

# 研究生教育发展质量年度报告 (2020年)

高校  
(公章)

名称: 合肥工业大学

代码: 10359

2021年3月9日

## 一、总体概况

合肥工业大学是中华人民共和国教育部直属全国重点大学，教育部、工信部和安徽省政府共建高校，国防科工局与教育部共建高校。学校创建于1945年，1960年被中共中央批准为全国重点大学。刘少奇、朱德、董必武、陈毅、邓小平等老一辈无产阶级革命家先后来校视察指导工作，邓小平同志1979年亲笔为学校题写了校名。学校2005年成为国家“211工程”重点建设高校，2009年成为国家“985工程”优势学科创新平台建设高校，2017年进入国家“双一流”建设高校行列。

学校深怀“工业报国”之志，秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训，以“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”为人才培养总目标，形成了“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，已经成为国家人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际合作交流的重要基地。

学校坚持依靠教师办学，大力实施“人才强校”战略，现有专任教师2100余人，拥有中国工程院院士、中组部“万人计划”各类人才（含领军人才、教学名师、青年拔尖人才）、国家杰出青年科学基金获得者（含优秀青年科学基金）、国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等各类高层次人才100余人。

学校现有4个国家级实验教学示范中心、1个国家级虚拟仿真实验教学中心、3个国家级工程实践教育中心。学校

先后入选全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”、“全国高校实践育人创新创业基地”、教育部“卓越工程师培养计划”首批试点高校、全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位、“全国创新创业典型经验高校”、教育部首批大学生网络文化工作室。

学校现有 16 个一级学科博士学位授权点、2 个博士专业学位授权类别；39 个一级学科硕士学位授权点、19 个硕士专业学位授权类别；现有（联合）国家重点实验室（培育）和国家工程实验室各 1 个、教育部重点实验室 2 个、教育部工程研究中心 5 个、国家国际科技合作基地（示范型）2 个，国家地方联合工程研究中心 3 个、国家地方联合工程实验室 1 个，安徽省实验室（安徽省“一室一中心”）1 个。

学校坚持面向国家战略需求和国际学术前沿，大力加强需求引导型基础研究，聚焦前沿技术和颠覆性技术创新，推进有组织科研和交叉学科研究，在国家自然科学基金创新研究群体项目、国家重点研发计划项目、重大仪器专项等项目上不断取得突破，多项成果在国家重点工程和国防工程中得到应用。科技成果转移转化规模位居全国高校前列，先后获得多项国家科学技术奖、首届全国创新争先奖等重大奖项。

学校与美国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、英国、法国、德国、日本等国家和我国港澳台地区的五十多所世界知名大学建立了交流合作关系，每年与多所国（境）外知名大学实施各类人才联合培养项目，开展合作办学、跨文化交流与实践及各类学术交流活动。学校现有来自各大洲五十多个国家

的留学生在校学习。

2020年，学校研究生教育工作紧紧围绕学校“双一流”建设的总体要求，以提高研究生教育质量为中心，完善研究生培养体系，改革研究生培养模式，着力培养研究生创新能力和工程实践能力，实现了研究生培养质量的稳步提高。

### 1.1 学位授权点基本情况

截至2020年12月，学校现有博士后科研流动站12个、一级学科博士学位授权点16个、一级学科硕士学位授权点39个、博士专业学位授权类别2个、硕士专业学位授权类别19个，涉及哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、管理学和艺术学8大学科门类，形成了“以工为主、理工结合、文理渗透”的多学科发展结构。

### 1.2 学科建设情况

2017年，学校入选一流学科建设高校，管理科学与工程入选“双一流”建设学科。学校重点建设“工程管理与智能制造”学科（该学科是以管理科学与工程学科为核心，融合计算机科学与技术、机械工程学科而形成的新兴交叉学科），并辐射到仪器科学与技术、电气工程等优势特色学科，通过优势特色学科、先进特色学科群、基础学科群和新兴交叉学科的建设，带动提升学校学科建设的整体水平。

