

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2020年)

学位授予单位	名称: 合肥工业大学
	代码: 10359

授权类别)	名称: 会计硕士
	代码: 1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月31日

## 编写说明

一、本报告是专业学位授权点编制各年度研究生教育发展情况，其指标体系参考了国务院学位办发布的《专业学位授权点抽评要素》；各学位授权点也可以根据实际建立符合本专业学位特点、有学校特色的指标体系。

二、本报告适用于硕士学位授权的专业学位类别。

三、封面中专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点年度情况，统计时间为当年 1 月 1 日-12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体。

## 一、本年度学位点建设进展情况

### 1.1 领域布局

合肥工业大学会计硕士专业学位（MPAcc）研究生教育于 2011 年被国务院学位办批准试办，2012 年正式招生，至今已招 9 届学生，毕业 6 届学生。

在学科领域布局上，本学位点围绕资本市场与会计信息、风险管理与内部控制、财务分析与决策、企业理财与税务筹划四个方向培养学生。同时，该学位点得到了中国工程院院士杨善林教授的关心和支持。杨善林院士高瞻远瞩，紧跟时代、国家发展，在充分考虑国家重大需求的基础上，引领学位点在大数据、人工智能领域积极布局，经过多年发展和积累，逐渐在智慧会计与财务凸显本学位点新的研究方向。

在过去的 2020 年度，学位点师生齐心协力，积极进取，在学科领域新方向持续发力、师资引育水平稳步提升、平台建设能力不断向前、人才培养质量不断提高。2020 年度，本学位点教师获批安徽省十三五规划“智慧会计特色专业”系列教材共 10 本，各类科研课题立项 32 项。

### 1.2 师资引育

本学位点十分重视师资引进和培育，不断加强师资力量，提升 MPAcc 培养质量。在普通师资引进上，学院在遵照学校《合肥工业大学青年教师引进实施办法》、《合肥工业大学非教学科研人员招聘与管理办法》等文件基础上，优中选优，引进过程公开、公正、透明。在高层次人才引进上，则按照学校高层次人才工作办公室出台的相关文件执行。而在师资培育上，学院通过“学院主导+个人意愿”相结合的方式，即学院下达师资培训任务和教师个人提出培训计划相结合，

对在职教师教学、科研、行政能力等水平进行强化和提升。

### 1.3 平台建设

高水平学科平台是培养高质量人才的重要保障。本学位点主要从以下几个方面为学生提供高质量学科平台：

(1) 省部级实验室及专业实验室。学院现拥有“复杂产品制造过程优化与决策”“111”创新引智基地、“智能决策与信息系统技术”国家地方联合工程研究中心、“过程优化与智能决策”教育部重点实验室、“知识经济与企业管理创新研究中心”安徽省高校人文社会科学重点研究基地等科研平台。本学位点围绕互联网、人工智能、大数据等新一代信息技术对会计的影响建立研究团队、培养学生。

(2) 数据库建设。学院为师生提供充分、丰富的数据库资源，保证师生科学研究需要。目前，学院有希施玛财经研究数据库、wind经济数据库、巨灵财经数据库、中国研究数据服务平台、清科私募通数据库、法学大数据实证数据库、EMIS-GLOBAL 数据中心、宏观经济与房地产数据库、EPS 数据库等；同时，学校提供有其他 71 个包括知网、万方等中文数据库、66 个包括 Springer LINK、Elsevier ScienceDirect 等外文数据库。

(3) 学生工作室及讨论室。学院为每位 MPAcc 学生配备计算机及工作室（一般 8 人一间），楼内每一层提供学生进行学术讨论的会议室，保障学生从事科学研究的基本硬件基础。

(4) 师资队伍建设。本学位点以校内专职教师与校外兼职导师相结合，为 MPAcc 学生提供全过程指导。截止 2020 年底，本学位点校内专职指导教师 40 人，100%具有博士学位，高级职称占比 87.5%。其中，正高级职称 15 人，占比 37.5%，副高级职称 20 人，占比 50%。具有海外学习经历的指导教师 24 人，占比 60%。本学位点校外兼职导

师的选聘严格，给每位导师颁发聘任证书。截止 2020 年底，校外兼职导师 25 人，他们来自政府、事业单位、大型国企、会计师事务所等单位，他们实践经验丰富且具有高级专业技术职称。

(6) 管理制度。学院建立了规范健全的管理制度体系。在实验室管理、学生工作室管理以及教师招聘及培训等方面都建立了规范的管理制度，如《合肥工业大学管理学院实验室安全管理办法》、《合肥工业大学管理学院实验室安全事故应急预案》、《合肥工业大学青年教师引进实施办法（修订稿）》、《合肥工业大学非教学科研人员招聘与管理办法（修订稿）》、《合肥工业大学辅导员招聘实施办法（修订稿）》、《合肥工业大学实验教师岗位招聘实施办法（修订稿）》等，充分保障教学科研平台的稳定健康持续运行。

借助于合肥工业大学管理学院雄厚的软件、硬件资源，MPAcc 学生在学习过程中，具有明显的平台优势。

#### 1.4 人才培养及质量保障体系

本学位点在人才培养上，建立了较为完善的质量保障体系。

首先在思政教育上，学院学工部门从政治理论学习到组织形式多样、丰富多彩的政治教育实践活动，从研究生辅导员队伍建设到研究生党支部标准化，都使本学位点学生沐浴党的思想光辉，使学生专业素质和思想觉悟达到双高。

其次，在学生培养过程中，本学位点从招生选拔、课程建设、专业实习基地建设、科研训练、论文开题及答辩等几个方面，对学生培养进行质量监控。(1) 招生。本学位点经过多年的发展，招生分数线不断提高，生源质量持续向好。2020 年度，本学位点招收 MPAcc 新生 56 人，录取最低分 233 分，录取最高分 258 分，超过国家 A 类线 83 分。(2) 课程及案例建设。2020 年度，本学位点开发教学案例 5

