

一级学科学位授权点建设年度报告 (2020年)

学位授予单位	名称: 合肥工业大学
	代码: 10359

授权学科	名称: 城乡规划学
	代码: 0833

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月31日

编写说明

一、本报告是一级学科学位授权点编制各年度研究生教育发展情况，其指标体系参考了国务院学位办发布的《学术学位授权点抽评要素》；各学位授权点也可以根据实际建立符合本学科特点、有学校特色的指标体系。

二、同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点年度情况，统计时间为当年 1 月 1 日-12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学科重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学科重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、本年度学位点建设进展情况

内容：统计时间段内本学位点建设的总体情况（学科方向布局、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设，以及在师资、平台建设、科研和人才培养方面的亮点成果等）。

2011年取得“城乡规划学”一级学科硕士学位授权点，2016年、2020年分别参加教育部第四轮、第五轮学科评估，其中第四轮成绩为全国并列21位。近年来，本学科以培养适应国土空间规划新时代创新型城乡规划人才为目标，在数字碳城市设计、城乡生态规划、徽州传统村落风貌研究等领域形成教学与科研优势，结合自身特色，形成了城乡规划与设计管理、城乡发展史与遗产保护规划、城乡生态环境与基础设施规划三个主要研究方向。同时学院与英国卡迪夫大学联合开展双硕士培养项目，建立了中英生态城市与可持续发展研究中心，并与日本京都大学、德国斯图加特大学等国内外众多知名大学、设计与科研机构建立了长期的合作培养与学术交流机制。

二、目标与标准

2.1 培养目标

内容：本学位点研究生培养的目标定位，对照培养方案，博士、硕士需要分开描述。

本学科主要培养城乡规划与设计研究的高级复合型人才。城乡规划学是以学校提倡的“以教学为中心，教学、生产和科学研究三结合”的办学方针为出发点，结合专业培养方向，形成以教学和研究为中心，以设计为主线，以工程实践为主要契机的整体优化的培养模式。本专业培养的硕士毕业生可成为城市规划行政部门管理人员、规划设计院（公司）高级专门设计人才，可从事城市规划及相关专业的教学工作、技术与管理工作。具体的培养目标有以下七点：

- （1）具有本学科坚实的理论基础和系统的专门知识；
- （2）掌握本学科的科学方法和技能；
- （3）具有扎实的规划设计能力；

- (4) 能熟练阅读本专业外文文献，有一定外语听说能力；
- (5) 具有较强的计算机应用和信息获取能力；
- (6) 具有较强的综合素质、较强的交流与表达能力、团队合作精神和创新能力；
- (7) 具有从事本学科研究工作、教学工作和独立担负本学科领域内专门技术工作能力。

2.2 学位标准

内容：与学位点办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况，对照培养方案，博士、硕士需要分开描述。

2.2.1 应具备的知识结构与学分要求

本学科培养的硕士毕业生可成为城乡规划行政部门管理人员、规划设计单位的高级专门设计人才，可从事城乡规划及相关专业的教学工作、技术与管理工作。因此，本学科硕士生应具备学科基础知识、学科专业知识及专业实践三部分的知识结构：

(1) 学科基础知识：应掌握城乡规划与设计、城市交通理论与方法、城市规划理论与方法、城市设计理论及方法、人居环境科学、城市规划与公共政策、城市生态学等专业基础知识。科学研究、论文写作、实践表达等基础知识。

(2) 学科专业知识：包括城乡规划设计的原理、理论与方法，以及城市设计、景观规划的思维与表达，社会调查与分析，学科前沿与城市规划师执业能力方面的专业知识等。

(3) 专业实践：包括专业创新实践与工作技术实践。研究生在学期间必须参与创新实践，如参与导师科研项目，参加各类展览、竞赛，参与实际设计项目或方案投标，发表高水平的学术论文，撰写项目申请书，申请专利，提出新的理论和方法等。由院系成立考核小组，对该环节进行审定，考核通过方可进入毕业答辩环节。工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、试验、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单

位的生产、科研技术或管理工作。要求助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。规划实践与工程协同要求研究生在学期间在具有城乡规划编制乙级设计资质及以上的设计单位进行为期不低于 3 个月的实习，从事城乡规划、概念策划、项目管理等方面的学习，实习结束后提交实习报告与成果文本进行成果审核与成绩认定。工作技术实践环节考核通过方可进入毕业答辩环节。

学术型硕士采用全日制学习方式，学制为 3 年，课程总学分为 28-32 学分，学位课程学分为 16-20 学分。跨专业及同等学力研究生需补修本科阶段至少两门主干课程，所修学分不计入课程总学分。

硕士生须在规定期限内完成《城乡规划学一级学科硕士研究生培养方案》规定的各类课程。课程学习、实践教学及必修环节采用学分制。研究生课程分为学位课程和非学位课程。学位课程合格成绩为 75 分，非学位课程合格成绩为 60 分。

