

研究生教育发展质量年度报告 (2021年)

高校
(公章)

名称: 合肥工业大学

代码: 10359

2021年3月29日

一、总体概况

合肥工业大学是中华人民共和国教育部直属全国重点大学，教育部、工信部和安徽省政府共建高校，国防科工局与教育部共建高校。学校创建于1945年，1960年被中共中央批准为全国重点大学，2005年成为国家“211工程”重点建设高校，2009年成为国家“985工程”优势学科创新平台建设高校，2017年进入国家“双一流”建设高校行列，2021年再次入选国家新一轮“双一流”建设高校。

学校深怀“工业报国”之志，秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训，以“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”为人才培养总目标，形成了“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色。学校培育践行“爱国爱校、笃学问道、团结合作、尽己奉献、追求一流”的校园文化，不断深化教育教学改革，人才培养质量持续提高。学校已经成为国家人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际合作交流的重要基地。

学校坚持面向国家战略需求和国际学术前沿，大力加强需求引导型基础研究，聚焦前沿技术和颠覆性技术创新，推进有组织科研和交叉学科研究，在国家自然科学基金创新研究群体项目、国家重点研发计划项目、重大仪器专项等项目上不断取得突破，多项成果在国家重点工程和国防工程中得到应用。科技成果转移转化规模位居全国高校前列，先后获得多项国家科学技术奖、首届全国创新争先奖等重大奖项。

学校与美国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、英国、法国、

德国、日本等国家和我国港澳台地区的五十多所世界知名大学建立了交流合作关系，每年与多所国（境）外知名大学实施各类人才联合培养项目，开展合作办学、跨文化交流与实践及各类学术交流活动。学校现有来自各大洲四十多个国家的留学生在校学习。

2021年，学校深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示和全国、全省研究生教育会议精神，召开了全校研究生教育会议，全面总结“十三五”以来研究生教育取得的成绩，研究部署“十四五”期间学校研究生教育工作，启动实施合肥工业大学研究生培养质量提升计划，系统谋划深化研究生教育综合改革，推进学校研究生教育高质量发展。

一年来，学校大力加强研究生教育内涵建设，落实立德树人根本任务，深入推进学科优化布局，策划实施合肥工业大学研究生培养质量提升计划，制定出台一系列研究生教育管理文件，进一步加大研究生教育投入，统筹兼顾、全面提升了研究生招生质量、培养质量、学位授予质量，有力推动了学校“双一流”建设。

（一）学位授权点基本情况

截至2021年12月，学校现有博士后科研流动站12个、一级学科博士学位授权点19个、一级学科硕士学位授权点39个（含博士学位授权点）、博士专业学位授权点3个、硕士专业学位授权点21个（含博士专业学位授权点），涉及哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、管理学和艺术学

8 大学科门类，形成了“以工为主、理工结合、文理渗透、融合交叉”的多学科发展结构。

表 1 学术型博士学位授权点分布情况

序号	学科代码	学位授权点名称	备注
1	0305	马克思主义理论	一级学科 博士学位 授权
2	0701	数学	
3	0709	地质学	
4	0801	力学	
5	0802	机械工程	
6	0804	仪器科学与技术	
7	0805	材料科学与工程	
8	0808	电气工程	
9	0810	信息与通信工程	
10	0811	控制科学与工程	
11	0812	计算机科学与技术	
12	0813	建筑学	
13	0814	土木工程	
14	0817	化学工程与技术	
15	0830	环境科学与工程	
16	0832	食品科学与工程	
17	0835	软件工程	
18	1201	管理科学与工程	
19	1202	工商管理	

表2 专业博士学位授权点分布情况

序号	专业学位代码	专业学位授权点名称
1	0855	机械
2	0858	能源动力
3	0860	生物与医药

表3 学术型硕士学位授权点分布情况

序号	学科代码	学位授权点名称	备注
1	0201	理论经济学	一级学科 硕士学位 授权
2	0202	应用经济学	
3	0301	法学	
4	0305	马克思主义理论	
5	0502	外国语言文学	
6	0701	数学	
7	0702	物理学	
8	0703	化学	
9	0705	地理学	
10	0709	地质学	
11	0710	生物学	
12	0801	力学	
13	0802	机械工程	
14	0803	光学工程	
15	0804	仪器科学与技术	
16	0805	材料科学与工程	

17	0807	动力工程及工程热物理	一级学科 硕士学位 授权
18	0808	电气工程	
19	0809	电子科学与技术	
20	0810	信息与通信工程	
21	0811	控制科学与工程	
22	0812	计算机科学与技术	
23	0813	建筑学	
24	0814	土木工程	
25	0815	水利工程	
26	0816	测绘科学与技术	
27	0817	化学工程与技术	
28	0818	地质资源与地质工程	
29	0823	交通运输工程	
30	0830	环境科学与工程	
31	0831	生物医学工程	
32	0832	食品科学与工程	
33	0833	城乡规划学	
34	0835	软件工程	
35	1201	管理科学与工程	
36	1202	工商管理	
37	1204	公共管理	
38	1304	美术学	
39	1305	设计学	

