

专业学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予单位	名称: 合肥工业大学
	代码: 10359

授权类别)	名称: 建筑学
	代码: 0851

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年12月31日

编写说明

一、本报告是专业学位授权点编制各年度研究生教育发展情况，其指标体系参考了国务院学位办发布的《专业学位授权点抽评要素》；各学位授权点也可以根据实际建立符合本专业学位特点、有学校特色的指标体系。

二、本报告适用于硕士学位授权的专业学位类别。

三、封面中专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点年度情况，统计时间为当年 1 月 1 日-12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、本年度学位点建设进展情况

内容：统计时间段内本学位点建设的总体情况（领域或方向布局、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设，以及在师资、平台建设、科研和人才培养方面的主要成果等）。

本学科紧密结合国民经济和社会发展中的重大需求，针对建筑学硕士专业学位建设，强化以专业实践为导向，重视实践和应用。

领域或方向布局：以感性工学为引领，探索学科前沿课题，逐渐形成以感性工学为重要方法的学科特色；对于建筑艺术、建筑创作等领域进行深入研究；积极开展徽派建筑与徽州村落保护的设计实践及科学研究工作；积极参与设计下乡，倡导乡村规划设计的系统性，助力乡村振兴。

人才培养及质量保障体系建设：优化调整建筑学硕士专业学位标准中申请硕士学位的成果考核标准。加强教学环节控制，覆盖选课、作业、开题、答辩全过程。

师资方面：入选安徽省教学名师 1 人。积极进行师资引育，新增教师 2 名，新增导师 4 名。加大与各知名设计机构的合作，并进行校外兼职硕士生导师遴选，兼职硕士生导师 51 人。校外兼职硕士生导师切实参与研究生的设计实践、论文开题与答辩。

科研方面：获批国家自然科学基金面上项目 2 项，国家艺术基金项目 1 项，安徽省自然科学基金项目 1 项，以及多项横向课题。获多项省部级建筑设计奖。

平台建设方面：“交互式虚拟现实教学实践基地建设”“建筑与艺术融合数字创意综合实践基地”获批教育部实践条件和实践基地建设项目。“建筑类学科研究生产教融合协同育人基地建设”获批安徽省实验与实践教学项目。

本年度，“大学生德智体美劳全面发展的第二课堂体系构建与实践”推荐申报安徽省省级教学成果特等奖，“面向文化自信构建，聚焦地域文化传承——建筑与艺术融合的人才培养模式创新与实践”、“地域化与数字化融合背景下的城市设计人才培养体系改革与创新”

均推荐申报安徽省省级教学成果一等奖。“基于空间认知工效学的建成环境评价教学与实验体系构建”获批教育部教学内容和课程体系改革项目。

2021 年获批建筑学一级学科博士学位授予点。

二、目标与标准

2.1 培养目标

内容：本学位点研究生培养的目标定位，对照培养方案描述。

建筑学硕士专业主要培养建筑学领域的应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。具体培养目标包括：具有端正的品行，健全的人格，健康的体魄，服务于国家与人民的高度的社会责任感；具有良好的职业道德和创业精神，科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；具有较强的英语应用能力以及自主获取新知识的能力。具有较强的综合素质、团队合作精神和领导管理能力；具有建筑学学科坚实的基础理论和系统宽广的专业知识；了解建筑学学科的前沿发展趋势，掌握科学研究方法和技能；熟悉本行业领域的相关规范，具有扎实的建筑创作能力及独立承担本学科领域内专门技术工作的能力。

2.2 学位标准

内容：与学位点办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况，对照培养方案描述。

建筑学硕士专业学位标准要求：应具备职业精神和职业素养；应掌握包括公共基础知识和专业知识在内的基本知识；应具备专业基础能力、获取知识能力、应用知识解决工程问题的能力等基本能力；应接受实践训练；应完成的满足基本要求的学位论文；应遵守学术道德。