个。(3) 双导师制。基于 MPAcc 培养高层次、应用型人才要求，本学位点为每位学生配备校内校外双导师。校内导师主要负责学生日常科研、论文等环节的学习，校外导师主要负责在实习、论文等环节的指导，共同保证 MPAcc 培养质量。(4) 实习基地。本学位点截止 2020 年底，共有校外实习基地 9 个。(5) 科研成果方面。2020 年度，本学位点教师获得安徽省社会科学奖 1 项，主持横向课题数量 27 项(含年度立项 15 项)，到校课题经费 343.1 万元，学生参与科研项目 80 余人次。(5) 论文开题及答辩。2020 年度，完成论文开题 43 人，论文答辩 46 人。

最后，在就业环节，2020 年度本学位点就业率 100%，就业单位涉及党政机关、高等教育、科研设计、其他事业单位、国有企业等或自主创业。

在过去的 2020 年，本学位点通过对进行学生思想政治教育、学风建设，通过在招生选拔、师资引育、课程建设、专业实习及实习基地建设、实验室建设、科研训练、论文质量、就业等环节全方位的培养质量措施，使本学位点学生培养水平稳步提升。

## 二、目标与标准

### 2.1 培养目标

本学位点着重培养德、智、体、美全面发展，适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化的需要，掌握会计及相关专业领域的基础理论和专业知识，全面、系统地把握工商管理学科相关研究前沿动态，具有良好职业道德、开阔的国际视野、较强解决实际问题的能力，能够独立承担专业执业或管理工作，具备良好职业素质的应用型、决策型高级会计专业人才。具体培养目标是：

(1) 素质结构。具有较高的思想品德、科学人文素养和法律意

识；恪守学术道德，遵循学术伦理；具备良好的社会责任感和职业道德；有持续的求知欲望，能够正确评价自己；人格健全，身体健康。

(2) 知识结构。具备坚实的政治学、管理学等基础理论，系统掌握会计、财务、审计等理论与实务方面的专门知识，掌握相关会计软件工具的使用；了解新一代信息技术及其对会计变革的影响，深入了解和认识会计学科已有的研究成果，理解和掌握会计学科的现状、问题和发展趋势。

(3) 实践能力。具有敏锐的洞察力，具有应用、分析、评价各种会计信息的能力，发现与解决会计实际问题的能力，特别是现代信息技术在会计学科的应用能力；

(4) 研究能力。具有良好的好奇心、想象力与思维能力，具备从会计实践中提炼科学问题的能力；扎实掌握会计学科规范的、常用的科学研究方法；能够使用中英双语，以学术论文、研究报告或口头方式，清晰表达自己的学术观点，展现研究成果。

(5) 创新能力。具有良好的创新意识和国际视野；能够宏观把握科学技术和经济社会发展的未来方向，具有较好的预见未来的能力；具有较强的自主获取知识的能力，具备一定的开拓创新能力和创业精神，能够主动探索新知识。

(6) 人际能力。具有良好的团队合作精神，具有一定的决策能力、领导能力、组织协调能力和沟通能力。

## 2.2 学位标准

2020 年度，按照本学位点学位标准要求，共完成论文开题 43 人，论文答辩 46 人。答辩学生，全部符合学位论文答辩要求，论文查重率 20%以下，全部顺利通过答辩。发表的学术论文，没有学术不端行为。本学位点学位标准具体是：

### （1）专业基本情况

会计硕士专业学位教育面向会计职业，紧密结合会计行业的实际工作，培养较好掌握马克思主义基本原理、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，德智体全面发展，具备良好职业道德和法纪观念，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能，对会计实务有充分了解，适应经济全球化、会计信息化与我国资本市场发展需求、德智体全面发展，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，富有创新精神，能够在企业、事业单位及政府机构从事会计实务及科研的应用型、复合型高级会计专门人才。

本学科面向国民经济和社会经济发展中的重大需求，形成了具有一定特色的财务会计理论与实务、管理会计理论与实务、企业内部控制理论与实务、资本运营与财务战略等多个研究方向，建有充裕的校外实习实践基地，保证学员在学习期间能够得到充分的实务工作锻炼，为教学实践提供了有效保障。

### （2）应具备的职业精神和职业素养

会计人才是我国人才队伍的重要组成部分，是维护市场经济秩序、推动科学发展、促进社会和谐的重要力量。获取会计专业硕士学位应遵守学术道德，具备良好的职业精神与职业素养等基本素质。

①职业精神：包括遵纪守法、廉洁自律、坚持准则；爱岗敬业、诚实守信、客观公正；拥有崇高的职业理想，不断提高职业技能。

②职业素养：包括系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识；熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决实际问题；具备从事会计执业与管理工作的国际视野、战略意识和领导潜质。

### （3）应掌握的基本知识



获取会计硕士专业学位不仅需要掌握相关通科的基础知识，更需系统掌握会计、财务、经济、管理与金融等专业知识，具体内容如下：

①基础知识。国家政治、经济、法律环境基础知识；数学、逻辑学、统计学基础知识；计算机、现代信息技术基本知识；文学艺术、公文写作、外语基础知识。

②专业知识。宏观经济运行与管理专业知识；企业运营与管理专业知识；金融与资本市场专业知识；财务与会计专业知识。

#### （4）应具备的基本能力

获取会计硕士专业学位不仅需要系统掌握会计专业领域的相关基础知识，还应当能够灵活地运用理论解决实际问题，具备较强的实务能力、战略意识和领导潜质，具体要求如下：

①自主学习和创新能力。通过自主学习和研究，能够以快捷、高效的方式准确获取知识，并将其转化为自身的业务和创新能力。

②系统分析能力。能够以系统的思维去分析、理解问题，在此基础上建立和运用模型，提供具有价值的分析报告支持决策。

③解决问题能力。具有应用、分析、评价各种会计信息，分析与解决会计实际问题的能力。

④职业判断能力。能够捕捉相关信息，并基于自身的知识、经验结合主客观环境，对现实存在的现象做出体现专业能力的判断。

⑤沟通和团队合作能力。能够有效交流信息，合理统筹团队工作所需的时间和资源，协调和组织团队相关工作，通过相互支持与配合，共同实现工作目标。

#### （5）应接受的实践训练

会计硕士专业学位培养遵循以职业需求为导向，以产学结合为途径，以提高质量为核心的指导原则。会计硕士专业学位研究生在读期间应接受与职业发展相匹配的实践训练，通过案例教学、案例开发、