表4 专业硕士学位授权点分布情况

序号	专业学位代码	专业学位授权点名称
1	0251	金融
2	0252	应用统计
3	0351	法律
4	0551	翻译
5	0552	新闻与传播
6	0851	建筑学
7	0854	电子信息
8	0855	机械
9	0856	材料与化工
10	0857	资源与环境
11	0858	能源动力
12	0859	土木水利
13	0860	生物与医药
14	0861	交通运输
15	0953	风景园林
16	1055	药学
17	1251	工商管理
18	1252	公共管理
19	1253	会计
20	1256	工程管理
21	1351	艺术

（二）学科建设情况

学校现拥有 3 个国家重点学科（管理科学与工程、机械设计理论、电力电子与电力传动）、1 个国家重点培育学科（农产品加工与贮藏工程）及 28 个省级重点学科。截止 2021 年年底，工程学、材料科学、化学、计算机科学、农业科学、地球科学、环境学/生态学七个学科进入国际高水平学科 ESI 全球排名前百分之一，其中“工程学”跻身全球排名前千分之一。

学校 2017 年入选一流学科建设高校，管理科学与工程入选“双一流”建设学科。学校重点建设“工程管理与智能制造”交叉学科，并辐射到仪器科学与技术、电气工程等优势特色学科，通过优势特色学科、先进特色学科群、基础学科群和新兴交叉学科的建设，带动提升学校学科建设的整体水平。在首轮“双一流”建设成效评价中，教育部高度评价学校首轮“双一流”建设成效，认为学校在首轮“双一流”建设期内，一流学科和学校整体办学实力等进步明显，学科建设目标达成度高。“管理科学与工程”学科建设整体发展水平显著，可持续发展能力显著，成长提升程度显著。

2021 年，学校再次入选新一轮“双一流”建设高校，管理科学与工程学科入选一流学科建设名单。学校编制了新一轮“双一流”建设方案，确定建设管理科学与工程一流学科和一流培优学科，把计算机科学与技术、机械工程、电气工程等优势学科作为一流学科支撑学科建设，加强一流学科培育，促进新工科建设，引领和带动其它学科协同跃升。瞄准

国家战略需求，加强新学科领域方向的布局，深入推进交叉科学研究院、智能制造现代产业学院建设，力争取得一批有影响的重大原创性成果。坚持加强马克思主义理论等哲学社会科学学科建设，服务国家治理和文化遗产创新。夯实基础学科建设，实施基础学科建设提升工程，布局一批基础学科研究中心，加强数理化生等基础理论研究。争取到 2025 年，有 2-3 个学科进入世界一流学科行列，或者在学科的特色方向上取得重大突破、处于世界一流水平。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

1. 研究生招生情况

2021 年，学校录取硕士研究生 4063 人，其中全日制硕士研究生 3305 人、非全日制硕士研究生 758 人；录取博士研究生 386 人。

2. 研究生在读情况

截至 2021 年底，学校现有在校研究生 14041 人，其中学术学位博士研究生 1571 人，专业学位博士研究生 208 人，学术学位硕士研究生 4391 人，全日制专业学位硕士研究生 5044 人，非全日制专业学位硕士 2827 人。

3. 研究生毕业及学位授予情况

2021 年，学校共完成四批次研究生毕业、学位授予工作，共毕业研究生 3205 人，其中博士 165 人，硕士 3040 人；授予学术博士学位 168 人、学术硕士学位 1261 人、专业硕士学位 1939 人。

4. 研究生就业情况

2021 届研究生就业总人数为 2919 人，整体就业率为 98.60%。其中，博士研究生就业人数 116 人，就业率为 99.14%，硕士研究生就业人数 2803 人，就业率为 98.57%。

博士研究生就业领域以教育领域为主，赴高校就业 74 人，占比达 63.79%，赴国有企业和科研设计单位就业合计 20 人，占比达 17.24%；硕士研究生赴国有企业就业人数最多，为 1093 人，占比为 38.99%，赴国家机关就业 123 人，赴科研设计单位就业 122 人，赴高校就业 74 人，赴其他教学单位就业 37 人，赴其他事业单位就业 105 人，赴三资企业就业 220 人，赴其他企业就业 843 人，赴国家地方基层就业 22 人，自主创业 1 人，升学 113 人，出国 9 人。研究生就业质量较高。

（四）研究生导师状况

学校现有专职硕士研究生导师 1232 人，专职博士生导师 422 人，其中 2021 年新增学术型博导 54 人（含兼职 8 人），各类型硕导 202 人（含兼职 112 人），形成了一支专兼职结合、结构合理的高水平研究生导师队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2021 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国研究生

教育大会等会议精神，围绕立德树人根本任务，坚持以生为本，树立三种思维，建设四大中心，实施六项行动计划，推进八项重点工作，构建具有时代特征、工大特色的学生思想政治教育体系，着力打造“大学工”“大思政”“大教育”格局，培养堪当大任的时代新人。