本年度修订了建筑学硕士专业学位标准中申请硕士学位的成果考核标准，加大了校外兼职硕导的遴选，并以第二导师身份切实参与研究生的设计实践、论文开题与答辩。

三、基本条件

3.1 培养特色

内容：本学位点的主要培养特色简介。

培养模式以工程需求为导向，以设计研究方法的学习与训练为主线，以工程实践为重要手段，以提高学生的创造性思维能力为中心，将工程技术学习与艺术理论学习紧密结合，着重提高学生的独立思考、创作能力和工程实践能力。其核心要求是掌握具有一定复杂程度的建筑工程项目设计的原理、规律和过程，大中型公共建筑设计创作的技能、方法和表达，以及历史建筑保护设计、建筑技术设计、城市设计的方法。培养的硕士毕业生应掌握本领域的基础理论、先进技术方法和手段，在本领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力。

3.2 师资队伍

内容：骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。写一段描述，再填写下面的表格。

学科现有专任教师 42 位，毕业院校包括美国伊利诺伊大学、德州农工大学，日本京都大学、东北大学，以及国内同济大学、华南理工大学、东南大学、中南大学、合肥工业大学等院校。目前拥有博士学位的专任教师 25 位（59.5%），拥有硕士学位的专任教师 13 位（31.0%）。研究生导师全部为高级以上职称，其中正高职 13 位（40.6%），副高职 19 位（60.6%）。年龄方面，45 岁及以下导师有 14 位（59.4%），45-60 岁导师有 18 位（56.3%）。中青年教师成为教学科研的主体，并在研究生教学与科研中起到骨干作用。

专任教师均具有建筑类专业背景。研究方向主要有建筑设计及其理论、传统建筑遗产保护与传承、前沿建筑技术与设计应用、城市设计及其理论。导师们面向国家战略需求，开展高水平科学研究与设计实践。专注于地域建筑与村落保护、城市更新、美好乡村建设以及新型建筑技术等方面的研究。各研究方向拥有多项国家、省部级课题包括国家自然科学基金、国家社科基金、国家艺术基金、教育部人文社科、文化部科技创新等项目支持，取得了国家级、省部级优秀教学成果奖十余项，指导学生每年获得数百项学科竞赛奖励。承担了数百项重要工程设计项目，创作了大批高品质的建筑与环境作品。近五年获得国

家级、省部级优秀勘察设计奖 70 余项，为城乡建设与经济发展做出了重要贡献。专任教师中近二十位具有国家一级注册建筑师资格，获得全国巾帼建功标兵、中国青年建筑师奖、安徽省“百人计划”特聘专家、安徽省教学名师等荣誉。

行业教师 51 位，主要来源是国内外知名设计单位骨干设计人员，其中正高职 36 位（70.6%），副高职 14 位（27.5%）。年龄方面 50 岁及以下的导师 28 位（54.9%），51-60 岁的导师 19 位（37.3%），以中青年为主体。拥有硕士学位以上的导师 19 位（37.3%）。行业教师全部为建筑类专业背景。研究方向以公共建筑设计与理论为主，包括地域建筑设计与理论、建筑遗产保护及其理论、城市规划与设计等。行业教师中大多数为国家一级注册建筑师，获国际青年建筑师作品展奖、国际建筑设计大奖赛奖、中国建筑学会青年建筑师奖、中国建筑学会建筑创作奖、国家级勘察设计奖、省级优秀建筑勘察设计奖、“全国建设系统劳动模范”称号、“安徽省工程勘察设计大师”称号等荣誉。

表 1：专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士导 师人数	硕士导 师人数	行业经 历教师
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	13	0	0	5	8	0	7	4	3	13	13
副高级	19	0	1	8	10	0	13	5	1	19	18
中级	8	0	4	2	2	0	4	4	0	0	5
其他	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1
总计	42	0	7	15	20	0	25	14	4	32	37

①行业经历：统计时间点，拥有 1 年及以上行业工作经历，单次时长大于 3 个月。

表 2：行业教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	35 岁 及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	36	0	5	30	2	2	4
副高级	14	1	5	8	0	1	12
中 级	1	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0
总 计	51	1	10	38	2	3	16