实地调研等方式，了解会计实务，提高会计实践应用能力。

①案例分析与讨论。会计硕士专业学位研究生在读期间应接受一定比例的案例教学、现场参观研讨等多样化的实践教学课程，注重理论联系实际，培养实践应用能力。

②案例研究与开发。会计硕士专业学位研究生在读期间应积极参与案例研究与开发，在案例研究与开发的过程中，提升发现、分析和解决企业实际问题的能力。学生参与案例研究与开发的形式包括独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果等。

③接受实践导师指导。会计硕士专业学位研究生在读期间应积极接受来自企事业单位、会计师事务所、政府部门等实务界具有丰富经验的实践导师的指导。

④实习实践。会计硕士专业学位研究生在读期间应提交实践计划，并根据实践计划保证不少于半年的实习实践时间。实习实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。在完成实习实践训练后，需撰写实践总结报告。实践总结报告应能够总结实习实践过程中发现的问题，研究分析问题产生的原因，并提出有效的解决方案。具有三年以上财务、会计、审计等相关专业工作经验的学员，可以提交专业实务工作总结报告。实践总结报告或实务工作总结报告在通过学校评估考核后，可获得相应的学分，并以此作为授予学位的重要依据。

⑤参与第二课堂。会计硕士专业学位研究生在读期间应积极参加由实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设的讲座，了解行业的动态。

#### (6) 应完成的学位论文及其基本要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注

重解决实际问题。学位论文应当体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关专业的理论、知识、方法，分析和解决会计相关领域实际问题的能力，并具有一定创新性。具体要求如下：

①选题要求。论文选题应来源于应用课题或现实问题。论文选题新颖，所反映的是当前会计相关领域的重要问题，有明确的职业背景和行业应用价值。

②规范性要求。论文类型一般应采用案例分析、调研调查报告、专题研究、组织管理诊断等；论文内容完整，包括论文题目、中英文摘要、关键词、目录、正文、参考文献等内容；引证资料准确，符合学术规范；论文结构合理，逻辑性强；文字表达准确、流畅；概念表述清楚。

③质量要求。论文应当以相关学术理论为支撑，研究方法应用合理；论文紧密结合会计行业实际工作，深入调研，掌握材料充分，剖析问题深刻，对解决实际问题具有借鉴价值；论文的推理分析准确、逻辑严谨，理论和实践材料的使用依据充分合理；论文的观点和研究结论应当明确，并具有一定的创新性。

④应取得的学术成果。

本专业硕士生在学习期间须取得下列成果之一，才能授予硕士学位。

a 在全国性学术刊物上或国际学术刊物上发表学术论文 1 篇。

b 撰写案例并入选《中国管理案例共享中心案例库》或《中国专业学位教学案例中心案例库》1 项。

c 获国家实用新型专利或外观专利或软件著作权 1 项；或获已进入实审阶段的国家（国际）发明专利 1 项。

d 参与起草国家或行业标准，或市级以上政府研究报告，或市级

以上政府发展规划，或省级以上行业发展规划（需明确署名）1项。

e 获市级及以上科学技术奖(或人文社科奖) 1项(有效获奖人)。

f 取得的成果经管理学院学术委员会组织的专家委员会（由5-7位同行专家组成，其中校外专家不少于1/2）鉴定，认为达到硕士学位获得者应具备的学术水平。

申请学位的所有学术成果均应与学位论文内容密切相关，且符合专业研究方向；论文、专利或软件著作权等成果，必须以合肥工业大学管理学院为第一署名单位，申请者为第一作者（发明人）或导师为第一作者（发明人）、申请者为第二作者（发明人）。

e 论文评阅与答辩

完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。论文评阅与答辩按照《合肥工业大学授予硕士专业学位工作办法》执行。

⑤论文评阅与答辩

完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成就合格，方可申请论文答辩，论文评阅与答辩按照《合肥工业大学授予硕士专业学位工作办法》执行。

(7) 应遵守的学术道德

尊重他人的科技劳动，遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等知识产权领域的法律、法规以及研究伦理，恪守《合肥工业大学学术道德规范》；崇尚科学，追求真理；诚实守信，学风严谨；遵守论文写作规范，严禁任何抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，伪造或篡改数据、文献，捏造事实，擅自使用他人署名、他人实验数据或未公开的学术成果，未参加创作而在他人学术成果上署名，一稿多投等学术不端行为；反对投机取巧，敢于同违反学术道德的行为、不良的学术风气作斗争，自觉维护学校学术声誉，不做违

背国家各项法纪之事。

### 三、基本条件

#### 3.1 培养特色

本学位点于 2010 年获得硕士学位授予权，2011 年被国务院学位办批准试办会计硕士（MPAcc）专业学位，获得招生资格，依托“管理科学与工程”双一流学科、“数据科学与社会治理”教育部哲学社会科学实验室（试点）、“工商管理”一级学科博士点以及“会计学”国家级一流本科专业，融合学院在信息管理与信息系统、智能制造、大数据与人工智能算法应用方面的科研优势，经过近十年的办学积累，本学位点呈现出以下主要的培养特色：

（1）融入新一代信息技术的业财融合理论与应用研究。本学位点立足传统会计与财务理论和方法，培养学生将新一代信息技术与会计和财务融合，突出业财深度融合，从会计与财务的智能化变革、财务数字化转型中提炼科研问题，提升会计与财务理论及应用能力。

（2）基于多模态数据的财务决策理论与应用研究。本学位点将大数据与人工智能等新一代信息技术挖掘资本市场多模态数据，聚焦集团公司智能风险分析与评价、中小微企业信用风险评价与预警、供应链企业金融产品定价与授信决策等财务决策问题，形成服务于不同财务决策情景的智能解决方案。