（一）思想政治教育队伍建设

明确导师是研究生培养第一责任人，持续推进落实研究生导师立德树人工作职责。不断强化研究生工作队伍建设，建立了较为完善的队伍建设工作机制，落实《中共合肥工业大学委员会关于加强辅导员队伍建设的实施意见》，完善研究生辅导员配备与选聘制度，配齐建强研究生辅导员工作队伍，其中专职辅导员 19 名，兼职辅导员 10 名。重点培育研究生党支部“双领骨干”队伍，紧抓研究生会干部队伍，组建研究生事务工作助理团队和研究生自律委员会两支工作协同队伍，全面构建研究生教育管理工作队伍体系，不断提升研究生教育与服务水平。

结合研究生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展，不断加强研究生辅导员科研支持力度，设置校级研究课题，建立研究团队，支持研究生辅导员开展工作理论与实践研究。设置研究生年级工作组，常态化开展研究生工作沙龙，将研究生教育管理中的问题、解决的思路与方法等进行研讨交流，提升辅导员工作技能与水平。完善了研究生辅导员管理和考核制度，持续开展“优秀辅导员”的

评选表彰工作，完善评价体系，强化激励措施，激发学生思想政治教育工作队伍的内生动力。

持续强化研究生工作队伍作风建设，筑牢“以生为本”的理念，严肃工作纪律，强化研究生辅导员等日常行为规范管理 and 自我约束，加强职业道德教育，强化廉洁自律和责任担当，全力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的研究生思想政治教育工作队伍，筑牢研究生思政教育工作中坚力量。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

聚焦育人导向，加强基层组织建设，筑牢研究生思想政治教育根基。以党支部标准化建设为契机，推动“党团班组一体化”管理，充分发挥以党建为龙头，持续引领研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续加强理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、“四史”学习教育和爱校荣校教育等，围绕建党100周年等重大时间节点，立足于“学、悟、办、开”四个层面，开展研究生“跟总书记学党史”“斛兵思享会”“我为同学办实事”等主题活动，推动研究生理论武装入脑入心成效显著。2800余名党员带动全校1万余名研究生开展各类专题教育活动150余场，逐步形成全覆盖宣讲、分层次学习、项目化体验的全方位学习教育新局面。

依托科研团队、课题组、实验室成立研究生纵向党支部，通过举办“党员活动日”，建立组建党员志愿服务队等方式

加强研究生党支部建设，实现党员教育与实践需求相结合、与学术科研相结合、与成长成才相结合，形成以纵为主、以横为辅的研究生党建工作新格局。目前全校有 130 个研究生党支部，其中纵向党支部占比 85%。

秉承“全员覆盖、全程融入、全面落实”的原则，通过宣传教育、文化熏陶、实践养成和示范引领等举措，持续推进典型选树与示范引领工作，充分发挥“研究生双领标兵”“优秀共产党员”“研究生年度人物”等先进模范引领作用，明确践行重点，设岗位、建团队、亮身份、作奉献，引导研究生养成良好习惯，将社会主义核心价值观践行要求落细落小落实，持续构建培育践行社会主义核心价值观长效机制，深化“立基铸魂、聚心笃行”的研究生社会主义核心价值观教育品牌。

（三）校园文化建设

以重要时间节点为契机，建立健全文化教育体系，不断培育和践行“爱国爱校、笃学问道、团结合作、尽己奉献、追求一流”的校园文化。依托互联网平台、研究生会等载体，持续组织开展“中华经典诵读大赛”“主题征文比赛”“优秀读书笔记评选”“阳光体育节”“研究生啦啦操比赛”等校园文化交流活动，覆盖学生一万余人。科技文化节、建筑风、药食文化节等 10 余个“一院一品”文化育人品牌效应持续彰显。

营造科学精神培育氛围，通过学校、企业、社会等多方

力量的参与，畅通学术交流、创新实践、科技服务一体化的培育渠道，构建多主体协同、多要素联动的多维科学精神培育共同体。构建研究生学术科研文化体系，升级打造研究生“学术人生”等高端学术文化活动品牌。引领学院结合专业学科特色建立特色学术阵地，打造“经纬论坛”“机械大讲堂”“对话大咖”“新语星院”等基层学术阵地品牌 18 个。不断推进研究生创新创业教育，鼓励支持学院举办各类创新创业活动 130 余场，研究生各类创新实践活动参与率达 80% 以上，持续培养具有时代特征、领域特色、工大特点的领军人才。

（四）日常管理服务工作

强化疫情防控。以研究生培养单位学生工作年终考核指标体系为杠杆，明确职责，压实学院主体责任，完善疫情防控常态化工作制度，建立研究生“家-校-导师/辅导员-班级/实验室”四级管理体系，坚持每日健康监测、晨午晚检、离校报备和疫情打卡每周通报等工作举措，优化发热处置流程，落实应急工作预案。2021 年顺利完成 5 个批次的研究生返校。

