

# 一级学科学位授权点建设年度报告 (2020年)

学位授予单位 | 名称: 合肥工业大学  
                  | 代码: 10359

授权学科 | 名称: 应用经济学  
           | 代码: 0202

授权级别 |  博士  
           |  硕士

2020年12月31日

## 编写说明

一、本报告是一级学科学位授权点编制各年度研究生教育发展情况，其指标体系参考了国务院学位办发布的《学术学位授权点抽评要素》；各学位授权点也可以根据实际建立符合本学科特点、有学校特色的指标体系。

二、同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点年度情况，统计时间为当年 1 月 1 日-12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学科重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学科重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体。

## 一、本年度学位点建设进展情况

合肥工业大学经济学科的办学历史可以追溯到上世纪八十年代中期的工业外贸专业。1999 年获批产业经济学二级学科硕士点，2006 年获批区域经济学和数量经济学 2 个二级学科硕士授权点，2010 年获批应用经济学一级学科硕士学位授予权。学院拥有一个安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地：工业信息与经济研究中心；拥有一个省级工程中心：安徽省生态工程技术研究中心（和我校资源与环境工程学院共建）；拥有一个校级科学研究机构：工业信息研究院（由新华社安徽分社、安徽省科技厅、合肥工业大学三方共建）。

应用经济学科以服务国家和地方经济重大战略需求为导向，紧紧围绕人才培养与学科建设双重目标，系统梳理学科发展短板，全面推进相关改革，取得了良好的建设成效。在师资队伍建设上，人才引进与培育力度不断加大，2020 年收到应聘简历 40 余份，经过筛选确定面试 9 人，最终录用 6 人，引进黄山特聘教授（非全职）3 名。人才培养成效持续显现，本年度 4 位教师晋升副教授职称。2020 年共申报成功国家基金总项数 9 项，教育部人文社科项目 3 项。其中，①国家自然科学基金项目 6 项（面上项目 2 项，青年项目 4 项）；②国家社会科学基金项目 3 项（均为一般项目）；③教育人文社科基金项目 3 项（一般项目 1 项，青年基金 2 项）。2020 年，经济学院自科基金面上项目的资助率(50%)全校第一，青年项目的资助率(36.36%)全校第三。社科基金的资助率为 30%，远超过全国的平均水平（14.4%）。2020 年经济学院教师彭飞、吴华清等在本领域国内顶级期刊《经济研究》上发表论文。彭飞老师以通讯作者在本领域国内权威期刊《经济学季刊》发表论文。在校定核心期刊上共发表论文 6 篇，发表国际高水平论文 26 篇。高质量论文发表取得新的突破。在研究生培养上，不断优化研究生招生结构，提升研究生学位申请标准，同时规范与强化研究生培养过程管理，研究生培养质量不断提升。

## 二、目标与标准

## 2.1 培养目标

本专业旨在培养具有可靠的政治素养、严谨的科学态度、强烈的创新意识，具备扎实的经济学理论基础和较高的专业素养，能够很好把握本学科理论前沿，运用经济学相关理论与研究方法分析中国和地方的现实经济问题，具备理论联系实际和解决实际问题的能力，并能适应社会主义市场经济需要的全面发展的应用经济学高层次专门人才。

## 2.2 学位标准

第一条课程学习要求：硕士生须在规定期限内完成《应用经济学一级学科硕士研究生培养方案》规定的必修课程、学位课程、非学位课程、讨论专题、实践环节，并获得规定的学分。其中，学位课程成绩不低于 75 分，非学位课不低于 60 分。

第二条学位论文要求：学位论文对所研究的课题应具有一定的学术价值，并具有新的见解和一定的理论深度，能表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

第三条学术成果要求：

(1) 取得如下高水平成果：

在《中国科学院文献情报中心期刊分区表》来源期刊（含扩展版）；或《中文社会科学引文索引》来源期刊（含扩展版）；或《中国科学引文数据库》来源期刊（含扩展版）上，发表（含录用）期刊论文 1 篇。

在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》的理论版或《求是》杂志上发表（含录用）理论文章 1 篇；

获省部科技成果（含社科类）三等奖及以上奖励（有效获奖人 1 项）；

获政府相关部门采纳的政策建议（省部级及以上）1 份；

被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高校文科学报文摘》、《人大复印报刊资料》全文转载的论文（正文字数 3000 字以上）。