#### 3.2 师资队伍

目前，在本学位点师资队伍中，从事 MPAcc 教育与科学研究的专业教师有 40 人，其中新世纪百千万人才工程 1 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家自然科学基金优秀青年基金获得者 1 人，全国优

秀博士学位论文获得者 1 人，18 人为专业课程的任课教师，34 人为实践指导论文教师。本学位点专职教师职称方面，副高及以上职称 35 人，占 87.5%，其中教授 15 人；年龄结构方面，全部教师为 60 岁以下，其中 45 岁以下 25 人，占 62.5%，包括教授 5 人，副教授 15 人；学历结构方面，全部具有博士学位；担任导师方面，博士生导师 20 人，全部教师为硕士生导师；行业背景方面，30 位教师有担任上市公司独立董事、企业咨询顾问或者主持企业横向课题的经历，服务范围涵盖会计制度设计、内部控制与风险管控、公司治理、成本决策、财务数字化转型等多方面；专业背景方面，本学位点教师具有会计、财务管理、审计、企业管理、信息系统、经济学、金融学等复合型、交叉性学科背景。

表 1 专任教师数量及结构

专业技 术职 务	人 数 合 计	年龄分布					学历结构		博 士 导 师 人 数	硕 士 导 师 人 数	行 业 经 历 教 师
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	15	0	0	5	10	0	15	0	12	15	13
副高级	20	0	4	11	5	0	20	0	8	20	15
中级	5	0	3	2	0	0	5	0	0	5	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	40	0	7	18	15	0	40	0	20	40	29

①行业经历：统计时间点，拥有 1 年及以上行业工作经历，单次时长大于 3 个月。

学院十分注重校友资源，我校会计学专业一直拥有良好的社会声誉，毕业生综合素质较高，一直受到用人单位的青睐，他们中的大多数在工作岗位上都做出了优秀的业绩，据不完全统计，韦秀长、李培辉、蒋洪文、李佚林等 10 余位同学先后遴选为国家级会计领军人才（企业类）。本学位点依托校友资源，拥有校外实践实践导师人数为 25 人，来源于企事业单位和国家机关的高级会计师、高级经济师，都为经验丰富的且具有高级职称的企事业单位管理人员，绝大多

数行业教师年龄在 46 至 60 岁。本学位点的外聘导师通过承担学生论文指导、担任毕业答辩以及面试评委等多种方式，参与到学生的培养过程中。

表 2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	4	0	0	4	0	0	4
副高级	21	0	6	15	0	1	19
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	25	0	6	19	0	1	23

①内容：统计时间点，本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

### 3.3 科学研究

专职教师在搞好教学的同时，积极主持或参与教学研究和科学研究之中，取得了良好的研究成果，先后承担了一批以国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社科基金、教育部博士点基金、科技部专项研究项目、国家发改委、上海证券交易所、上海期货交易所委托项目等为代表的重要课题的研究工作。2020 年立项的纵向、横向科研项目总计 32 项，其中国家自然科学基金（重点、面上、青年）、国家社科基金共计 8 项，占总项目数的 25%；国家教育部、国家科学技术部、安徽省科技厅、安徽省教育厅、安徽省哲学社会科学规划办等其它纵向科研项目 9 项；政府、事业单位、企业、其他科研院所委托的横向项目 15 项。

本学位点教师 2020 年度获得安徽省社会科学奖二等奖一项，研究成果为“企业所得税率降低会影响全要素生产率吗？—来自我国上市公司的经验证据”。

表 3 科学研究

序号	项目	数量
----	----	----

1	教师国家级科研项目立项数	8
2	教师其它纵向科研项目立项数	9
3	教师横向科研项目立项数	15
4	教师参与国内外本专业领域相关的标准制定次数	0
5	教师获得省部级及以上重要奖项	1

### 3.4 教学科研支撑

依托校外行业导师，本学位点现拥有中国电科三十八研究所、国元证券有限公司、合肥产业投资集团、安徽中烟工业有限责任公司、荣威国际控股有限公司等 5 家校外联合培养基地，联合培养基地承担了本学位点学生的实践和实习环节，并且根据培养基地的情况进行相关的硕士选题，校外导师可以近距离、面对面与学生进行沟通交流。2020 年 5 家联合培养基地承担了 30 位全日制会计专业硕士论文指导工作。

### 3.5 奖助体系

本学位点的奖助学金类型主要包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金及临时困难补助等，学院每年本着公平、公正、公开的原则进行各项奖助学金的评审和发放，并做好学生的教育工作，将扶困与扶智、扶困与扶志相结合。各类奖助学金的发放比例点面结合，既保证覆盖面，又保证精准资助。国家奖学金的覆盖面近 2%，国家助学金保证全日制非在职同学覆盖 100%，学业奖学金覆盖 90%。

表 4 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2020	120.4	117
国家奖学金	奖学金	2020	2	1
国家助学金	助学金	2020	88.2	169
临时困难补助	助学金	2020	0.09	1

①内容：统计时间段内，国家助学金、学业奖学金、\*\*奖学金、\*\*企业助学金等分年度



情况。

②资助类型：奖学金、助学金。

## 四、人才培养

### 4.1 招生选拔

本学科点严格按照学校的招生规定，采取硕士研究生招生考试以及全国优秀大学生夏令营、优秀应届本科生推免等方式选拔优秀生源。2020年报考人数为307人，参与复试66人，经筛选录取56人，报录比例为5.48:1。2020年该专业硕士研究生国家线为175，本学位点复试线为233，超出国家线33.14%。最终共招收58人（皆为全日制），其中2人是推免生，并且大部分学生所学专业为会计与财务相关专业，符合该项目培养从事会计实务及科研的应用型、复合型高级会计专门人才的要求。2020年授予学位46人，其中35人为全日制学生，11人为非全日制学生。2020年会计专业硕士招生录取与学位授予情况见表5。

本学科点建立了较为全面、完善的招生选拔制度。整体而言，可以确保招生选拔工作的公开、公平、公正。招生目标明确合理，初复试选拔标准合理可行；考核难度合理有挑战性，考核形式综合灵活。