强化日常管理。落实好研究生日常请销假管理制度，制定《研究生走读管理办法》，加强走读研究生管理，并加强出国及归国研究生管理。深入推动学工信息化系统平台研究生工作板块建设，提升研究生日常管理工作线上业务办理的方便性和快捷性，构建 1 万余名研究生成长发展的全过程电

子档案，发挥大数据分析作用，真正为研究生辅导员工作减负，为学校提供决策的科学依据。

强化安全防范。举办研究生防范电信网络诈骗专题报告会 30 余场次，编印发放《研究生防诈骗案例宣传页》3000 余份，组织科学道德和学风建设宣讲教育专题报告会 20 场，持续加强研究生防电诈、学术诚信等专题教育活动。落实重点关注学生“一人一策”“一人一档”，高效完成 2021 级全体 3591 名研究生心理普测工作，组建校-院-班、科研团队-课题组-实验室三级纵横安全预警工作网格矩阵，全年化解处理突发事件 12 起，开展寝室卫生专项提升计划，推动研究生寝室文明创建，强化实验室安全教育，切实维护校园安全和谐稳定。

强化就业指导。严格落实就业工作“一把手”工程，着眼精准服务、突出智慧招聘、打造“云”平台，努力提升就业育人实效，重点培育国有企业、基层项目、国际组织等精品就业项目，持续助力毕业研究生更高质量和更充分就业。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2021 年，学校加强研究生教育顶层设计和制度建设，实施研究生培养质量提升计划，修订完善《合肥工业大学本硕（博）贯通一体化培养管理暂行办法》《合肥工业大学优秀学生暑期学校实施与管理暂行办法》《合肥工业大学研究生招生宣传工作方案》《合肥工业大学研究生精品教材与课程建设管理办法》《合肥工业大学研究生培养过程管理实施办

法》《合肥工业大学研究生国际化联合培养管理办法》《合肥工业大学优秀博士学位论文培育办法》《合肥工业大学研究生导师队伍建设管理办法》《合肥工业大学研究生联合培养基地建设管理办法》《合肥工业大学专业学位研究生实践环节管理办法》等相关政策文件，进一步加大研究生教育投入，推动研究生教育高质量发展。

（一）课程建设与实施情况

学校深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示、李克强总理对研究生教育工作的批示和全国、全省研究生教育会议精神，深化研究生教育综合改革，持续推进研究生课程改革工作，推动学校研究生教育高质量发展。

1. 优化课程建设总体设计，以培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，统筹安排学位课（公共学位课程、专业学位课程）和非学位课（公共课程、专业选修课程以及实践课课程）结构和学分。

2. 优化一级学科课程体系，根据学科发展需要继续设置跨学科课程。同时，为提高课程教学效率和教学质量，将学术型与专业型研究生的课程统一协调优化，依据《研究生核心课程指南》设置专业核心课程。为促进学科交叉与融合，对同一专业涉及不同学院的，加强各学院沟通协调，对相同或相近课程进行优化整合，并对开设的研究生课程进行梳理，实行课程调整退出机制，同时鼓励学生在导师指导下跨学院

选课。

3. 大力推行课程考核制度创新，每门课程须采用多种方式，全方位对学生进行评估，提倡教师创新课程与教学评估方式，按照教学实际与要求定制考核内容，提高教学与学生能力提升效果评价的真实性与合理性。

（二）导师选拔与师德师风建设情况

学校高度重视研究生导师队伍建设。实施研究生导师能力提升计划，制定《合肥工业大学研究生指导教师资格审核办法》、《合肥工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，加强对导师的遴选和审核力度。

1. 导师选拔培训。在 2020 年修订《合肥工业大学研究生指导教师资格审核办法》的基础上，2021 年进一步落实各一级学科研究生指导教师的遴选标准和业务条件。所有一级学科及专业学位都制定了相应的遴选标准和业务条件并交学位处备案。在彰显二级学院办学主导地位的同时，破“五唯”，破“一刀切”，导师遴选条件更符合学科特色，更有利于学科建设的良性发展。

2021 年 5 月，学校召开研究生导师培训会，对新晋博导硕导进行集中培训，引导研究生导师了解国家和学校有关学位与研究生教育的政策法规和规章制度，熟悉研究生培养过程的各个环节，更好地承担起研究生培养指导者和引路人的责任。

2. 师德师风建设。2021年，根据国务院学位委员会、教育部《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）和《合肥工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》的文件精神，全面整合学校与研究生指导教师相关的一系列文件，形成了《合肥工业大学研究生指导教师岗位管理办法》。同时，进一步落实《合肥工业大学研究生导师专题网络培训实施方案》，常态化举办导师培训工作，进一步提高研究生导师队伍建设水平，努力打造一支政治素质硬、师德师风正、指导能力强的高素质专业化导师队伍。