(2) 达到上述同等水平的成果

尚未达到上述（1）至（5）中的任何一项条件，但同时满足下列 3

个条件：

研究生学位论文送审成绩均为 75 分及以上。其中，若有一个评审成绩为 75 分及以上，而另一个评审成绩为 60 分以上，则平均成绩须为 80 分及以上。答辩环节的平均成绩须为 75 分及以上。

已被《新兴资源引文索引》来源期刊录用；或已被北京大学图书馆核心期刊录用。

提交的代表作经校外专家鉴定已达到学校规定获得学位所需条件的同等水平。

由学生提出学位申请，经导师签字同意，经学院学位委员会讨论通过，可以授予该研究生硕士学位。

### 三、基本条件

#### 3.1 培养方向

应用经济学主要指应用理论经济学的基本原理研究国民经济各个部门、各个专业领域的经济活动和经济关系的规律性，或对非经济活动领域进行经济效益、社会效益的分析而建立的各个经济学科。经济学院的应用经济学一级学科在多年研究和实践积累中，形成了如下主要研究方向：（1）大数据与经济量化分析；（2）产业创新与区域发展；（3）国际贸易与国际投资。

本学科紧密结合国民经济和社会发展中的重大需求，探索研究有中国特色的经济理论与方法，在产业创新与区域发展、国际贸易与国际投资、大数据与经济量化分析等方面的科学研究、人才培养和社会服务等方面均取得了有较高显示度的成果。

表 1：培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
大数据与经济量化分析	本方向致力于大数据与计量经济领域的前沿理论、方法及应用研究，在高质量发展评价、全要素生产率度量、面板数据变结构分析等方面已形成鲜明学科特色，注重挖掘上述研究在金融、产业、贸易、环境、能源等领域的应用价值。学科团队先后承担国家社科基金重大及一般项目、国家自然科学基金等各类项目 30 余项，在《数量经济技术经济研究》《Applied Economics》《China Economics Review》等知名期刊发表论文 30 余篇，出版专著 2 部
产业创新与区	本方向紧扣创新驱动发展中的重大理论与现实问题，在产业创新与区域

域发展	经济发展、产业标准和产业创新、产业创新政策评估等方面已经形成鲜明的学科特色。学科团队先后承担了国家社科重大项目、国家自科基金等各类项目近 40 项，在《经济研究》《Technovation》《European Journal of Innovation Management》《Economic Modelling》等知名期刊发表论文 40 余篇，出版研究报告和专著 20 余部，多项研究报告被中央、地方政府采纳或领导批示。
国际贸易与国际投资	本方向紧扣新时代高水平对外开放与贸易高质量发展的重大理论与现实问题，在国际经贸新规则与外贸转型升级、贸易高质量发展的理论与政策方面已经形成鲜明的学科特色与优势。学科团队先后承担国家社科基金、国家自科基金等代表性项目 20 余项，在《经济研究》《管理世界》《经济学季刊》《China & World Economy》等期刊发表高水平论文 40 余篇，出版专著 3 部，多项研究报告被省部级领导批示。

学科方向名称：参照《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997 年颁布）、《学位授予和人才培养一级学科简介》、备案的自设二级学科或交叉学科的名称填写。

### 3.2 师资队伍

经济学院应用经济学科拥有一支治学严谨、年轻有为、结构合理、创新意识强的师资队伍，有专任教师 40 人。其中，教授 9 人、黄山学者特聘教授（非全职）1 人，省级教学名师 1 人，副教授 20 人；博士生导师 3 人，硕士生导师 35 人；省级教坛新秀 2 人。

表 2：专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师					
正高级	9	0	1	4	4	0	9		3	9	8	1	2
副高级	20	0	6	10	4	0	18			18	18		
中级	11	0	11	0	0	0	10			8	9		
其他	0	0	0	0	0	0							
总计	40	0	18	14	8	0	37			35	37	1	2