2020年9月，学校召开“双一流”建设周期总结专家论证会。专家组认为，合肥工业大学“双一流”建设全面完成了《合肥工业大学一流学科建设高校建设方案》的周期建设任务，全面实现了周期建设目标，建设符合度好、目标达成

度高、第三方评价表现度优，国际影响力显著提升。管理科学与工程学科全面完成了“双一流”周期建设任务，整体进入世界一流学科前列；通过“工程管理与智能制造”交叉学科建设，带动了学校学科建设整体水平提升，计算机科学与技术、机械工程、电气工程等学科进入世界一流水平。

学校现拥有3个国家重点学科（管理科学与工程、机械设计理论、电力电子与电力传动）、1个国家重点培育学科（农产品加工与贮藏工程）及28个省级重点学科。

### 1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

#### (1) 研究生招生情况

2020年，学校共录取全日制硕士研究生3206人，其中学术型研究生1526人，占47.60%，专业学位研究生1680人，占52.4%；录取非全日制硕士研究生758人；推荐免试录取141人，占当年全日制硕士生录取人数的4.4%；统考录取3065人，占当年硕士生录取人数的95.6%。录取博士研究生327人，比上年增加20人。其中，推荐免试录取125人，占当年博士生录取人数的38.2%。

#### (2) 研究生在读情况

学校现有在校研究生13680人，其中学术学位博士研究生1506人，专业学位博士研究生1451人，学术学位硕士研究生4080人，专业学位硕士研究生6643人。

#### (3) 研究生毕业及学位授予情况

2020年，学校毕业研究生3104人，其中硕士毕业生2946人，博士毕业生158人。全年共授予学术博士学位

163 人、学术硕士学位 1279 人、专业硕士学位 1860 人。

#### (4) 研究生就业情况

我校 2020 届研究生就业率达到 96.98%。其中，博士研究生就业率为 100%；硕士研究生就业率达 96.84%。在博士毕业生中，赴高校就业 69 人，赴国有企业就业 14 人，赴科研设计单位就业 14 人，赴其他事业单位就业 4 人，升学 1 人，出国 1 人。在硕士毕业生中，赴国家机关就业 33 人，赴高校就业 53 人，赴其他教学单位就业 27 人，赴国有企业就业 1020 人，赴科研设计单位就业 79 人，赴其他事业单位就业 61 人，赴三资企业 168 人，赴国家地方基层就业 9 人，自主创业 1 人，升学 91 人，出国 12 人。研究生就业质量较好，毕业生与用人单位满意度较高。

#### 1.4 研究生导师状况

学校现有专任教师 2095 人，其中具有博士学位教师 1566 人，具有高级职称教师 1541 人，现有专职硕士研究生导师 1142 人，专职博士生导师 376 人。其中，有中国工程院院士 1 人，各类高层次人才 100 余人，具有境外教育背景的导师 827 人。同时，学校聘任来自大中型企业和科研院所等单位的高级工程科技人才、高级管理人员担任专业学位研究生兼职导师，形成了一支专兼职结合、结构合理的高水平研究生导师队伍。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 2.1 思想政治教育队伍建设

学校针对研究生思想政治教育建立了较为完善的队伍

建设工作机制，制定并落实《中共合肥工业大学委员会关于加强辅导员队伍建设的实施意见》，完善了研究生辅导员配备与选聘制度，建立了研究生辅导员工作队伍，其中专职辅导员 13 名，兼职辅导员 5 名。完善了研究生辅导员管理和考核制度，通过“请进来”和“走出去”相结合，建立分层次、分类别的研究生辅导员培训体系，强化业务指导，优化研究生辅导员分类管理与考核机制，不断提升队伍专业化水平。持续开展“优秀研究生辅导员”的评选表彰工作，完善评价体系，强化激励措施，激发学生思想政治教育队伍的内生动力。通过每年 2 期的“红砖工程培训班”持续加强研究生骨干队伍能力培养，不断提升研究生管理与服务水平。

结合研究生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展，不断加强研究生辅导员科研支持力度，设置校级研究课题，建立研究团队，支持研究生辅导员开展工作理论与实践研究，2020 年度支持经费达 90 余万元。