（三）学术交流情况

学校积极构建研究生学术交流平台，促进研究生参与校内外科研学术交流活动，培育科学精神，提振学术创新。

1. 组织研究生学术交流年会。邀请国内外知名专家和学者（院士、长江学者、杰青等）做有关学科前沿及发展的学术报告；邀请企业及行业领导和技术骨干等开展创新创业讲座；规定受国家留学基金委资助且已回国的联合培养研究生必须作学术报告，博士三年级的研究生必须参加研究生学术交流年会，鼓励在校硕士研究生（含全日制、非全日制）积极主动做学术报告，参与学术交流活动；开展“研究生标兵”、“研究生优秀成果奖”和“优秀研究生指导老师”评选，选树师生先进典型，有力推动学校学风建设。

2. 营造科学精神培育氛围。大力弘扬科学家精神，通过

“访、问、说”等方式，组织开展“学术人生访谈”“科学家之问”“科研学者与学生面对面”等活动，邀请杨善林院士、“天问一号”总工程师等大科学家讲述科学家精神，让学生与科学家零距离交流，营造良好的学习氛围；制定科学家精神培育先进个人与先进集体评选相关办法，校、院一体推动研究生科学家精神培育氛围形成，通过学校、企业、社会等多方力量的参与，畅通学术交流、创新实践、科技服务一体化的培育渠道，构建多主体协同、多要素联动的多维科学精神培育共同体；组织开展“博导思享会”“双领计划”等活动将研究生学术道德教育、科研方法论教育、人文情怀教育贯穿科学精神培育全过程。

3. 搭建学术交流平台。重点建设传承好经典学术交流品牌，累计举办研究生“博睿沙龙”24期，“斛兵青年说”25期，2021年度邀请专家学者30余人，参与研究生3000余人次；引领学院结合专业学科特色建立特色学术阵地，打造“经纬论坛”“机械大讲堂”“对话大咖”“新语星院”等基层学术阵地品牌18个，固化形成学校统筹、学院承办的创新模式，进一步完善了校院两级联动的学术交流机制，营造良性互动的学术交流氛围。

4. 抓好学术创新和实践育人。加大创新宣传和支持力度，完善创新激励机制，鼓励研究生主动参加“挑战杯”“互联网+”等全国性重大科技创新赛事以及中国研究生创“芯”大赛、机器人创新设计大赛、人工智能创新大赛等专业赛事活动，鼓励支持学院举办各类创新创业活动130余场，研究

生各类创新实践活动参与率达 80%以上；持续开展“学术道德与学术规范”系列教育活动 20 余场次，加强对研究生的学术诚信教育，培养具有时代特征、领域特色、工大特点的领军人才。

（四）研究生奖助情况

学校修订《优秀毕业研究生评选办法》《研究生国家奖学金评审实施细则》《研究生学业奖学金评审办法》《研究生助学金管理暂行办法》等文件，进一步完善研究生奖助体系和荣誉表彰体系，年度全面梳理了研究生表彰荣誉内容，包括三好研究生、优秀研究生干部、年度人物、优秀毕业生、双领标兵、红砖优兵优将、研究生党支部、科研团队、班级等在内的十余项荣誉，搭建了更广阔的研究生展示自身能力素质、精神风貌的平台，更深层次服务于研究生成长成才。

充分把握开学季、毕业季等时间节点，打好资助政策宣传“组合拳”，开展校园“资助政策宣传月”系列活动、毕业生资助政策宣传、新生入学前后资助政策宣传等，精准落实研究生各项资助政策。进一步完善奖助体系，评选优秀毕业研究生 264 人、研究生国家奖学金 173 人、研究生学业奖学金 9019 人，发放研究生助学金 10031 人，全年共发放研究生奖助学金 1.78 亿元。加大对疫情和灾情影响的家庭经济困难学生的资助和关爱力度，发放专项临时困难补助 5.73 万元。坚持将立德树人根本任务融入学生资助工作全过程，积极创新资助育人模式，拓宽资助育人渠道，切实推动由“保

障型”资助向“发展型”资助转变。积极开展以励志教育、感恩教育、诚信教育和社会责任感教育等为主题的资助育人活动，发挥好研究生奖助育人功能。

四、研究生教育改革情况

2021年，学校深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示和全国、全省研究生教育会议精神，召开全校研究生教育会议，出台相关改革发展文件，紧紧围绕立德树人根本任务，服务国家重大战略和区域经济社会发展需求，创新体制机制，深化研究生教育综合改革，推进学校“双一流”建设和研究生教育高质量发展。

（一）人才培养

为适应高层次人才培养发展需要，学校积极探索与改革研究生培养方式，推进研究生教育高质量发展。

1. 加大研究生教学条件建设，不断凝练研究生培养特色。2021年度获批3项中央高校改善基本办学条件专项资金项目，用于研究生办学条件建设。积极开展教学改革研究项目、研究生精品课程建设项目、研究生精品教材建设项目申报、建设工作。