①内容：统计时间点，专任教师年龄、职称、学历等情况。

②博士导师人数：最新《招生简章》中公布的博士指导教师数，或通过当年度招生资格审核的导师人数；没有博士点的学科，可以将“博士导师人数”“兼职博导人数”列删除。

③兼职博导：外单位兼职本校博士生导师的人数。

### 3.3 科学研究

在科研成果方面，先后承担国家社科基金重点项目、国家自然科学基金、教育部人文社科基金等项目 9 项，其他纵横项目 20 余项，人均科研经费超过 4 万元。2020 年经济学院教师彭飞、吴华清等在本领

域国内顶级期刊《经济研究》上发表论文。彭飞老师以通讯作者在本领域国内顶级期刊《经济学季刊》发表论文。2020年本学科教师在中文期刊上共发表32篇论文，在外文期刊上共发表20篇论文，人均发表论文1.3篇。其中，在校定核心期刊上共发表论文6篇，发表国际高水平论文26篇。高质量论文发表取得新的突破。

表3：科学研究

序号	项目	数量
1	教师获得的国家或省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖项数	0
2	教师公开出版的专著数	3
3	教师发表中文期刊论文篇数	32
4	教师发表外文期刊论文篇数	20
5	教师国家级科研项目立项数	9
6	教师其它纵向科研项目立项数	8
7	教师横向科研项目立项数	12
8	教师参与国内外标准制定次数	0
9	教师参加本领域重要学术会议并作报告人次	17

### 3.4 教学科研支撑

与本学科点相关的中文数据库包括：中国学术期刊全文数据库、万方学术期刊、龙源期刊、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、万方学位论文数据库、中国重要会议论文数据库、万方学术会议万方标准数据库、万方专利数据库、超星电子图书、方正电子图书等。

与本学科点相关的外文数据库包括：SCIE 科学引文索引数据库、Inspec 数据库、Ei Compendex 工程索引数据库、CPCI 国际会议录索引数据库、Derwent Innovations Index (DII) 德温特世界专利创新索引数据库、Elsevier Science Direct 电子期刊、Springer link 电子资源、John Wiley 电子资源、Taylor & Francis 电子期刊、Science online 电子期刊、Nature 电子期刊、Ebsco(ASP)数据库、IEEE/IET Electronic Library (IEL)

数据库、ProQuest (PQDT) 学位论文、ELSEVIER-WOODHEAD 电子图书。

此外，学院拥有充足的经济类教学与研究实验室、各类计量经济分析软件及数据库，拥有 10 余家校企合作的实践、实习教育基地。拥有完备的研究生奖助体系和成熟的研究生培养体系与管理制度。政治思想教育、课程教学、学术论文、课题研究、毕业论文、创新创业等研究生培养体系完备。各类奖助学金能够覆盖 100%的贫困生及 90%以上的研究生。所有学术不端与学术失范行为均有相应的处罚措施及责任追究制度，学风良好。所有硕士研究生导师资格每年审查一次。

### 3.5 奖助体系

本学位点建立了规范的研究生奖助体系相关制度，其中包括《合肥工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》、《合肥工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《合肥工业大学研究生学业奖学金评审办法》以及《合肥工业大学经济学院研究生国家奖学金评定实施细则》等。本学位点建立了面对硕士研究生学生 100%全面覆盖的国家助学金体系，和 90%覆盖率的学业奖学金体系。本学位点的学业奖学金分为三个层次，其中，一等学业奖学金覆盖率为 20%，二等学业奖学金覆盖率为 40%，三等学业奖学金覆盖率为 30%。

表 4: 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家助学金	助学金	2020	71.28	99
学业奖学金	奖学金	2020	89	89

①内容：统计时间段内，国家助学金、学业奖学金、\*\*奖学金、\*\*企业助学金等分年度情况。

②资助类型：奖学金、助学金。

## 四、人才培养

### 4.1 招生选拔

本学位授权点近年来研究生报考人数逐渐上涨，2020 年报考人数为 240 人，录取人数为 24 人，录取比例为 10%。从生源结构上来看，本科生毕业于“211”重点大学以上的考生日益增多。为了保证生源质

量，本学位点采取了一些措施。首先，本学位点把主要招生目标放置在安徽诸多高校的优秀毕业应届生上，每年派出一批教师积极启动招生宣讲活动，以扩大本学位点的知名度与影响力，吸引更多的优秀学子来报考；其次，本学位点为了保证生源质量，近年来并未大量扩招，依旧以较高的标准，招录着一届又一届的优秀学生进入我校学习深造；最后，本学位点大力优化硕士研究生的培养模式，提高毕业生质量，形成更强大的市场竞争力。

表 5：硕士生招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	年
应用经济学	硕士研究生招生人数	24
	授予学位人数	32
.....		