2.2.2 应具备的学术素养

(1) 对学术研究具有敏锐的洞察力和浓厚的兴趣，具有较好的学术悟性和语言表达能力，具备一定的学习和实践能力，有从事研究必备的学术热情和创新精神。

(2) 治学严谨，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有较强的信息技术运用能力、分析和解决实际问题的能力，具备团队合作精神，训练表达沟通及领导管理能力，具有高度的社会责任感和服务于社会发展的技能。

(3) 具备较强的语言文字表达能力，熟练掌握一门外语，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科国内外研究文献和进行口头或书面表达，能熟练正确地撰写学术论文。

2.2.3 应具有的基本学术能力

(1) 学习能力：具有独立获取新知识的能力，具有利用现代信息工具检索和分析信息的能力。能在导师指导下对前人知识进行筛选和学习，并具有批判性学习的能力。具备独立完成文献综述的能力，

能够跟踪和思考探索学科发展前沿中的城乡各类现象与问题。

(2) 研究能力：具有专业基础知识应用、技术分析、处理与解决规划专业问题的能力；具有从事本学科研究工作、教学工作和独立担负本学科领域内专门技术研究工作的能力。

(3) 设计能力：具备较强的专业技能和实践能力，具有国土空间规划、城乡规划与设计、城市设计、概念规划、历史遗产保护等方面规划编制与设计能力。

(4) 学术交流能力：具有进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。具有良好的语言和文字表达能力，具备熟练、正确、规范地进行口头表述、撰写学术论文和著作的能力，具备熟练掌握和运用一种外语进行本学科文献阅读、学术交流的能力。全日制工学硕士学位研究生在学期间至少应参加 8 次学术活动，每次学术活动要有 500 字左右的总结报告，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点与看法。

(5) 其他能力：具有较好的团队合作精神和组织协调能力，具有良好的信息技术能力、逻辑推理能力、批判精神与一定的前瞻能力。

2.2.4 应完成的学位论文

(1) 规范性要求

基本要求：论文选题应为体现学科前沿或基础理论与实践相结合的课题，在指导教师的认真指导下，采用严谨的科学研究方法得出有一定理论价值和深度的研究成果。论文结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、图表规范。对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述，做到数据或实例丰富。文中引用的文献资料必须注明来源，使用的计量单位和图表规范，应符合国家标准。

针对论文选题，鼓励跨学科或交叉学科，综合运用各学科的理论和方法，解决理论以及实践中的具体问题。文献检索与综述是论文选题的重要组成部分，检索要追溯到选题的起点文献，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价。并在此基础上，论述选定选题的理论意义和实践价值。研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少

60 篇在研究领域内以规划理论、技术发展或工程应用为主要内容的国内外文献，了解、学习本学科领域的应用新进展，并在此基础上，撰写 3000 字以上的文献综述，综述本研究课题相关的国内外研究进展，包括研究现状、水平、发展趋势和有待进一步研究的问题。

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。

论文内容：硕士学位论文构成必须包括摘要、正文、参考文献。摘要要体现学位论文工作的核心思想，突出论文的新见解，力求语言精练准确。正文一般包括选题的背景、研究意义；相关研究综述、研究方案设计、实际调研数据获取、实验方法和实验结果；理论证明推导、重要的计算、数据、图表及相关结论分析等。论文必须有相应的国内外参考文献，且文中要确实体现对参考文献的运用。引文和注释要符合规定的写作要求，引证全面。以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释、并列入参考文献。

论文内容必须以本学科和相邻学科的相关学术理论作为自己观点的理论支撑，且文中有对自己所选择的学术理论的运用，论据可靠、充分、前后一致。对于合作完成的项目，论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。

硕士学位论文撰写参照《合肥工业大学研究生学位论文写作规范》。

(2) 质量要求

论文选题要有一定的针对性，应具有实际应用和学术理论上的意义，培养单位应组织对论文选题进行审定。论文的核心学术概念应明确、有效、严谨，原则上只能来自学科内公认的学术论著对概念的阐释。学位论文的调查、分析与论证部分应成为论文的主体。要通过调研发现和提出问题、具有核心观点、有较充分的论证成分与明确的研究结论与成果。论文应具备一定的技术要求和工作量，正文文字不少于 3 万字，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决科学问

题的能力，并有一定的理论基础，具有可靠性、先进性。论文数据来源依据可靠、分析严谨，计算结果准确，对研究结论有进一步诠释。论文能体现作者跟踪学科前沿，系统地运用城乡规划学的基础理论、专业知识和规划技术手段，来解决问题的能力。