2. 深化研究生课程体系改革，落实“以能力为导向的一体化人才培养方案”。规范开课行为，强化课堂教学。推进智慧教学工具“雨课堂”，加大智慧教学宣传、培训及推广。推进基于“学堂云”的教学大数据管理平台建设。2021年持

续推进实行硕士生英语免修制度，并积极商讨博士研究生英语免修制度方案。

3. 加强研究生分类培养，促进科教融合、产教融合和协同育人。制定实施《合肥工业大学研究生联合培养基地建设管理办法》，进一步加强学校研究生联合培养基地建设，着力增强研究生创新能力和实践能力，提升研究生培养质量。2021年，与长鑫存储技术有限公司、合肥通用机械研究院有限公司、富维东阳（安徽）有限公司、合肥高贝斯医疗卫生用品有限公司、安徽永昌新材料有限公司、安徽纯源镀膜科技有限公司等单位开展合作，共建“学校引领、创新驱动”研究生联合培养基地，为安徽省、合肥市科技进步、人才支撑和产业发展贡献力量。

（二）教师队伍建设

学校大力实施“人才强校”战略，全面深化综合考核评价改革，破除“五唯”定式，构建起由“数量导向”向“价值导向”转变的新评价体系，建立了涵盖教师入职、晋升、聘任和奖惩全过程的考核评价和激励机制，高水平教师人才队伍建设成效显著。

1. 加强师德专题教育。2021年，学校贯彻落实教育部等六部门“关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见”和教育部等七部门“关于加强和改进新时代师德师风建设的意见”要求，完善师德师风建设长效机制，以师德专题教育为重点，加强师德师风宣传教育，组织多种形式的师德培训，

强化“十项准则”贯彻落实，持续抓好警示教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

2. 优化师资人才引育制度。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，先后修订《合肥工业大学党委联系服务专家工作的实施意见》《合肥工业大学人才招聘工作实施办法》《合肥工业大学非全职专家聘用工作实施办法》《合肥工业大学青年教师引进实施办法》《合肥工业大学“斛兵学者”岗位面向校内人员遴选聘任办法》等文件，出台《合肥工业大学“青年学术英才”计划实施办法》，持续优化师资引进机制和人才培养体系，开辟优秀青年教师快速成长通道。

3. 加大人才青年师资引进力度。先后召开人事工作委员会会议6次，审议通过各类人才、青年教师、实验教师等聘用申请214份。引进包括多名院士在内的高层次人才，全年报到入职各类人才54人、青年教师101人，柔性引进以朱蓓薇院士、任发政院士、汪旭光院士等为代表的海内外高层次人才19人。

4. 开展实施校内人才选拔工作。首次实施斛兵学者面向校内人员遴选聘任，45名教师聘任至斛兵学者系列人才岗位，其中17名为校内工作实绩突出的二级教授，打破了过去唯帽子聘任人才的格局，实现按岗聘用、按贡献取酬，获得广泛好评。首次实施青年学术英才计划，8名优秀青年教师成功入选，同时学校在职称晋升、年度考核、团队建设等方面给予相应支持，为其开辟快速成长通道。

5. 强化人才项目服务与管理。协调联系省市部门和相关学院，做好我校安徽省院士工作站的资助申报、建设运行和动态管理工作；先后完成 12 项、128 人次的国家和省部级各类人才项目申报工作，严格按照项目要求，精准发布，强化动员，严格把关，跟踪指导，有效发挥校内人才传帮带作用，共获批各类高层次人才项目 10 人；此外，获批安徽省引才奖补项目 3 项、引才资助项目 9 项；开展第八批安徽省学术和技术带头人及第十三批后备人选选拔，推荐 65 位同志参加省学术和技术带头人及后备人选选拔；入选合肥市留学回国人员创新创业扶持计划 5 人。

（三）科学研究

学校坚持“四个面向”，紧密围绕国家战略需求和人才强国战略，抢抓长三角一体化发展和合肥综合性国家科学中心建设等战略机遇，瞄准安徽省战略性新兴产业，积极服务地方“三地一区”建设，探索实践产学研合作与社会服务新模式，助推社会经济高质量发展。2021 年学校科研创新能力稳步提升，重大项目和科技奖励工作成绩突出；有组织科研和基地平台建设取得新进展；“合工大模式”得到进一步拓展和推广。

1. 学校科研工作取得了一系列重要突破。在科研经费方面，学校到账经费首次突破 5 亿元，达 5.37 亿元。在科研基地平台建设方面，国家自然科学基金基础科学中心“智能互联系统的系统工程理论及应用”获批建设（直接经费 5000

万元），是安徽省首次承担科学中心项目；“数据科学与智慧社会治理”实验室入选教育部哲学社会科学重点实验室（全国仅9个），系哲学社会科学领域首批国家级实验室平台。在重大重点项目方面，国家重点研发计划项目共立项31项，其中牵头主持项目4项，牵头课题7项；获批国家自然科学基金项目经费数突破亿元大关；安徽省首批立项的9个“揭榜挂帅”项目中，我校牵头揭榜4项，揭榜项目数居全省第一；获批国家社科基金重点项目3项，再创新高；获批教育部人文社科项目9项。在科研产出和科技奖励方面，5项成果（第一完成单位）获2021年度安徽省科学技术奖一等奖。