①内容：统计时间段内，硕士研究生招生和学位授予情况。本表内容不含同等学力人数。

②按学校招生实际情况填报，如按一级学科招生则填报总数，如按二级学科或方向招生，则按二级学科或方向填报。

③招生人数：纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数。

## 4.2 思政教育

经济学院党委高度重视并全面部署思想政治教育工作，系统推进三全育人工作。通过制定落实《经济学院学生思想政治教育计划》、《经济学院关于加强和改进新形势下思想政治工作实施意见》，建立党委专题研究思想政治工作机制，开展自查，形成《经济学院加强和改进新形势下思想政治工作自查报告》；对 2 个教工党支部和 2 个研究生支部委员会进行了适时调整，获批校级党支部特色活动项目 2 项，扎实推进学校重点培育的“样板支部”建设；获得安徽省“停课不停学”在线教学优秀案例二等奖 1 项，校“课程思政”、“精品课程” 1 项（全校 10 项）“培优课程” 2 项，入选 2020 年度教学质量与教学改革工程项目省级“课程思政示范课程”拟推荐名单 1 项。

全面落实研究生思想政治教育工作，严格落实导师责任制，深入推进学院“1-4-8-1”思想政治工作体系，打造“国风经院”系列活动、青年马克思主义者培养“经世济民”班、“厚德·经世大讲堂”主题报

告会等品牌活动。

### 4.3 课程教学

为了提高课程教学质量，一是根据教师和学生要求，结合院学术委员会的意见对课程教学内容进行适时调整，形成了良好的持续改进机制。二是选派学术水平较高、对学术前沿把握较好、教学认真负责、教学效果较好的教师讲授硕士研究生的核心课程。三是在教材的选用上，鼓励老师优先选用或直接引进先进的、能反映学科发展前沿的国外原版教材，及时引进国外著名高校名牌课程教材和教学参考书。四是积极开展研究生教学改革工作，积极探索适合研究生教学的先进方法。硕士研究生主要课程开始情况如下表所示：

表 6：研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次
1	高级宏观经济学 (1)	必修课	2	张先锋	高级宏观经济学 (1) 是面向理论经济学和应用经济学硕士一年级学生开设的 32 学时专业必修课。内容包括：索洛增长模型、无限期界与世代交叠模型、内生增长、章跨国收入差距等。	中文	硕士
2	高级宏观经济学 (2)	必修课	2	周华东	本课程在高级宏观经济学 (1) 的基础上展开如下六个宏观经济学专题考察：消费、投资、失业、金融危机、货币政策与财政政策。本课程旨在培养学生从事宏观经济学研究的能力，引导学生应用理论模型分析宏观经济现实。	中文	硕士
3	高级微观经济学 (1)	必修课	2	何心巨	高级微观经济学 (1) 是面向应用经济学和理论经济学硕士一年级学生开设的 32 学时专业必修课。本课程以 MWG 微观经济理论为主要教材，在中级微观的基础上进一步了解需求理论、消费者理论和生产者理论。	中文	硕士
4	高级微观经济学 (2)	必修课	2	吴文生	本课程通过结合中级程度的微观经济学的基础知识，侧重运用数理方法讨论博弈论、信息经济学和拍卖理论	中文	硕士