①内容：统计时间点，本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

3.3 科学研究

内容：本学位点完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。写一段描述，再填写下面的表格。

2021 年度本学位点专任教师积极申报各类科研项目，并获批多项国家级、省部级课题项目，各类纵向课题到账经费约 184.5 万元，横向课题到账经费约 463.2 万元，出版专著 1 部，发表论文近百篇，获得国内外重要奖项 12 项，多人在国内外重要学术或行业组织任职。

表 3：科学研究

序号	项目	数量
1	教师国家级科研项目立项数	3
2	教师其它纵向科研项目立项数	15
3	教师横向科研项目立项数	34
4	教师参与国内外本专业领域相关的标准制定次数	1
5	教师获得省部级及以上重要奖项	14

3.4 教学科研支撑

内容：本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。

注重培养学生专业实践能力，采用集中与分段实践相结合方式，涵盖多类型、多层次的专业实践模块，构建校内外开放融合的专业实践教学体系。通过签订校外实习基地、合作框架协议、联合竞赛、聘请实践导师等校企合作模式，共享实践实验平台，加强职业素养与实践能力训练，促进产教融合、协同育人。

3.5 奖助体系

内容：本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。写一段描述，再填写下面的表格。

学校已建立完备的研究生奖助体系，包括研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等。并制定了配套的《合肥工业大学建筑与艺术学院研究生国家奖学金评审实施细则》《合肥工业大学建筑与艺术学院研究生学业奖学金综合评定办法》等制度。同时引入校外企业资

源设立建筑学子各类奖学金，制定《合肥工业大学建筑学子基金会章程和各类奖学金评选办法》，引导学生积极开展各类学术研究与科技创新。

表 4: 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家助学金	奖学金	2021	99.36	138
学业奖学金	助学金	2021	121.4	124
国家奖学金	奖学金	2021	2	1
浙江东华研究生优秀创作奖学金	奖学金	2021	0.2	1

①内容: 统计时间段内, 国家助学金、学业奖学金、**奖学金、**企业助学金等分年度情况。

②资助类型: 奖学金、助学金。

四、人才培养

4.1 招生选拔

内容: 学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况, 符合专业学位特点的招生选拔机制, 以及为保证生源质量采取的措施。写一段描述, 再填写下面的表格。

2021 年建筑学(专硕) 我校计划招生 53 人(全日制 40 人, 非全日制 13 人), 报考人数为 187 人(均为全日制), 实际录取 59 人(46 人全日制, 13 人非全日制)。录取的硕士研究生本科毕业于双一流大学及以上的占 22%(13 人)。64%的研究生为安徽籍, 其余学生来自于江苏、江西、浙江、河南、河北、湖北、黑龙江、内蒙古等地。为了不断提高研究生生源质量, 学院不断扩大招生宣传力度, 积极接收优秀本科临毕生参加暑期工作营, 积极开展推免面试工作, 吸引优秀学生到校实地参观学习, 给予推免生第一年优先评定一等奖学金的机会。

表 5: 硕士生招生选拔情况

专业学位类别 或领域名称	项目	年
	硕士研究生招生人数	59
	其中: 全日制招生人数	46
	非全日制招生人数	13
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	59

	授予学位人数	43
.....		

①内容：统计时间段内，硕士研究生招生和学位授予情况。

②按学校招生实际情况填报，如按类别招生则按类别填报，如按领域招生，则按领域填报。

③招生人数：纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数。

4.2 思政教育

内容：思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实高校思想政治工作会议精神，大力推进“三全育人”综合改革，统合学校思政教育资源，结合建筑学科自身特点，构建助力学生全面发展的工作体系。

积极探索党支部在课程思政中的主导作用，发挥党支部的能动性，课程教学计划和思政教育计划相融合，将立德树人的内涵融入课程教学目标，发挥思政课和专业课程协同育人功能，形成全员参与课程思政氛围。申报特色支部项目“建构”文化下的支部创新教育平台建设，建立教工党支部与学生党支部的联系制度。发挥教工党员在政治、专业的引领和先锋模范带头作用，加强师生支部之间的密切联系与合作，可持续的师生支部创新教育平台基本形成。以教师的专业引领为基础，挖掘教师育人力量，加强和提升师生交流平台建设，构建起师生互爱、教学相长、温馨和谐的师生关系。以校友导航为突破口，实行校外兼职导师制度，不断拓展社会育人资源。