持续强化研究生工作队伍作风建设，筑牢“以生为本”的理念，严肃工作纪律，强化研究生辅导员日常行为规范管理和自我约束，加强职业道德教育，强化廉洁自律和责任担当，全力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的研究生思想政治教育队伍。

## 2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

2020 年，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党支部标准化建设为契机，推动“党团班组一体化”

管理，充分发挥以党建为龙头，持续引领研究生深入学习党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，通过编印 12 期《学习专刊》、“学习强国打卡”、“四史云游记”研学、编撰《党史故事汇 36 记》等方式，持续加强理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育和“四史”学习教育，推动研究生理论武装入脑入心，成效显著。85 个研究生纵向党支部，2800 余名党员带动全校 1.3 万名研究生开展各类专题教育活动 150 余场，逐步形成全覆盖宣讲、分层次学习、项目化体验的全方位学习教育新局面。

秉承“全员覆盖、全程融入、全面落实”的原则，通过宣传教育、文化熏陶、实践养成和示范引领等举措，持续推进典型选树与示范引领工作，充分发挥“研究生科技标兵”、“优秀共产党员”、“研究生年度人物”等先进模范引领作用，明确践行重点，设岗位、建团队、亮身份、作奉献，引导研究生养成良好习惯，将社会主义核心价值观践行要求落细落小落实，持续构建培育践行社会主义核心价值观长效机制，深化“立基铸魂、聚心笃行”的研究生社会主义核心价值观教育品牌。

## 2.3 校园文化建设

建立健全文化教育体系，不断培育和践行“爱国爱校、笃学问道、团结合作、尽己奉献、追求一流”的校园文化。着力打造“斛兵文化”品牌，围绕“三走”主题持续开展“斛兵文化节”、“阳光体育节”等群众性体育活动和文化类活动，积极营造健康向上的校园文化氛围。依托互联网平台、

研究生会等载体，持续组织开展“中华经典诵读大赛”、“主题征文比赛”、“优秀读书笔记评选”等校园文化交流活动，覆盖学生万余人，科技文化节、建筑风、药食文化节等 10 余个“一院一品”文化育人品牌效应持续彰显。

构建研究生学术科研文化体系，在研究生学术活动中融入思政教育元素，促进研究生学术科研能力和思想道德品质同步提高。升级打造研究生“学术人生”等高端学术文化活动品牌，大力拓展实践育人项目和形式，强化研究生实践教育环节，培育文化特色活动品牌，搭建文化社会实践平台，积极打造“研究生科技服务团”、“博士工作团”等具有专业特征和发展导向的工程科技文化品牌，推进繁荣校园文化的实践躬行。

#### 2.4 日常管理服务工作

以研究生培养单位学生工作年终考核指标体系为杠杆，明确职责，压实学院主体责任，全面落实上级各项疫情防控工作要求，顺利完成 6 个批次的研究生返校，组织研究生争做抗疫先锋，弘扬抗疫一线的奋斗精神。加强对研究生会的科学指导，发起《“抗击疫情 你我同行”倡议书》，制作“共抗疫情、爱国力行”主题教育宣传片，发送官微抗疫专题推文 21 篇，总阅读量达 5 万人次，在抗击新冠疫情中，研究生深入社区一线，担当先锋志愿者参与各类抗疫志愿服务活动 300 余人。

在日常行为管理、学风建设、心理帮扶、就业服务等方面工作成效显著。举办研究生防范电信网络诈骗专题报告

会，编印发放《研究生防诈骗案例宣传手册》800余份，组织科学道德和学风建设宣讲教育专题报告会18场，持续加强研究生防电诈、学术诚信等专题教育活动。深入推动学工信息化系统平台研究生工作板块建设，提升研究生日常工作线上业务办理的方便性和快捷性，构建1.3万名研究生成长发展的全过程电子档案，发挥大数据分析作用，真正为研究生辅导员工作减负，为学校决策提供科学依据。聚焦人文关怀，持续做好特殊群体教育管理，落实重点关注学生“一人一策”、“一人一档”，高效完成2020级全体3329名研究生心理普测工作，组建校-院-班、科研团队-课题组-实验室三级纵横安全预警工作网格矩阵，全年化解处理突发事件18起，切实维护校园安全和谐稳定。严格落实就业工作“一把手”工程，着眼精准服务、突出智慧招聘，努力提升就业育人实效，重点培育国有企业、基层项目、国际组织等精品就业项目，持续助力毕业研究生更高质量和更充分就业。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **3.1 课程建设与实施情况**