					的基础模型。通过介绍当代高级微观经济学的一些主要理论观点与研究方法，帮助学生了解当代经济学的规范化过程；培养学生建立规范经济学研究的基本方法与技能，具备阅读经济学专业文献的能力与其他专业课程的必要基础。		
5	高级计量经济学（1）	必修课	2	周华东	本课程以因果推断为核心，涵盖因果推断最常用的方法，包括随机实验、匹配、多元回归、工具变量、双重差分、断点回归等方法，为硕士研究生提供一道缩短计量经济学理论学习与实证研究间距离的桥梁。	中文	硕士
6	经济学研究方法	必修课	2	万伦来	课程主要通过对研究方法论概述、经济学研究的一般过程、文献的来源与检索、如何发表经济学论文和查寻经济统计数据等教学，使学生掌握实践中如何遵循严谨的研究方法，逐步提高研究能力和水平。	中文	硕士
7	论文写作	必修课	1	吴华清，彭飞	是一门旨在培养和提高应用经济学专业研究生科研能力和科学素养的方法学课程。该课程以经济学科学研究的过程为主线，分析探讨各研究环节及其要素的特点与规律，讲述经济学学术论文的写作规范与方法。	中文	硕士
8	经济数据分析与软件应用	必修课	1	李静	课程主要介绍经济数据的资料收集、处理及各类经济数据分析方法等内容，使应用经济类研究生掌握在研究中经济数据如何处理，以及何时更好利用数据，以此提高研究工作中的能力和水平。	中文	硕士
9	高级产业经济学	选修课	2	陶爱萍，刘晨跃	高级产业经济学是介于高级宏观经济学和高级微观经济学之间的“中观”经济学，主要运用数理、博弈和案例等分析工具深入探究产业组织、产业结构、产业关联等发展规律，为产业经济相关领域研究提供理论基础和分析工具。	中文	硕士

10	高级国际经济学实证专题	选修课	2	吴飞, 张燕	该课程注重将国际经济学前沿研究与计量经济学前沿方法相结合, 通过课程讲授、专题研讨等教学方法, 使得学生能够理解高级国际经济学实证研究的最新进展, 并能够利用计量经济学前沿方法系统研究国际经济学前沿问题。	中文	硕士
----	-------------	-----	---	--------	--	----	----

①内容: 统计时间段内, 实际开设过或者正在开设的课程, 限填 10 项。

②所填课程不含全校公共课。

③课程类型: 必修课或选修课。

④面向学生层次: 博士、硕士、博硕; 只有硕士点的学科, 可以只填写硕士层次。

表 7: 教学成果

序号	项目	数量
1	教师获得的国家级、省部级教学成果奖数	0
2	教师公开出版的教材数	6
3	学生获得国际或国家级竞赛获奖数	6

#### 4.4 导师指导

本学位点有严格的导师选聘相关规章制度, 其中硕导的遴选, 依据《合肥工业大学硕士研究生指导教师资格审核暂行办法》的相关条件和要求执行。参加硕导遴选的高级职称人员, 年龄不超过 55 周岁; 年龄不超过 35 周岁、具有博士学位的讲师, 可参加硕导遴选。

导师培训方面, 本学位点每年给新增导师以文件、报告、讲座等多种形式对其进行培训, 增强导师的指导能力, 效果较好。导师考核方面, 每年对所有在职导师进行考核, 有严格的规章制度《合肥工业大学硕士研究生指导教师资格审核暂行办法》, 对于考核不能达标的导师进行适当减招或停招。

#### 4.5 学术训练

每年举办一次合肥工业大学研究生学术交流年会, 每次邀请经济领域的 6-10 名著名专家学者做报告, 学校有专门的经费支持, 并形成了专门的制度。全体研究生均要求参加, 且每年本学位点研究生报告不少于 20 人次, 每名研究生在全校范围内至少选听、参加 8 次学术讲

座或学术沙龙，要求做专门的记录，并结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告。

硕士生要积极参加学术活动。指导教师须定期组织研究例会，听取硕士生汇报研究进展，开展学术讨论，至少每月一次。硕士生参加学术活动并达到上述要求者方可参加论文答辩。

#### 4.6 学术交流

近年来，每年派出研究生参加中国经济学年会、中国数量经济学年会、全国高校国际贸易学科协作组会议、中国投资学年会等国内学术会议 20-30 人次，本学科学术带头人也多次应邀访问国外高校的研究机构，并作学术报告，建立了良好的合作研究平台。

本年度，本学位点共有两名学术型硕士研究生分别参加了“The Chinese Economists Society 2020 North America Virtual Conference”与“Data Envelopment Analysis International Conference 2020 (Data Enabled Analytics)”两场国际学术会议，并在会议上分别进行了论文汇报，获得了国内外众多学者的点评。