表5 硕士生招生选拔情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020年
	硕士研究生招生人数	58
	其中：全日制招生人数	58
	非全日制招生人数	0
	授予学位人数	46

①内容：统计时间段内，硕士研究生招生和学位授予情况。

②按学校招生实际情况填报，如按类别招生则按类别填报，如按领域招生，则按领域填报。

③招生人数：纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数。

### 4.2 思政教育

本学位点坚持探索创新思政教育方式，按照教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，推动马克思主义学院相关公共课课程组优化教师团队，结合 MPAcc 专业特点，充实思想政治理论课的内容。大力推进课程思政改革和建设，形成积极挖掘优秀思政元素，创新融入专业课程教学研究的良好氛围。同时，本学位点专业老师积极开发课程思政项目，进行思政元素挖掘和教学案例的撰写。

学院重视从选聘、培训、使用、奖惩等环节的研究生辅导员队伍建设高质量标准，定期开展思想政治教育、管理能力和心理科学等方面的培训。学校制定的《合肥工业大学辅导员职业行为规范》从社会公德、教育职责、师德底线、专业素养等十方面明确了辅导员队伍的行为规范。结合会计专业硕士项目的学生特点，培养研究生辅导员的职业规划指导水平，与专业导师进行有效沟通和协调。根据工作表现，采用师生评价方式，给予多样化的激励约束。

会计专硕的研究生党建工作遵照学院统一管理、专业系所支部开展工作的建设模式，成立会计专硕对应研究所的学生党支部，学生支部开展思政学习、专业实践、社会公益服务等形式多样的党建活动，配备联系学生党支部的学院党委委员，蒋翠清委员、杨昌辉支部书记等老师定期参与学生党支部活动，进行专业思政的引导教育。2020年末本学位点学生所在党支部在“年度党支部书记抓党建述职评议”中，成绩优良。

### 4.3 课程教学

本学位点的核心课程设置以实际应用为导向，职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，体现了本学位点研究生应具有的基础理论和专门知识结构的基本要求。在具体安排上，本学位点开设了证券市场评估与预测、投资学、企业税务筹划、财务管理

理论与实务、审计理论与实务、管理会计理论与实务等核心课程，由蒋翠清教授、姚禄仕教授、李姚矿教授、杨模荣副教授、杨昌辉副教授、吴勇副教授等教师主讲。所有核心课程授课老师均具有博士学位，其中教授占比 36.59%，副教授占比 48.78%。核心课程设置既符合教指委的要求，也体现本学位点的特色。

本学位点作为管理学院 AACSB 认证的重要部分，参照认证要求对课程教学质量进行持续改进。具体在课程教学质量方面，本学位点为每门课程都配备两名及以上的授课教师，每名教师为同一班级的授课数量不超过两门。核心课程授课教师均具有丰富的教学经验，为了持续改进课堂授课质量，合肥工业大学管理学院专门建立了课程开发制度，从管理流程和课程建设内容上提供制度保障。同时，课程组授课教师每年定期集体备课，及时修订教学内容，保证授课质量稳步提升。

教材建设方面，本学位点组织了一大批具有丰富教学经验的一线教师进行编写相关教材，并根据教学中的实际情况进行了反复修订与完善。具体地，本专业获批安徽省十三五规划“智慧会计特色专业”系列教材共 10 本。本学位点积极探索开发教学案例，相关案例均适合于本学位点教学使用。

表 6 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次
1	审计理论与实务	必修课	3	吴勇	本课程旨在使学生理解民间审计基本理论体系、现代风险导向审计方法及其运用，以及如何在特殊领域或特殊行业中运用审计基本理论及现代风险导向审计方法。掌握现代注册会计师审计、内部审计的理论与方法。	中文	硕士
2	财务管理理论与实务	必修课	3	杨昌辉	本课程系统介绍公司财务管理的理论知识，培养和锻炼学生进行财务分析和财务决策的能力，制定财务计划的专业	中文	硕士

					技能,与公司其他部门和外部投资者进行财务信息沟通的能力以及从战略层面统筹规划、制定公司财务政策的能力。		
3	管理会计理论与实务	必修课	3	王建文	通过理论与案例教学,让学生掌握变动成本法的理论内涵与实际中的扩展应用;掌握与之相联系的营业与财务杠杆及敏感分析,结合各种决策进行案例分析,让学生在理解其内在机理的前提下掌握其分析决策的方法。	中文	硕士
4	财务会计理论与实务	必修课	3	徐晟	本课程讲授财务会计理论与实务问题。具体涉及会计报告环境、公允价值计量、公司间投资、企业合并、合并财务报表基础、合并财务报表中的复杂业务、外币报表折算、金融工具会计以及当前会计实务热点专题等。	中文	硕士
5	会计职业道德	选修课	2	郑宝红	本课程介绍会计职业道德理论概述(提升会计职业道德水准,会计职业道德的主要内容、会计职业道德职能与影响、会计职业道德的重要作用)、会计职业道德规范等内容。	中文	硕士
6	证券市场评估与预测	选修课	2	姚禄仕	本课程通过讲解证券投资理论知识与实务知识,使学生掌握证券投资的基本概念、基本原理,熟悉证券市场发展的一般规律,了解证券投资的基本业务、基本方法与程序、掌握证券投资的策略和技巧。	中文	硕士
7	投资学	选修课	2	李姚矿	本课程旨在使学生通过学习投资基本理论,结合中国国情,研究改革开放和社会主义经济条件下投资主体、投资客体、投资市场以及投资的理论问题和实践问题,从而提高学生分析、研究和解决投资问题的能力 and 水平。	中文	硕士
8	企业税务筹划	选修课	2	杨模荣	本课程介绍了企业税收筹划	中文	硕士