2020年，学校为贯彻教育部、科技部、发改委等部委有关树立正确评价导向的系列文件精神，同时突出“能力导向一体化”的培养特色，继续推进研究生课程建设改革工作。

(1) 优化课程建设总体设计，以培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，统筹安排学位课（公共学位课程、专业学位课程）和非学位课（公共课程、专业选修课

程以及实践课课程)结构和学分。

(2) 优化一级学科课程体系, 根据学科发展需要继续设置跨学科课程。同时, 为提高课程教学效率和教学质量, 将学术型与专业型研究生的课程统一协调优化, 依据《研究生核心课程指南》设置专业核心课程。为促进学科交叉与融合, 对同一专业涉及不同学院的, 加强各学院沟通协调, 对相同或相近课程进行优化整合, 鼓励学生在导师指导下跨学院选课。

(3) 修订工程类专业学位研究生培养方案, 本次修订在原 2016 版培养方案的基础上进行, 符合国务院学位办和全国工程教指委对工程类专业学位研究生培养方案的新要求。明确各专业培养目标, 鼓励专业学位研究生成果评价多元化。

(4) 大力推行课程考核制度创新, 每门课程须采用多种方式, 全方位对学生进行评估, 提倡教师创新课程与教学评估方式, 按照教学实际要求定制考核内容, 提高教学与学生能力, 提升效果评价的真实性与合理性。

### 3.2 导师选拔与师德师风建设情况

学校高度重视研究生导师队伍建设。实施研究生导师能力提升计划, 制定了《合肥工业大学博士研究生指导教师资格审核暂行办法》、《合肥工业大学硕士研究生指导教师资格审核暂行办法》, 加强对导师的遴选和审核力度。

(1) 强化师德师风建设。学校建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。将师德建设贯穿教

师日常教学、科学研究和社会服务等全过程，把师德师风表现作为教师年度考核、绩效分配、职务评审、岗位聘用和奖惩等的重要内容，形成师德建设合力。学校在师德建设工作领导小组基础上成立师德建设委员会。负责学校师德建设总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估等工作，指导、协调、督促涉嫌违反师德师风行为的调查和处理。各学院党委负责本单位师德师风建设日常工作，落实学校师德建设委员会布置的工作任务。

2020年，根据国务院学位委员会、教育部《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）和《合肥工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》的文件精神，开展了合肥工业大学研究生导师师德师风问卷调查，近4000人次提交了问卷。研究生院在对所有数据进行分析的基础上筛查出存在问题的导师并将信息反馈到相关学院和个人，敦促其认真整改。同时，联合学工部制定了《合肥工业大学研究生导师专题网络培训实施方案》，将导师培训作为一种常态化工作，进一步提高我校研究生导师队伍建设，努力打造一支政治素质过硬、师德师风正、指导能力强的高素质专业化导师队伍。

（2）完善导师制度建设。2020年，修订了《合肥工业大学研究生指导教师资格审核办法》，按照一级学科制定研究生指导教师的遴选标准和业务条件，凸显二级学院办学主导地位的同时，破“五唯”，破“一刀切”，导师遴选条件更符合学科特色，有利于学科建设的良性发展。2020年完成

了各类研究生导师的遴选和招生资格审核，新增学术型博导 76 人（含兼职 4 人）、工程博导 24 人（含兼职 2 人）、各类型硕导 230 人（含兼职 54 人），研究生指导教师结构更为合理。