2. 科研基地平台建设取得新进展。瞄准国家重大需求，聚焦科技前沿，以我校为依托单位建设的“智能互联系统的系统工程理论及应用”基础科学中心项目获批，成为我省首个主持的国家自然科学基金基础科学中心项目。该中心将成为国家和我省智能互联系统发展的新引擎。整合优势学科方向，推进国家重点实验室等国家级基地平台的申报和筹建工作。

3. 高端智库建设持续加强。发挥人文社会科学优势，开展针对性、综合性、前瞻性和长远性的政策研究和决策咨询。与安徽省市场监督管理局合作共建安徽高质量发展研究院，力争打造成具有工大特色、国内知名的智库平台。积极谋划“双碳智库”，与省社科联共建智库研究平台。

（四）传承创新优秀文化

学校围绕校园文化、传统文化、红色文化的传承与创新，持续加强系列文化活动建设，丰富文化育人载体，打造具有时代特征和学校特色的文化品牌项目，为学校拔尖创新人才培养和一流学科建设提供了坚强有力的文化支撑。

1. 培育文化品牌。采用 720° 全景 VR 技术，制作上线 VR 网上校史馆，重印《校史册》，制作发布专题片《工业报国别样情》并在央视播出，讲好学校工业报国史，促进党史校史教育融合。继续打造“斛兵文化大讲堂”文化品牌，2021 年组织 2 期大讲堂讲座活动。

2. 丰富文艺活动。组织大学生艺术团参加“青春向党 奋斗强国”安徽省大学生艺术展演、安徽广播电视台《百年正青春·我们一起 young》《思想的田野》等文艺活动录制。推进高雅艺术进校园，国家京剧院、再芬黄梅艺术剧院、淮北师范大学等艺术团体赴学校开展专场演出，为广大学生“走近大师、感受经典、陶冶情操、提高修养”搭建平台。加强大学生国旗护卫队建设，承担 2021 级新生军训教官助理任务，坚持开展每周一次的校园升旗仪式、每月一次的翡翠湖校区南大门升旗仪式以及重大节庆日、纪念日、大型活动中的升旗仪式。组织大学生国旗护卫队赴天安门开展“做党的好青年”主题实践活动。大学生国旗护卫队荣登央视舞台，参加《奋斗正青春——五四青年节特别节目》演出。

3. 开展美育教育。创新工科大学美育形式，依托 1958 音乐书吧，建设美育基地，设立艺术沙龙；围绕“浸润、融

入、悟行、研耕”构建四位一体美育工程；面向学院，建设“美育文化工作室、理论研究探索类、校本文化弘扬类、主题教育实践类、美育成果创作类、传统文化体验类”6类共8项大学生美育项目，打造“1958”美育工作室、茶道与茶艺工作室、陶艺工作坊、斛兵职场礼仪展、“花叶蕴美”艺术体验营、非遗游园会、“计·忆”合唱团等多项美育工作品牌；学院“一院一品”特色项目中，建筑风文化艺术节、灯笼文化节、莎士比亚戏剧节、药食文化节、地球文化节等美育文化类活动特色显著，学校以文化人，以文育人氛围浓厚。

（五）国际交流合作

学校依托“111”创新引智基地，建立国际学术交流合作的常态机制；设置海外教授特殊兼职岗位，加强师资队伍国际化建设；设立教师出国访学、学生参加国际会议、大学生海外研习、学科前沿交流和国际会议专项等子项目，全方位促进学校国际交流合作，提升学科国际影响力，扩展教师 and 学生的国际视野，提升人才培养质量。

2021年，学校成功获批教育部中外人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践项目”，为系统培养具备全球胜任力的国际组织后备人才提供了优质平台；首次成功申报国家留学基金委2022年创新型人才国际合作培养项目2项（已进入项目答辩环节）、促进与俄乌白国际合作培养项目1项，为服务国家战略，培养创新型、紧缺型、复合型国际化拔尖

人才提供了有力支撑；组织申报科技部国家外国专家项目 11 项、教育部 2022 年亚洲合作资金教育领域项目 1 项、安徽省台湾事务办公室 2022 年对台交流重点项目 1 项、港澳台学生国情教育项目 1 项、王宽诚教育基金会资助项目 1 项、中国政府友谊奖 2 项、合肥市合肥友谊奖 5 项；获批科技部外国文教专家项目 7 项、安徽省外专人才计划 2 项、省级境外人才引进计划 1 项，引进了一批能够突破关键技术、带动新兴学科和高新技术产业发展的外国高端人才和团队。