	划				的理论知识,培养和锻炼学生合理筹划和管理企业的涉税事项,规避税收风险。学员应系统性地掌握企业税务筹划的原则、方法和目标,能够正确分析税收制度变化,制定适当的应对策略。		
9	内部控制理论与实务	选修课	2	胡丹	本课程旨在使学生掌握内部控制的基本概念以及内部控制的相关理论。课程介绍了内部控制实务中尤为重要几项控制制度。学生在学习的时,要对公司的治理以及企业的业务流程有一定了解。	中文	硕士
10	战略管理	选修课	2	罗宣	本课程将重点阐述战略管理的基础知识和基本分析方法,并运用基本理论分析企业财务战略如何支撑企业战略,解决企业的实际财务问题。	中文	硕士

①内容:统计时间段内,实际开设过或者正在开设的课程,限填10项。

②所填课程不含全校公共课。

③课程类型:必修课或选修课。

④面向学生层次:博士、硕士、博硕;只有硕士点的学科,可以只填写硕士层次。

表7 教学成果

序号	项目	数量
1	教师获得的国家级、省部级教学成果奖数	0
2	校外专家参与的课程或讲座人次	10
3	编写代表性案例数	5
4	学生获得国际或国家级竞赛获奖数	2

#### 4.4 导师指导

本学位点专业师资队伍建设的总体思路是:精选、严育、厚待、重用。制定了明确的师资队伍发展规划和具体建设措施。学院不断完善导师队伍的选聘、培训、考核的相关规章制度,包括《合肥工业大学管理学院研究生班主任工作职责》、《合肥工业大学管理学院研究生任课教师的管理规定》,明确职责和考核措施。

导师培训方面，本学位点每年面向新增导师以文件、报告、讲座等多种形式进行培训，增强导师的指导能力，效果较好。按照师资培训计划，合肥工业大学每年10月进行新入职教师岗前培训。学院支持导师参与校内外各项业务能力提升的培训，2020年度专业点导师积极参与专业和思政培训，提升教育教学水平。

导师考核方面，有严格的规章制度《合肥工业大学硕士研究生指导教师资格审核暂行办法》，对于考核不能达标的导师进行适当减招或停招。2020年度全体导师考核均达标。

行业产业导师选聘严格遵照《合肥工业大学管理学院研究生校外指导教师聘任工作的暂行规定》，从专业领域、职称、实践水平等方面严选。会计专硕实行“双导师制”，每位学生配有校内专业导师和校外行业导师，行业导师参与研究生培养的讲座授课、实习实践、论文开题和答辩等环节。

#### 4.5 实践教学

实践教学是全日制会计硕士专业学位研究生培养的重要环节，本学位点鼓励学生到实践基地或相关企业实习，明确要求全日制会计硕士专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，实习可采用集中实践与分段分散实践相结合的方式。

合肥工业大学管理学院十分注重实习基地的建设。本学位点先后与容诚会计师事务所（原华普天健）、天职国际会计师事务所、中兴财会计师事务所、国元证券、华安证券、安粮期货、招商银行安徽分行、徽商银行、经邦软件公司、金蝶安徽分公司、安徽省征信股份公司、合肥荣事达三洋股份有限公司、合肥市工业投资控股公司、安徽江淮汽车集团有限公司、安徽叉车集团公司等十多家单位签订了实习协议，在实习单位聘请了一批行业专家作为指导老师。通过优秀的实

践项目设计和优越的实践条件建设,促进了本学位点实践教学常态化,极大提高了学员的专业能力和实践能力。

合肥工业大学管理学院从实习前准备、实习中管理、实习期满总结等三个方面制定详细的规章制度。实习前,由MPAcc学员根据实习意向,撰写实习计划,由导师和学院分管领导两级审批;实习期间,MPAcc学员按规定对实习过程进行记录,学院老师定期赴实习单位了解学员实习情况;实习期满,学员撰写实习报告和填写考核表,实习单位出具实习情况鉴定表;学院组成考核小组,从实践计划的完成情况、任务完成的水平效益、研究生研究和解决实践问题的意识和能力、工作态度和品德纪律四个方面进行对学员的实习情况进行考核,最后学院对提交上来的实习计划、实习报告、实习鉴定等统一归档。

表 8 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介(限 200 字)
1	第八届全国证券投资模拟实训大赛	2020年7月	全国证券投资模拟实训大赛是全国金融职业教育教学指导委员会主办的,旨在培养金融行业应用型、技术技能型人才的全国性比赛。本学位点刘春丽等老师积极引导学生参与该比赛,使学生通过比赛更好地了解证券投资和证券行业知识。
2	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛	2020年10月	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是面向全体大学生、影响最大的高校双创盛会,旨在激发学生的创造力,形成新的人才培养质量观和质量标准,切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。本学位点积极鼓励学生参与该比赛,将会计专业知识与新一代信息技术紧密结合,提高专业水平和创新能力。
3	“国元证券杯”安徽省大学生金融投资	2020年11月	大赛旨在培养学生探索金融投资技术和方法以分析和解

	创新大赛	<p>决金融投资问题，强化学生团队合作意识和合作精神，提高学生综合素质和创新创业能力。该赛事每年举办一次。2020 年度，共有来自安徽省内外 63 所高校，60054 人次参加了此项比赛。本学位点胡丹、丁晶晶、杨模荣等老师所带领的队伍分别荣获股票虚拟仿真交易组二、三等奖。</p>
--	------	--

①内容：统计时间段内组织或开展的专业实践活动，或取得的专业实践成果，限填 10 项。

②活动或成果简介：原创教学案例、自建案例库、创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训、参加竞赛获奖或其他荣誉称号的介绍。如有学生参与，应写清学生参与情况及贡献。

#### 4.6 学术交流

本学位点鼓励研究生积极参与国际国内学术交流活动。在制度保障方面，本学位点研究生培养方案要求，全日制硕士专业学位研究生在学期间应至少参加 3 次学术活动，对每次学术活动完成 500 字的总结报告，简述内容并阐明对相关问题的学术观点或看法。在对外学术交流方面，2020 年共有 25 名研究生参与国内学术会议交流。