细化“课程思政”，从专业视角解读国家重大战略，进行主流价值的引领，增强学生个人融入国家发展大局的自觉性，深度挖掘中华优秀传统文化，增强学生文化自信；强调绿色低碳理念，倡导人与自然和谐共生，深植生态文明思想，根植以人为本理念，人才培养全程，立足安徽，面向全国，多层次介入思政教育要点，树立“诚以立身 信以致远”的建筑师社会责任感。

学院专设研究生辅导员 1 名，负责研究生的日常管理和思想政治工作。目前研究生开设相关课程《马克思主义与社会科学方法论》，

《中国特色社会主义理论与实践》,《科学研究方法》,《学科前沿专题》等课程。

4.3 课程教学

内容:本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制,教材建设情况。写一段描述,再填写下面的表格。

本学位点目前共开设有研究生核心课程11门,每门核心课程均设有专职主讲老师。本学位点注重研究生教材建设工作,本年度两本教材分获住建部和工信部十四五规划教材立项。教材研究生教学过程中,紧密结合人才培养目标与课程目标的达成指标,建立涵盖调查研究报告、设计图纸与模型、专业理论考试、课程答辩成果、专业文献笔记、专业技能训练等多样化的学习成果类型考核机制。通过评教系统对教学进行评价,优化专业培养目标与方案、培养体系、监督体系,促进培养工作的顺利开展。

表 6: 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次
1	科学研究方法	公共学位课	1	李早 苏剑鸣 宣晓东	本课程通过教授学生实际案例和相关理论,帮助建筑学研究生了解建筑学及相关学科常用的科学研究方法,熟悉相关科学研究的分析工具,并掌握相应的方法运用技巧。	中文	硕士
2	建筑评论	公共学位课	2	苏剑鸣	本课程通过讲授相关理论与方法,培养建筑学专业学生建筑创作及建筑理论方面的思辨能力,掌握一定的建筑评论技巧、建筑评论研究方法以及建筑评论论文写作方法。	中文	硕士
3	建筑设计	专业学位课	2	宣晓东 刘阳 刘源 王旭 张铭 杨洋	本课程通过教授学生专题建筑设计方法和相关理论,帮助建筑学研究生了解针对不同专题建筑空间环境常用的建筑设计理论与方法,能掌握科学的研究调查,并能运用其指导建筑设计。	中文	硕士
4	绿色建筑设计	专业学位课	2	王旭	本课程通过教授学生绿色建	中文	硕士

	与技术				筑的相关理论和技术策略, 解析当代绿色建筑的设计理论与方法, 熟悉相关建筑性能化研究的分析工具与软件, 并掌握绿色建筑的设计过程与相关的技术体系。		
5	人居环境科学导论	专业学位课	2	宣蔚于立	本课程从不同视角探究人居环境科学理论思想演变, 通过不同的理论体系支撑, 对当今人居环境规划设计的方法及关键技术、评价体系进行深入研究, 进一步提升对人居环境内涵的认知与综合分析能力。	中文	硕士
6	建成环境调查与分析	专业学位课	1	傅辰昊 曾锐	本课程是培养学生掌握城市研究、特别是建成环境与行为研究中所需的常用分析方法的专业课程, 通过让学生实操、帮助其初步掌握所学内容和应用软件的操作。	中文	硕士
7	学科前沿专题	专业学位课	2	冯四清 张晓瑞 黄杰 严敏	本课程通过学术讲座和研讨使学生了解当前建筑学科领域内设计研究和学术发展前沿状况、动态及常用科学研究方法, 开拓学生学术视野、启发学生逻辑性思维、引导学生进行课题选择, 为设计研究和毕业论文写作做好铺垫。	中文	硕士
8	论文写作	专业学位课	1	李早	本课程通过讲解论文写作的相关知识, 帮助学生了解文献检索、论文选题与写作的基本知识, 并掌握相应的论文写作技巧与熟练使用研究方法进行论文写作的能力。	中文	硕士
9	建筑结构体系与构造技术	选修课	2	王德才	本课程通过介绍常见建筑结构体系的基本概念和组成原理, 使学生对具体的建筑型式有更加深入的理解, 掌握各种结构体系的特点和适用范围, 了解新型结构体系的组成特点, 为其他专业课程的学习打下良好的基础。	中文	硕士
10	建筑哲学	公共学位课	2	黎启国	本课程通过介绍建筑哲学概况及建筑哲学基本原理, 使学	中文	硕士