五、教育质量评估与分析

学校高度重视研究生教育质量评估工作，坚持以评促建、以评促改、以评促管、评建结合，不断提高研究生培养质量。

（一）学科评估情况

根据教育部学位中心《关于开展第五轮学科评估信息公示的函》（学位中心〔2021〕13号）、《关于第五轮学科评估信息核查和公示异议结果反馈的函》（学位中心〔2021〕50号）和《关于反馈学科评估部分科研项目初步核查结果的函》等文件要求，组织相关学院完成 29 个参评学科的评估材料公示和 560 条反馈数据的核查等工作，力争在第五轮学科评估中取得好成绩。

根据教育部学位中心《关于开展全国专业学位水平评估信息公示工作的函》（学位中心〔2021〕15号）、《关于开展全国专业学位水平评估信息核查与公示异议情况反馈工

作的函》（学位中心〔2021〕29号）和《关于进行全国艺术硕士专业学位水平评估“学生艺术创作获奖”作品审核的函》等文件要求，组织相关学院完成5个专业学位评估材料公示和193条反馈评估数据的核查等工作，全力做好专业学位水平评估。

（二）学位授权点合格评估情况

根据国务院学位委员会、教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）和安徽省人民政府学位委员会《关于转发国务院学位委员会教育部〈学位授权点合格评估办法〉等文件的通知》（皖学位〔2021〕1号）等文件要求，学校启动了2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作，制定了《合肥工业大学学位授权点自我评估工作方案》，编制了《一级学科学位授权点建设年度报告（提纲）》《专业学位授权点建设年度报告（提纲）》等范式材料，力争通过自我评估，明确学科（专业学位）定位和特色，创新人才培养新模式，优化规范人才培养过程，打破学位授权点终身制、完善学位授权点动态调整机制。

六、下一步改革发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真落实习近平总书记

记关于教育的重要论述，围绕学校“十四五”事业发展规划奋斗目标，坚持改革创新，加快推进国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科建设。

（一）加强一流学科建设，推动学科特色发展

以“中国特色，世界一流”为导向，推动跨学科人才培养和跨学科科学研究，促进学科交叉、融合和学科群建设，培育学科新的增长点，构建相互支撑、相互促进、协调发展的学科生态。

强力推进“管理科学与工程”一流学科和一流培优学科建设，把计算机科学与技术、机械工程、电气工程等优势学科作为一流学科支撑学科建设，加强一流学科培育，带动其它学科协同跃升。

大力建设优势特色学科，依托一流学科、一流学科支撑学科，促进优势特色学科发展，形成学科发展“高原”之势。

加快建设国家急需学科和新工科、促进学科交叉融合，面向国家重大战略需求，结合学校学科优势，加快建设国家急需新学科研究领域方向，争取重大突破。深入推进交叉科学研究院、智能制造现代产业学院建设，促进学科交叉融合和前沿科学探索，积极推进学校传统优势学科与新兴学科协调布局。

着力建设马克思主义理论学科和基础学科群。把马克思主义理论学科作为学校重点学科加以建设，将其建成国内工科高校中名列前茅的“示范引领类”学科。夯实基础学科建

设，实施基础学科建设提升工程，布局一批基础学科研究中心，加强数理化生等基础理论研究。

（二）深化研究生教育改革，提高研究生教育质量水平

完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。完善博士研究生“申请—考核”、硕博连读等选拔机制。制定增量招生计划向重点建设学科倾斜、向国家级人才倾斜、向国家重大项目倾斜的相关政策措施；继续推进联合高水平科研院所共同申请博士生专项招生计划。

深入落实 2019 版研究生培养方案，加强对课堂教学、实践环节、开题报告、中期考核、毕业答辩等过程的督导与质量监控；完善科教融合的学术学位研究生培养模式，探索基于重大科技创新平台、高水平科研项目和重大工程项目培养研究生；深化专业学位研究生培养制度改革，以体制机制创新驱动高水平产教融合，促进专业学位研究生培养质量提升。

加强研究生创新能力培养，持续推进高水平研究生课程体系建设，建设一批高质量、示范性研究生课程群，打造一批高水平的教材，推出一批优质示范课程与精品网络课程。

严格落实导师是研究生培养第一责任人职责，严把“培养关”，加强过程管理，加大分流退出力度。继续实施研究生学位论文 100%盲审，健全学术不端行为预防和处置机制。

（三）推进国际交流合作，提升国际化办学水平

增强与世界一流大学和学术机构的实质性合作和协同创新，推进与世界高水平大学的交流合作。以“高精尖缺”为导向，围绕优势特色学科领域精准提炼的重大关键科学问题，依托国家和地区重大引智专项，大力引进重点领域大师级人才、青年创新人才、创新团队及各类急需紧缺人才，柔性吸引世界一流学者来校进行合作研究或共同建立联合实验室。

对接国外优质教育资源，推进国际交流合作项目建设。拓展出国留学空间，扩大公派留学规模，通过学校与国外高校“强校合作”和优势学科领域“强项合作”，以中外合作办学、中外联合培养、校企协同育人等方式培养储备“外语+”“专业+”的国际化复合型人才以及“一带一路”建设急需的懂外语的专业技术和管理人才。