此外，本学位点还经常邀请国外知名学者来校讲学、开展合作研究，学院邀请国内外知名学者及青年新秀进行学术交流，讲座年均 45 场次。经济学院 2020 年在线举办两场国际学术会议，邀请到《自然》杂志学术编辑夏琦等国内外著名专家学者担任特邀点评，会议共吸引来自全球三十余所高校投稿，四百多位学者积极参与讨论。顺利举办“双循环发展格局构建与新时期贸易高质量发展”主题系列学术活动。2020 年全院累计发起高水平线上讲座超过 100 场。

表 8：本学位点攻读学位的留学生和交流学者人数

攻读硕士学位		攻读博士学位		交流学者
当年入学	在校生	当年入学	在校生	
0	14			

①内容：本学位点分学年度招收来华攻读硕士、博士学位的国际学生数和来本学位点交流学者人数；没有博士点的学科，可以将“攻读博士学位”列删除。

②当年入学：来本学位点攻读学位的留学生人数。

③在校生：学年内攻读学位的在校留学生总人数。

④交流学者：外籍人员在华交流学习的学者人数。

表 9：学生出国交流情况

序号	项目	数量
1	学生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人次	5
2	公派出国留学或联合培养的学生数	1

#### 4.7 论文质量

除学校抽检外（由学校送审），所有的毕业论文一律送教育部学位中心学位论文质量监测服务平台送审。送审实行双盲评阅制度。论文送给 2 位专家评审，如果 2 位专家同时同意按期答辩，即为送审通过。如果 2 位评审专家的意见相反（一位专家同意按期答辩，一位专家不同意按期答辩），则送第 3 位专家评审，3 位专家中有 2 位专家同意按期答辩，则视为送审通过。2 位外审专家不同意按期答辩，或者 1 个外审专家同意按期答辩而 2 位外审专家不同意按期答辩，均不能参与本次答辩，一律延期到下一期，进入重新查重与送审程序。

学位点按照要求组织毕业论文答辩，并将答辩安排上报学校研究生院，由学校研究生督导组全程督导，毕业论文答辩过程严肃规范。本学位点的学位论文达到了培养要求，全部通过了论文评审。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中均未发现学术不端问题。

#### 4.8 质量保证

进一步完善研究生培养体系，强化培养环节过程化监管，注重研究生理论素养与实践能力的全面提升。建立导师负责制及集体指导相结合的制度，加强对研究生的课程学习、文献阅读、科研训练、学术报告、论文指导、质量监控等过程管理。对研究生论文质量及培养目标实现程度进行评估，在此基础上针对存在问题进行持续改进。为全面建立和加强我院硕士研究生学位论文质量监控与保障制度，制定了《合肥工业大学经济学院硕士研究生培养过程管理规定》文件，并成立了经济学院研究生培养质量监督委员会负责此项工作。从入学教育-课程教学（含课程思政）-开题报告-中期检查-毕业论文预答辩-答辩后督促检查等进行全过程督导，持续提升研究生教学质量和学术质量。

#### 4.9 学风建设

本学位点按照学校印发的《合肥工业大学学术道德规范》、《合肥工业大学学风建设实施细则》、《关于进一步加强学术道德建设的意见》严格贯彻执行，科学道德和学术规范教育效果较好。把科学道德和学风建设相关内容纳入研究生培养的各个环节并作为研究生思想政治教育考核的重要内容，成立由研究生党支部书记兼任学术道德监督员的学术道德监督员队伍，构建科学道德与学风建设的常态化和长效化。

在学术不端行为的认定和处罚方面，学校也制定了相关条例，即《合肥工业大学关于学术不端行为的认定及处理办法》。本学位点贯彻执行了学校的相关文件，未出现学术不端行为。为避免学术不端行为，本学位点的学位论文需首先经过网上查重，学院规定查重率不高于10%，通过了查重的研究生方可安排论文评审和答辩程序。

为营造良好的学术科研氛围，增强经济学院研究生的科学道德精神和学术规范意识，培育优良学风，学院围绕不同年级研究生在2020年度精心谋划，开展了相关教育活动，确保科学道德和学风规范教育工作全覆盖、有实效。