### 3.3 学术交流情况

学校积极构建研究生学术交流平台，促进研究生参与校内外科研学术交流活动，营造研究生教育创新氛围，提高研究生培养质量。

（1）搭建学术交流平台。重点建设传承好经典学术交流品牌，累计举办研究生“博睿沙龙”178 期，“斛兵青年说”54 期，2020 年度邀请专家学者 30 余人，参与研究生 1800 余人次；引领学院结合专业学科特色建立特色学术阵地，打造“经纬论坛”、“机械大讲堂”、“对话大咖”、“新语星院”等基层学术阵地品牌 18 个，固化形成学校统筹、学院承办的创新模式，进一步完善了校院两级联动的学术交流机制，营造良性互动的学术交流氛围。

（2）完善创新实践机制。优化学校牵头抓总，学院承办的办赛参赛模式，创新激励机制，做好跨学院协调，加强赛事培育，做好赛事的宣传、组织和动员工作，积极寻求学院、导师对大赛的支持，研究生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国研究生创“芯”大赛、机器人创新设计大赛、人工智能创新大赛等各级各类赛事活动 3000 余人次。鼓励支持学院举办各类创新创业活动 150 余场，研究生各类创新实践活动参与率达 80%以上。

### 3.4 研究生奖助情况

充分把握开学季、毕业季等时间节点，打好资助政策宣传“组合拳”，开展校园“资助政策宣传月”系列活动、毕业生资助政策宣传、新生入学前后资助政策宣传等，精准落实研究生各项资助政策。进一步完善奖助体系，评选优秀毕业研究生 243 人、研究生国家奖学金 183 人、研究生学业奖学金 8263 人，发放研究生助学金 9077 人，全年共发放研究生奖助学金 1.68 亿元。加大对感染新冠肺炎和受疫情影响的家庭经济困难学生的资助和关爱力度，发放返校学生核酸检测补助 7.4 万元，做好专项精准资助。

坚持将立德树人根本任务融入学生资助工作全过程，积极创新资助育人模式，拓宽资助育人渠道，切实推动由“保障型”资助向“发展型”资助转变。积极开展以励志教育、感恩教育、诚信教育和社会责任感教育等为主题的资助育人活动，发挥好研究生奖助育人功能。

## 四、研究生教育改革情况

### 4.1 人才培养

学校始终坚持“培养德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标，创建“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系，出台《合肥工业大学创新人才培养实施方案》，全面实施“第二课堂成绩单”制度，推进“两个课堂”深度融合。提高专业型硕士研究生招生比例，不断增加工程博士招生名额，突出应用型创新人才培养。通过不断优化学科、专业结构，形成了“以

工为主、理工结合、文理渗透、融合交叉”的人才培养结构。

学校切实做好研究生教育教学、创新创业实践等工作，不断凝练研究生培养特色，推进研究生质量工程项目建设，加强研究生精品教材和精品课程项目建设，已正式出版7门研究生精品教材。持续改革研究生课程体系，落实“以能力为导向的一体化人才培养方案”。2020年持续推进实行硕士生英语免修制度，研究生英语课程改革效果良好。

#### 4.2 教师队伍建设

学校深入实施“人才强校”战略，打造高素质教师队伍，为一流学科建设提供坚实人才保障。成立师德建设委员会和党委教师工作部，出台五项师德建设文件；把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准和“一票否决制”内容；学习贯彻“十项准则”并表彰宣传师德先进，严肃查处师德违规行为并开展警示教育。

学校制定“斛兵学者”岗位聘任办法，修订人才聘用实施办法，加强高层次人才引育、梯队建设和柔性引进工作；构建“5+5”聘用制、劳动合同制管理模式，实现固定用人向合同用人转变；设立实验教师岗位，提升实验人员素质；完善博士后及师资博士后政策，推动博士后队伍建设。落实青年教师导师制，设立学术新人提升、优秀青年人才培养等8类人才支持计划，加快骨干教师成才，促进青年教师成长；支持教师进行国内外访学进修和企（事）业单位挂职锻炼。