					生基本了解哲学原理，初步掌握逻辑思维、归纳法、演绎法、矛盾分析法，初步形成一些基本绝对理念，能运用哲学进行方案思维、社会沟通，提高方案的理论深度和文化品格。		
--	--	--	--	--	--	--	--

①内容：统计时间段内，实际开设过或者正在开设的课程，限填 10 项。

②所填课程不含全校公共课。

③课程类型：必修课或选修课。

④面向学生层次：博士、硕士、博硕；只有硕士点的学科，可以只填写硕士层次。

表 7：教学成果

序号	项目	数量
1	教师获得的国家级、省部级教学成果奖数	3
2	校外专家参与的课程或讲座人次	7
3	编写代表性案例数	0
4	学生获得国际或国家级竞赛获奖数	51

4.4 导师指导

内容：导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

导师队伍的选聘、培训、考核严格执行《合肥工业大学研究生指导教师资格审核办法执行》、《合肥工业大学建筑与艺术学院申请学术研究生导师资格的业务条件要求》。导师参与各类培训十余次。加大与各知名设计机构的合作，并进行校外兼职硕士生导师遴选，兼职硕士生导师 51 人。校外兼职硕士生导师切实参与研究生的设计实践、论文开题与答辩。

4.5 实践教学

内容：专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

对于全日制专业学位研究生，实践环节的主要目的是根据建筑设计领域特点到相关设计单位行业从事实习实践活动。实践场所应为具有建筑设计甲级资质的设计单位，设计实践指导教师应具高级技术职称，实践环节结束时撰写实践总结报告以及进行成果文本整理，实践成果通过答辩进行认定。

强化第二导师制度，加大与各知名设计机构的合作，并进行校外兼职硕导遴选，聘请建筑学专业第二导师 51 人，实现每个在校研究生均有第二导师。原则上要求学生就读期间在第二导师所在设计机构进行学术研究、实践训练三个月以上，实现学术实践相结合。

“交互式虚拟现实教学实践基地建设”“建筑与艺术融合数字创意综合实践基地”获批教育部实践条件和实践基地建设项目。“建筑类学科研究生产教融合协同育人基地建设”获批安徽省实验与实践教学项目。进一步加强研究生学术及实践训练。

学院举办《达实智能杯》建筑与艺术学院学科系列竞赛（由校友单位赞助），要求研究生参与，共评选出优秀作品 48 份，其中一等奖 3 份，二等奖 6 份、三等奖 9 份。总奖金高达 25 万元。

表 8：代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介 (限 200 字)
1	“达实智能杯”建筑与艺术学院学科竞赛	2021.12	学院举报的学科竞赛共有近百组参加三个主题，等级奖 18 项，共获奖项 48 项。
2	合肥三十中绿建设计	2021.01	工程实践项目
3	合肥伟星星悦城商业地块项目	2021.08	工程实践项目（学生参与）
4	信阳市原 358 厂区规划控规调整	2020.03	工程实践项目
5	安庆市社会（儿童）福利院示范养老服务中心 1、2 号楼消防升级工程设计咨询	2021.05	工程实践项目（学生参与）
6	地域装配式农房集成设计研究与工程示范	2021.12	工程实践项目（学生参与）
7	芜湖市、六安市房屋建筑抽样详查及其地震灾害风险分析研究	2021.09	工程实践项目（学生参与）
8	合肥将军岭小学多功能报告厅等室内建筑装饰与声学设计	2021.04	工程实践项目（学生参与）
9	霍山殡仪馆设计	2021.01	工程实践项目（学生参与）
10	合肥工业大学屯溪路校区运动场馆设计	2021.12	工程实践项目（学生参与）