#### 4.10 管理服务

经济学院设科研与学科办公室，含专职秘书1人，设学生工作办公室，含专职研究生辅导员1人，负责研究生的日常管理服务工作。

学院研究生会代表和维护全体研究生的正当利益，及时反映全体研究生的建议、意见和要求，帮助解决同学实际困难，每周定期举办“院领导接待日”活动，竭诚为广大研究生提供各种力所能及的服务，同时在校研究生可以通过校、院两级研究生会维护自己的合法权益。

学院依托院研究生会和学生骨干不定期开展在校研究生的满意度调查，收集在校研究生的意见，将学生反映的问题整理汇总后集中向学院反馈，学院进行针对性的解决，切实满足学生的合理诉求。

同时针对疫情下的教学管理活动院内先后制定了《经济学院疫情期间线上教学工作管理办法》、《克拉克大学留学学子新型冠状病毒肺炎

炎防控指引》等 10 多项教学管理制度，积极推动线上线下混合式教学改革，积极推动信息技术与教学的融合发展，学院的教学质量保障举措也被《国际教育交流》作为典型案例进行了报道。

#### 4.11 就业发展

经济学院 2020 届全日制硕士 35 人，就业率 91.43%，32 人均顺利就业，3 人未就业。毕业生去向上，党政机关 1 人，高等教育单位 1 人，中初等教育 1 人，其他事业单位 1 人，国有企业 17 人，升学 4 人，其他 7 人。毕业生在用人单位认可度高，学术型研究生具有较强的学习、研究能力，能够较快地适应岗位。毕业生多从事专业相关工作，发展稳定。

表 10：毕业生签约单位类型分布

单位类别	党 政 机 关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制博士													
非全日制博士													
全日制硕士	1	1	1	0	0	1	17	0	0	0	0	4	7
非全日制硕士													

- ①统计范围不含同等学力研究生、留学生、港澳台生。
- ②毕业后继续攻读博士学位，就业情况按“升学”统计。
- ③只有硕士点的学科，可以将博士点的相关单元格删除。

## 五、服务贡献

### 5.1 科技进步

合肥工业大学应用经济学科始终重视从制度环境、组织环境和文化环境三个维度提高科技创新能力。不断利用人才、经费、平台等资源，在知识、技术、管理以及成果转化等方面开展活动，为社会培育创新型人才，重视产出科研成果并促进科技成果转化。为安徽省政协提案的“提高科技成果转化，让科技优势成为产业优势”，获得省委书记的批示：“吸纳合理建议，积极探索科技成果转化的新机制、新途径，着力让更多的“科技之花”结出“产业之果””。

## 5.2 经济发展

合肥工业大学应用经济学科建设始终坚持面向国家经济建设与社会发展中的重大需求，不断创新经济学理论与方法，深度融合中国经济实践，为服务国家和地方经济发展做出重大贡献。为全国政协提供的“民营企业减税降费的效果评估与趋势预测”，获得全国政协副主席的批示，认为“立意很好、调查应时，分析透彻、提炼得当，建议可行、再接再厉”。另有多篇资政报告获得副省长、省委常委、宣传部、环保厅、六安市、国家开发银行安徽省分行等省市领导的肯定性批示。

## 5.3 文化建设

合肥工业大学应用经济学科高度重视传播社会主义先进文化、培养社会主义先进文化建设者。始终坚持社会主义办学方向，以高度的文化自觉和文化自信，加强学科文化建设，用马克思主义的立场、观点、方法来正确认识经济社会发展的态势，正确认识社会主流思想，同时注重推进文化传承创新，为社会主义文化大发展大繁荣作出应有的贡献。

## 5.4 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果

合肥工业大学应用经济学学科坚持脚踏实地，面向需求，不断革新，紧密结合地方经济社会发展需要，在区域研究的驱动下不断提升建设水平，对区域内经济发展、社会进步等开展了系统深入的研究，为安徽省的区域发展建言献策，取得了重要成果。2020年，中共安徽省委书记李锦斌主持召开专家代表座谈会上，我院院长洪进教授应邀参会并以“大力推动人工智能研究与应用，促进安徽经济高质量发展”为主题作了发言，就安徽省“十四五”规划编制等提出意见和建议。在世界制造业大会江淮线上经济论坛·长三角一体化发展论坛上，我院吴华清教授受邀出席授聘仪式，并接受李国英省长颁发的聘书，成为安徽省推动长三角一体化发展专家咨询委员会委员成员之一。