳。

合肥工业大学