①内容：统计时间段内组织或开展的专业实践活动，或取得的专业实践成果，限填 10 项。

②活动或成果简介：原创教学案例、自建案例库、创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训、参加竞赛获奖或其他荣誉称号的介绍。如有学生参与，应写清学生参与情况及贡献。

4.6 学术交流

内容：研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

本学位点研究生在 2021 年度积极参加各项国际国内学术交流活动，包括 2021 年中国建筑学会计算性设计学术委员会学术会议，第十一届工业遗产学术研讨会，首届国家工业遗产峰会学术研讨会，第二十二届全国医院建设大会，钱学森诞辰 110 周年和人-机-环境系统工程创立 40 周年纪念大会，长三角设计学科党建高校联盟“永远跟党走——庆祝建党百年师生作品展，安徽省社科联第十六届学术年会，以及由本学位点所在的合肥工业大学建筑与艺术学院主办的第一届“数字技艺 2021：传统智能”暑期工作营等。同时本年度有 1 位硕士研究生赴英国参加卡迪夫大学“1+1.5”双硕士培养项目。

4.7 论文质量

内容：体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

建筑学专业硕士学位论文要求按照《合肥工业大学授予硕士专业学位工作办法》《合肥工业大学研究生学位论文写作规范》及有关学位论文的规定执行，并由学院对论文阶段的进度和质量进行阶段性考核。

1) 选题与综述要求

毕业设计和论文选题应为体现学科前沿或国家建设前沿的课题，应是来自实际工程项目的、以大中型综合性建筑为主的设计研究性课题。针对毕业设计和论文选题，鼓励跨学科或交叉学科，综合运用各学科的理论和方法，解决实践中的问题。

2) 学位论文形式和规范要求

毕业设计、论文、调查报告内容必须以本学科和相邻学科的相关学术理论作为论证自己观点的理论支撑，且在文中体现出运用了自己所选择的学术理论，论据要可靠、充分。学位论文的核心学术概念要明确、严谨、有效，原则上只能来自学科内公认的学术论著对概念的阐释。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学

理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

3) 成果创新性要求

毕业设计、调查报告的分析部分和论文的论证部分应成为学位论文的主体。要能够通过调研发现和提出问题、具有核心观点、有较充分的论证成分与明确的设计与研究成果与结论。毕业设计和论文的基本理论依据或前提具有可靠性，或者关于某项设计实践的技术标准在科学上成立。选题或问题的提出，通过学术论证而获得的新认识或结论，所提供的分析角度或研究方法对本学科某一方面的发展有所启示。

学位论文采取论文评阅与答辩的方式进行综合评价。论文提交评阅与答辩之前须进行论文重复率检测。论文评阅由 2 位具有副高及以上职称的专家组成，且至少有 1 位来自建筑类高校、建筑设计企业或工程部门或相关建筑管理部门的外单位专家，论文评阅时间不少于 7 天。学位论文评阅通过后，组织论文答辩。学位论文答辩委员会由 3-5 名具有副高级及以上专业技术职务的专家组成，成员中至少有 1 位来自建筑设计企业或工程部门或相关建筑管理部门的外单位专家。最多只能聘请 1 位论文评阅人参加答辩，答辩主席必须为正高级职称。

本年度学位论文盲审均通过，论文答辩优良率超过 79%。

4.8 质量保证

内容：培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。（可参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）对照填写）。

严格落实执行国务院学位委员会、教育部发布《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》。（学位〔2020〕19 号）在学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。

建立以导师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。学位论

文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。导师是研究生培养第一责任人，要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会要客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。论文重复率检测等仅作为检查学术不端行为的辅助手段，不得以重复率检测结果代替导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会对学术水平和学术规范性的把关。

严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。将学位论文答辩细分成五个环节，分别为开题、中期、预答辩、盲审、正式答辩。每个环节均需要在学院、导师、评委进行相关认定。本年度学位论文全盲审。