#### 4.7 论文质量

本学位点高度重视研究生学位论文工作，从开题、预答辩、查重、盲审、答辩等环节，严格执行标准和要求，确保论文质量。2020 年该专业授予学位的 46 人的学位论文质量较高，不仅在内容上有一定的创新性，在表达方式上也具有规范性和严谨性。本学位点的毕业论文研究内容以相关学术理论为支撑，研究方法应用合理，理论和实践材料使用充分合理，对解决实际问题有借鉴价值，最终的研究成果在一定程度上做到了理实交融与学术创新。在论文选题上，主要关注于我国社会主义市场经济发展和经济全球化的需要，体现了工商管理学科相关研究前沿动态。同时，依托于合肥工业大学强大的工科背景，论文很好地体现了学科交叉的特点，在完成本学位点的培养基本目标



的同时，做到了高质和独特。在研究方法上，运用了前沿面数理模型、因子分析、文本识别、数据挖掘与计量经济模型等；在论文类型上，不拘泥于案例分析，在理论创新、方法拓展、经验证据与实务应用上均有一定的突破。

对于本学位点的硕士生，学位论文的撰写参照《合肥工业大学研究生学位论文写作规范》。专业学位的授予严格遵守《合肥工业大学授予硕士专业学位工作办法》，该工作办法对学位论文的开题、查重、双盲评审（抽取）制度、学位论文的答辩、学位申请、学位授予等方面明确了学位论文的评阅规则和核查办法。在 2020 年授予学位的 46 篇学位论文中，重复率全部低于 20%，本学位授权点在官方组织的各类学位论文抽查中，无不合格论文，研究生论文质量收到送审单位的一致好评。

#### 4.8 质量保证

本学位点根据学校相关文件要求，实行双导师制，严抓培养全过程监控与质量保证，加强学位论文和学位授予管理，明确了指导教师在研究生培养过程中的责任，并制定了合理的分流淘汰机制，具体情况如下。

##### (1) 培养全过程监控与质量保证

遵循学科发展和人才培养规律，根据《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》以及合肥工业大学 MPAcc 项目办学定位及特色，本学位点硕士研究生学位授予严格遵守合肥工业大学《会计硕士学位标准》。本学位点硕士研究生培养严格按照合肥工业大学的《全日制会计硕士专业学位研究生培养方案》，该方案对本学位点硕士研究生培养的培养目标、学制、学分和学术要求、研究方向、培养方式、课程实践、论文、答辩各环节进行了说明。同时，本学位点建立了研究生培养全过程的评估体系，具体的评估制度可以分为学生相关

(论文质量评估)、教师相关 (MPAcc 项目教学评估体系、指导教师评估)。

为保障了教学质量和研究生培养质量,本学位点建立了相应的制度与档案管理。具体的管理制度建设可以分为学生相关(学生行为守则、联合会章程)、教师相关(班主任工作职责、任课教师的管理规定、校外指导教师聘任工作的暂行规定、教学指导委员会工作职责)、教学管理相关(招生工作规定、研究生学籍管理办法、调(停)课管理规定、课程考试管理细则、教学质量保证的若干措施、提高教学水平的措施、毕业论文相关(毕业论文答辩管理细则)。

本学位授权点的研究生教育有完备、健全的管理规章制度,且各项制度严格执行。导师队伍的选聘、培训、考核严格按照学校总体部署执行;对导师指导研究生有完整的监督环节。此外,本学位点参加学院的 AACSB 国际商学院认证,在加强课程设置、提高教师水平、改进教学方式和发展科研活动等方面形成了持续改进优化体系,提高了本学位点国际化发展水平。

## (2) 学位论文和学位授予管理

研究生学位论文是研究生理论学习和科研实践的全面总结,是申请学位的基本依据,也是全日制会计专业研究生培养过程中的一个重要环节。本学位点硕士研究生论文的撰写,参照《合肥工业大学研究生学位论文写作规范》,学位论文答辩和学位申请严格按照《合肥工业大学研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》执行。论文评阅、答辩审批、答辩、学位授予等,均按国家教育部和《合肥工业大学授予硕士专业学位工作办法》的有关规定执行。《全日制会计硕士专业学位研究生培养方案》和《合肥工业大学授予硕士专业学位工作办法》对学位论文的撰写申请、开题、查重、双盲评审(抽取)制度、学位论文的答辩、学位申请、学位授予等方面的说明清晰明确可执行。

### (3) 强化指导老师质量管控责任

对于指导老师的资格审查严格遵循《合肥工业大学研究生指导教师资格审核办法》。本学位点高度重视指导老师质量管控，从选聘、培训、评价考核和激励等方面建立高质量标准，定期开展师德师风专题教育、管理能力和学术报告等方面的培训。在指导老师培训方面，本学位点每年给新增指导老师以文件、报告、讲座等多种形式对其进行培训，提高指导老师的指导研究生和严格学术管理的能力。在指导老师的评价考核和激励方面，研究生在读期间以及毕业之后都会对导师进行反馈评价，评价结果会作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等方面重要的参考依据，同时参照《合肥工业大学研究生指导教师资格审核办法》，对于考核不能达标的指导老师进行适当减招或停招。

### (4) 分流淘汰机制

严格遵照学校有关研究生分流淘汰规章制度，对于本学位点硕士研究生主要有：开题报告答辩，中期考核答辩，毕业答辩等环节。如果不通过，可申请（或责令）延期毕业、退学。

## 4.9 学风建设

本专业学位点高度重视学术诚信和学风建设工作，加强本专业的伦理规范，提高学术水平，促进学术研究的繁荣和发展。学院坚持预防为主、教育与惩戒结合的原则，成立了学风建设领导小组及科学道德和学术规范宣讲教育活动领导小组，加强对全院科学道德和学风建设宣讲教育工作的推动和落实。学院注重科学道德和学风建设常态化工作机制的建立，将科学道德和学风建设的要求融入人才培养各个环节。为加强研究生学术道德教育，把职业道德与伦理教育始终融入到教学大纲及授课中，学院为研究生开设了《论文写作学术规范》《会计职业道德》等课程，将学术规范和学术诚信教育作为学生教育的必