学校设立“顾问教授”战略人才岗位，推动学科战略发展；设立“斛兵学者”领军人才岗位，带领学科赶超国际先

进水平；优化“黄山学者”中青年人才岗位；出台国家级人才团队建设支持政策，优化团队成员年度考核成果共享政策，促进高水平创新团队建设。

2020年，学校共有10人入选国家/省部级人才计划、项目。电气与自动化工程学院李红梅教授、计算机与信息学院赵仲秋研究员入选第六批安徽省“特支计划”；电气与自动化工程学院吴红斌教授团队入选安徽省第十三批“115”产业创新团队。2020年全职引进人才49人，引育包括双聘院士、长江学者奖励计划入选者等高层次人才7名。引智教授19名，其中包括两院院士、欧洲科学院院士、IEEE Fellow等国内外顶尖人才。

#### 4.3 科学研究

学校加强基础研究，促进应用研究、技术创新和科技成果转移转化，深化以产教融合、协同创新为导向、重大项目为抓手、科研组织和科研建设为重点的科研体制改革；面向工程管理与智能制造学科的国家重大需求，建设若干特色实验室，部署研发一批重大基础共性问题和重大工程技术难题；积极参与合肥综合性国家科学中心和合肥“中国制造2025”试点示范城市建设，打造工程管理与智能制造领域产业共性技术研发平台，在此基础上进一步加强国家级科研基地平台和重点智库建设。

2020年，学校科学研究取得了一系列重要突破，社会服务能力大大增强。“智能互联系统安徽省实验室”正式获批建设；“高端医疗装备与智能决策国家技术创新中心（领域

类)”建设意向和建设方案已上报教育部。整合校内资源组织开展“重特大突发灾害应急处置应急管理部重点实验室”申报，目前该实验室通过安徽省应急厅初审，已推荐至国家应急管理部评审。“安徽省成矿理论与找矿预测国际联合研究中心”通过省科技厅认定。4项成果（第一完成单位）通过了学科组评审，被推荐为安徽省科学技术奖一等奖；2017~2018年度安徽省社会科学奖，我校作为第一单位获得一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），我校作为第一单位获得一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项。2020年获批国家重点研发计划共立项49项，其中主持项目7项，创历史新高，主持课题15项；获批国家自然科学基金重点类项目7项；申报专利1491项（其中发明专利申请1318项，国际专利申请16项），已获得授权专利947项。

#### 4.4 传承创新优秀文化

学校贯彻落实中办国办印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件精神，坚持立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，传承弘扬“工业报国、工业兴国、工业强国”，深入实施中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化建设工程，为拔尖创新人才培养创造一流的校园文化。广大师生的角色自觉和文化自信进一步增强，提升了学科的社会影响力和文化影响力。

2020年，尽管受新冠肺炎疫情影响，学校仍加强系列文化活动建设，打造具有时代特征和学校特色的文化品牌项

目，设立“斛兵文化大讲堂”，建设大学生国旗护卫队，举办合肥工业大学2020届毕业生云演出和纪念“一二·九”运动85周年大学生文艺汇演，参加安徽省第六届大学生艺术展演；常态性地开展中国传统文化活化传承与创新的展览活动，举办合肥工业大学校园廉政文化创意设计大赛优秀作品展、小岗村文化创意产品设计展、合肥工业大学第二届陶艺工坊训练营活动、合肥工业大学第二届生物标本制作活动；开展系列红色文化教育活动，建设皖南红色教育基地；建立校外“格物穷理·工业报国”文化传承基地；建设工程文化展示平台、“虚拟工程认知博物馆”。

#### 4.5 国际合作交流

学校依托“111”创新引智基地，建立国际学术交流合作的常态机制；设置海外教授特殊兼职岗位，加强师资队伍国际化；设立教师出访、学生国际会议资助、大学生海外研习、国际创新创业比赛、学科前沿交流和国际会议专项等子项目，全方位促进学校的国际合作交流，提升学科的国际影响力、技术创新能力和社会服务能力，扩展学科相关教师和学生的国际视野，提升人才培养质量。

2020年，学校获评首批安徽省国际交流与合作基地；获批科技部外国文教专家项目17项（经费576万元人民币）、安徽省外专人才计划1项；获评教育部留服中心“平安留学”培训工作新增高校，并获2021年度预算经费支持；新签澳大利亚塔斯马尼亚大学双博士学生联合培养协议；举办“中印尼系列文化交流活动”，邀请中国驻印度尼西亚登巴萨前