除依法律法规需要保密外，学位论文均严格实行公开答辩，安排旁听，答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息在学位授予单位网站向社会公开，接受社会监督。任何组织及个人不得以任何形式干扰学位论文评阅、答辩及学位评定工作，违者按相关法律法规严肃惩处。

健全导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。严格执行《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，对师德失范、履行职责不力的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理；情节较重的，依法依规给予党纪政纪处分。

严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定。对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。对有学术不端行为的当事人以及相关责任人，根据情节轻重，依法依规给予党纪政纪校纪处分

和学术惩戒；违反法律法规的，应及时移送有关部门查处。对学术不端查处不力的单位予以问责。将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

4.9 学风建设

内容：本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，践行社会主义核心价值观，大力弘扬爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神，围绕科学道德、科研诚信、科技伦理等主题，组织开展交流研讨活动，广泛宣传勇于探索、勤奋钻研、不计名利、献身科学的生动事迹，不断强化崇尚学术民主、坚守科研诚信底线、反对学术不端的价值共识，形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。引导师生严格要求自己，廉洁从政、廉洁从教、廉洁从学，提升廉洁自律意识，增强拒腐防变能力。

积极将“不忘初心、牢记使命”主题教育精神贯穿于教学中，将思政教育融入课堂。大力倡导原创精神，鼓励学生发挥主观创造性，积极引导学生参与各类设计竞赛和创新创业大赛，结合党史学习，强调师德师风建设、探讨教学思政与教改，开展党员示范岗、优秀党员推荐评选，充分展示党员风采、发挥党员示范引领作用。通过示范、带动、辐射作用，倡导教工提升师德师风风范，提升师资队伍水平，学习《习近平关于师德师风的重要论述摘编》，组织参观红色教育基地，参观廉政教育展，接受革命精神洗礼。“我为师生办实事”实践活动中，党员按照“聚焦发展、统筹推进、尽力而为、分类实施”的原则，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，从落实立德树人根本任务出发，按照参与者身份不同，分类确定实践任务和要求。

研究生依托党建引领开展特色活动。为了更好的发挥研究生党员的先锋模范作用，在按照基层党组织标准化建设要求，做好日常的

“三会一课”等工作之外，发挥专业特色和学生特长，积极开展特色化党支部活动。结合雷锋月开展了“冬日之温，春回大地”研究生返校报道志愿服务活动，发动党员群体，积极发挥党员模范作用，帮助返校的同学完成行李搬运、报道等工作。开展了“追寻先烈足迹，传承红色精神”主题党日活动，通过参观学习、徒步实践、庄严宣誓等形式，引导研究生党员提高党性修养，传承红色精神。开展了建党100周年大会直播观看主题党日活动，让研究生党员在领悟党的100年光辉历程中锤炼党性，践行使命担当。研究生党支部两项活动获校立项；获评研究生优秀共产党员1人。

4.10 管理服务

内容：专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。

学院专设研究生教务员1名，负责研究生日常教务教学工作，设研究生辅导员1名，负责研究生的日常管理和思想政治工作；同时设学院研究生教学秘书2名，建筑学系设一名研究生秘书， 协调开展研究生的教学培养、论文答辩等相关工作。

学校、学院畅通学生权益表达与申诉通道，设立校长信箱、院长信箱接收各方面的意见反馈。同时，在研究生会中，设立权益保障部，开展线下座谈会和线上问题收集反馈等权益保障活动。

每学期学生思想动态调研，在学研究生总体满意度在95%以上，尤其是对教学、管理等方面比较满意。

4.11 就业发展

内容：本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。写一段描述，再填写下面的表格。

本年度学院举办建筑艺术类“精准就业”专场招聘会及实习对接会，举办宣讲会40余场。走访用人单位10余家，签约实践基地3个。一方面通过全面调研、联动导师精准施策解决毕业研究生学业上存在的问题，另一方面通过开展未就业同学就业意向摸底、学生简历