要内容，以提高研究生的学术道德。一直以来，本学位点研究生学术作风严谨，未发现学术不端行为。

同时，学院将“加强师德师风”作为专题教育活动，通过宣传教育、基地参观、警示教育等活动，引导全院教职工坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，践行教育初心使命。组织开展教师“立德树人”评选活动，充分发挥优秀教师的影响力和示范带头作用。此外，按照教育部师德失范处理指导意见及学校相关规定，我院认真开展师德举报调查核查工作，按照程序调查处理师德失范行为。坚持学术不端行为零容忍原则，严肃查处学术不端事件，依据实事求是、客观公正的原则，严格按照学术不端调查程序，对查实存在问题的当事人甄别责任、严肃处理、记入学术诚信记录，在年度考核、职称评定、课题立项、人才计划、评优奖励中强化学术诚信考核。

#### 4.10 管理服务

本学位点配备三名专职管理人员，即惠刚、黄倩和卢雅倩。其中惠刚和卢雅倩主管教务、课程安排与师资建设。黄倩主管学生工作、招生、宣传与对外事务。

在研究生权益保障制度方面，建立研究生会权益部等权益保障制度，全方面维护研究生核心权益。具体地，研究生会权益部收集筛选研究生权益相关问题，并向学院反映。同时研究生会权益部负责维护研究生日常生活的饮食、保卫、物业等方面的权益。

本学位点每年都对在学研究生进行满意度调查。2020年度，本学位点随机选择了80位在学研究生，针对课程教学、导师指导、研究生管理服务、辅导员服务等方面进行了满意度调查。调查结果显示，80位研究生对课程教学、导师指导、研究生管理服务、辅导员服务方面均选择较满意及以上。本学位点认真听取并积极响应研究生的建议，努力提升项目的教学质量和服务水平。

## 4.11 就业发展

本学位点会计专业硕士研究生平均就业率 100%。从就业去向来看，本专业点研究生就业单位主要集中在国有企业、党政机关和其他事业单位等，收入比较稳定，基本福利有保障，待遇良好。本专业点培养的研究生在工作岗位上得到用人单位的普遍好评，不少毕业生已经在自己的工作岗位上做出突出贡献。

表 9 毕业生签约单位类型分布

单位类别	党 政 机 关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制博士													
非全日制博士													
全日制硕士	2	1				1	19		3				8
非全日制硕士							2						

①统计范围不含同等学力研究生、留学生、港澳台生。

②毕业后继续攻读博士学位，就业情况按“升学”统计。

## 五、服务贡献

### 5.1 科技进步

本学位授权点围绕智慧会计与财务、公司治理、内部控制、风险管理等研究领域，积极承担企业事业单位委托的各类管理咨询和问题诊断项目，积极将理论研究成果转化服务于企业经营管理，助力产教融合、产学合作。2020年，本学位点老师正在主持承担的企事业单位和政府委托项目 27 项，到账经费 343.1 万元，其中：技术咨询类项目 10 项，到账经费 57.3 万元；技术服务类项目 11 项，到账经费 202.5 万元；技术开发类项目 6 项，到账经费 83.75 万元。

## 5.2 经济发展

本学位点姚禄仕教授团队长期与国元证券股份有限公司、华安证券股份有限公司保持良好的合作研究关系，连续承担中国证券业协会课题 9 项（其中重点课题 6 项），上海证券交易所联合研究计划项目 8 项，四次获得中国证券业协会优秀课题奖，2020 年获批的项目为“股价异常波动股票交易风险研究”。围绕国元证券国际化发展战略实现路径研究、证券公司推进国际化经营研究、证券公司道德风险防范研究、证券公司服务实体经济高质量发展研究、我国区域性股权市场发展研究—以安徽省为例等开展了一系列系统深入的研究。证券公司作为服务于资本市场发展的重要机构，所提出的一系列政策建议对于安徽省区域型股权市场和区域经济的发展发挥了积极作用。

本学位授权点重视重要学术和行业组织对区域经济发展的智力贡献，承担中国会计学会高等工科院校分会秘书处以及安徽省总会计师协会理事长单位。充分发挥学术和行业组织的影响，搭建推动区域经济发展的沟通交流平台，加强与企（事）业单位的联系，积极解决发展过程中碰到的各种问题，为地区经济发展做出积极贡献。

本学位点 80%的毕业生就业服务于安徽，将所学的理论知识很好地应用于企（事）业单位的具体管理实践过程中，推动了区域经济快速发展。

## 5.3 文化建设

本学位点在“我们拥有共同的事业”的学院文化引领下，长期以来致力于高等教育的文化传承与创新的职责使命。

本学位点老师深度参与学院学科带头人杨善林院士主编的《中国大百科全书（第三版）》-管理科学与工程学科卷，同时多位老师参与了《中国大百科全书（第三版）》-工商管理卷的词条编纂。《中国大百科全书》作为国家重大文化工程，为中华民族文化和人类文化传承

发展做出贡献。

#### 5.4 智库建设与咨政研究情况

本学位授权点始终面向国家重大战略需求，持续为政府提供相关专业领域的智库和咨政研究报告。依托 2016 年成立的安徽省重点智库“合肥工业大学安徽科技与产业发展研究院”（中共安徽省委宣传部授牌），持续提供高质量的智库项目和咨政研究报告，其中，本学位点导师张晨教授负责完成了咨政报告《基于 5G 的安徽省教育体系改革政策建议》；本学位点胡丹副教授负责完成的咨政报告《安徽科技金融融合路径重点问题与对策建议》，得到省委宣传部的肯定性批示。

在学院学科带头人杨善林院士的带领下，2020 年疫情爆发以来，陆续完成十多份系列咨政报告，通过中国工程院提交给中办国办，系列报告得到两办的部分采纳和积极正面批复，其中 2 份报告《关于统筹疫后经济恢复和产业转型升级的政策建议》、《关于完善公共卫生环境建设不断提升公民素养的建议》由本学位点导师张晨教授、付为忠教授和李姚矿教授完成。