总领事苟皓东、印度尼西亚共和国驻华大使馆教育文化参赞苏亚德等人来校交流，并举办系列讲座。全年接待美国耶鲁大学、澳大利亚昆士兰大学等高校团组 24 个，来访专家、学者共计 28 人次（其中线下 14 个团组共计 14 人次、线上 10 个团组 14 人次）。举办线上国际会议“肝病研究进展云端论坛”。派出因公临时出国（境）团组 7 个，教职工出访 13 人次；派出寒假加拿大滑铁卢大学雅思研学营 10 人；派出寒假赴美社会调研项目学生 5 人。

## 五、教育质量评估与分析

学校根据国务院学位委员会和安徽省人民政府学位委员会的文件要求，已制定《合肥工业大学学位授权点自我评估工作方案》。符合文件要求的学位授权点全部开展自我评估。学校正组织各学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合当前学科建设的新形势和研究生教育的实际情况，广泛开展动员，充分认识本次评估的重要性，积极开展诊断式自我检查，查找影响研究生培养质量的突出问题，完善培养质量的保障体系；同时通过自我评估，明确学科（专业学位）的定位和特色，创建人才培养的新模式，优化和规范人才培养过程，打破终身制、完善学位授权点动态调整机制。

## 六、下一步改革发展思路

### 1. 以一流学科建设为导向，推动学科特色发展

以“中国特色，世界一流”为导向，推动跨学科人才培养和跨学科科学研究，促进学科交叉、融合和学科群建设，

培育学科新的增长点，构建相互支撑、相互促进、协调发展的学科生态。强力推进“工程管理与智能制造”一流学科建设，促进工程管理与智能制造、管理科学与工程等学科取得重大突破，达到世界领先水平，进而引领计算机科学与技术、机械工程、电气工程、仪器科学与技术、食品科学与工程、土木工程、地质学等主干学科争先进位，在学科特色方向上取得重大突破，争创世界一流；大力推进资源与环境学科群、土木与建筑学科群、材料与生化学科群、电子与信息学科群、管理与经济学科群建设，以协同增效为目标，巩固和发展学科间的内在有机联系，带动整个学科群进入世界先进行列。

## 2. 创新研究生招生制度，提高研究生生源质量

深化研究生招生制度改革，建立多元化选拔办法；制定有效吸引优秀生源的措施，加强研究生招生宣传；制定增量招生计划向重点建设学科倾斜、向国家级人才倾斜、向国家重大项目倾斜的相关政策措施；继续推进联合高水平科研院所共同申请博士生专项招生计划。创新思维，多措并举，汇聚尖端优质生源，优化生源结构，提高生源质量。

## 3. 改革研究生培养模式，提升研究生教育质量

分类修订学术学位与专业学位研究生培养方案和学位授予标准，加强对课堂教学、实践环节、开题报告、中期考核、毕业答辩等过程的督导与质量监控；持续推进研究生质量工程建设，改革教学模式，加强课程建设，推进科教融合；进一步整合、优化校内外研究生实践基地，深入拓展校外实践基地建设；加快建立专业学位研究生产业导师队伍，落实

双导师制。建立导师培训制度，健全导师发展服务支持体系，为导师的全方位发展提供服务和支撑。构建结构合理、特色鲜明的研究生培养体系和质量监督体系，不断提升研究生教育质量。

#### 4. 推进国际交流合作，提升研究生创新能力

推进与境外高水平大学联合培养研究生，深化在研究生课程建设、联合授课、学分互换和学位互认等领域的合作；进一步拓宽国家公派留学渠道和方式，组织实施优秀研究生海外研修计划，加大优秀研究生海外交流比例；鼓励教师发挥学术影响力，加强与国外高校研究生教育的交流和合作；鼓励研究生积极参与国际交流，参加境外学术活动，发表国际学术成果；吸引外国留学生来校攻读学位，营造中外研究生共学互融、跨文化交流的良好环境。不断深化研究生国际交流合作，提升研究生国际素养和实践创新能力。