收集、用人单位对接等工作，有效促进学生开展线上就业。学科点的初次就业率为 97.67%。

表 9：毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士													
非全日制博士													
全日制硕士	0	2	0	0	0	0	18	13	1	0	0	0	0
非全日制硕士	0	1	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	1

①统计范围不含同等学力研究生、留学生、港澳台生。

②毕业后继续攻读博士学位，就业情况按“升学”统计。

五、服务贡献

5.1 科技进步

内容：科研成果转化、促进科技进步情况。

结合科学研究和研究生教学，积极推动科研成果的转化工作，包括申报专利、开展科技咨询等。此外通过出版专著、在国内外高级别学术会议上发表论文推动研究成果交流和推广，促进了科技进步。代表性的工作有：实用新型专利“一种多功能装配式移动服务站”一项；全国医院建设大会优秀学术论文一等奖、安徽省社科界学术年会一等奖多项，出版徽州传统聚落研究专著二部。多种形式的科研成果转化，体现了科研朝向国家经济建设主战场、研究生培养指向高水平应用性人才的本学科点建设思路，较好地服务了社会需求。

5.2 经济发展

内容：服务国家和地区经济发展情况。

依托学校和校办企业合工大设计集团，结合研究生专业能力培养，主持或参与了多项安徽省及周边省份的城市规划、城市空间调研及评价、历史建筑保护与更新、公共建筑设计工程项目。其中庐江望湖城住宅小区项目获得 2021 年度教育部优秀勘察设计奖住宅与住宅小区设计三等奖、霍邱县殡仪馆项目获得安徽省土木建筑学会方案创新一等奖等。获得行业专家和地方政府的较高评价，为国家和地方经济建

设工作做出了积极的贡献。

5.3 文化建设

内容：繁荣和发展社会主义文化情况。

结合自身建筑与艺术学科交叉的优势，利用多学科的科研和教学成活，积极投身地方文化建设活动，为弘扬社会主义先进文化做出贡献。本年度，本专业科研团队骨干与学院党委赴安徽省灵璧县黄湾镇砂坝村开展定点帮扶工作；与凤阳县小岗村党委签约合作共建红色文化记忆，举办“绘小岗新貌 谱育人新篇”院地党委共建成果展；举办“精神的力量”建党百年师生作品展；联合江南大学、上海交通大学等校建筑艺术学科开张长三角建筑艺术学科党建联盟活动等；推动了区域及地方文化建设。

5.5 智库建设与咨政研究情况

内容：统计时间段内在智库建设和咨政研究方面取得的成效，简要说明成果是否被采纳，以及采纳的部门。

在教育部及安徽省教学主管部门的领导下，积极联合地方、企业、以及境外高校，积极开展智库建设，持续投入资金、人力、技术设备等拓展安徽省科技与产业发展研究院、安徽省徽派建筑工程技术中心、中英生态城市和可持续发展研究中心、BIM联合实验室等智库的科研及社会服务能力。学科团队完成的《安徽省肥东县乡村建设评价报告》，调查分析了近郊型乡村建设的现状及问题，并对这类乡村建设的模式提出了初步的政策建议，得到了地方政府的肯定。学科带头人作为安徽省政协常委，积极就乡村振兴、城市绿色发展及建设、文化自信建设及传统文化传承等献言献策，为地方城乡建设主管部门采纳，获得了良好的社会效益。

5.5 艺术创作设计获奖

表 11：艺术创作设计获奖

序号	获奖作品/节目名称	所获奖项	获奖等级	获奖时间	相关说明
1	庐江望湖城住宅小区项目	教育部 2021 年度优秀勘察设计奖	三等奖	202112	获奖人 郑先友 陈丽华
2	合肥幼儿师范高等专科学校	教育部 2021 年度优	三等奖	202112	获奖人

	学校景观工程	秀勘察设计奖			毛振海
3	霍山县殡仪馆建筑设计	安徽省土木建筑学会公共建筑方案创新奖	一等奖	202112	获奖人 叶鹏

①内容：统计时间段内艺术创作设计获奖情况。

②相关说明：本单位主要获奖人及其贡献等，限 100 字。

合肥工业大学