（3）成果创新性要求

硕士学位论文应体现出硕士生在本学科已具备坚实的基础理论和系统的专门知识，在城乡规划学理论或实践的研究中，有一定程度的创新能力，论文成果具有一定的理论意义和实践价值。通过科学论证而得出的结论或所提供的分析角度、研究方法，对本学科某一方面的发展有一定的启示作用。

所取得的创新性成果必须得到导师、评审专家、答辩专家的评价与认可，论文评阅与答辩按照《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》执行。硕士论文的创新性应获得相应的社会学术评价，能通过研究过程中发表的相关学术论文、获得的相关科技奖励等成果加以佐证。

2.2.5 应取得的学术成果

本学科硕士生在学习期间须取得下列成果，才能授予硕士学位。

- （1）毕业论文具有较高的学术价值，正文不少于 3 万字；
- （2）在学院学位委员会认定的本学科学术期刊上公开发表（或收到录用通知）学术论文一篇（本人为第一作者或导师为第一作者、本人为第二作者），认定的学术期刊详见附件 1。

（3）其他成果按照《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》的规定执行。

2.2.6 应遵守的学术道德

尊重他人的科技劳动，遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等知识产权领域的法律、法规以及研究伦理，恪守《合肥工业大学学术道德规范》；崇尚科学，追求真理；诚实守信，学风严谨；遵守论文写作规范，严禁任何抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，伪造或篡改数据、文献，捏造事实，擅自使用他人署名、

他人实验数据或未公开的学术成果，未参加创作而在他人学术成果上署名，一稿多投等学术不端行为；反对投机取巧，敢于同违反学术道德的行为、不良的学术风气作斗争，自觉维护学校学术声誉，不做违背国家各项法纪之事。

三、基本条件

3.1 培养方向

内容：本学位点的主要培养方向简介。写一段描述，再填写下面的表格。

根据本学科的特点，以学校提倡的“能力导向一体化”的“立德树人、能力导向、创新创业三位一体”办学方针为出发点，结合学科培养方向，形成以教学和研究为中心，在多年研究和实践积累中，形成了城乡规划与设计管理、城乡发展史与遗产保护规划、城乡生态环境与基础设施规划三个主要研究方向。

表 1：培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
城乡规划与设计管理	该方向主要聚焦于规划编制和规划的实施管理层面。主要研究领域：研究从编制和实施过程探讨城乡规划编制技术和制度改革；研究基于数字信息技术改进的多种类型城乡规划编制创新；研究探索适应不同地域特征的规划建设模式与规划方法；研究城乡规划实施评价理论与方法、城乡规划编制与规划实施融合管理模式等。
城乡发展史与遗产保护规划	该方向主要聚焦于历史遗产与历史理论，并形成徽州传统村落保护研究的地域特色。主要研究领域：研究城乡建设及发展历史；研究安徽省历史文化名城、名镇、名村及历史街区遗产保护与发展；研究徽州地域文化与传统村落形成发展历史、特色传承与发展路径；研究安徽乡村振兴发展战略等。
城乡生态环境与基础设施规划	该方向是规划编制的支撑技术研究和规划编制中的多项专项规划研究。主要研究领域：研究城市规划编制中的技术支撑及相关政策；探索新时代的乡村在土地集约利用、基础设施及公共服务配套、生态环境保护及特色塑造等方面的规划设计途径与方法；研究城市公共空间及基础设施的发展模式及规划编制。

学科方向名称：参照《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997 年颁布）、《学位授予和人才培养一级学科简介》、备案的自设二级学科或交叉学科的名称填写。

3.2 师资队伍

内容：各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。写一段描述，再填写下面的表格。学术带头人和学术骨干应与 2020 年学

位授权审核时各学位授权点填报的《现有学位授权点骨干教师基本情况汇总表》对应；如果没有保留该《汇总表》，请与学科处联系。

采取外部人才引进和内部自身培养双重渠道与方式，积极引进高层次人才，强化现有教师尤以中青年教师的在职培养，建设结构合理、学术水平高、师德师风高尚的高水平师资队伍。通过政策激励教师进行教学与科研能力提升，为教师创造对外学术交流的条件，造就一支以学术带头人和优秀青年骨干为核心的学术团队。通过学术带头人发挥学术创新、技术革新的引领作用；凝练研究方向，强化专业特色，培养一流专业队伍，提升专业综合实力和水平。

学科现有专任教师 16 位，毕业院校包括同济大学、东南大学、华南理工大学、北京大学、南京大学、中山大学、北京师范大学、华中科技大学、香港理工大学、合肥工业大学等院校。目前拥有博士学位的专任教师 10 位(62.5%)，拥有硕士学位的专任教师 5 位(31.25%)。研究生导师全部为高级以上职称，其中正高职 4 位（25%），副高职 7 位（43.75%）。年龄方面，50 岁及以下导师有 13 位（81.25%），51-60 岁导师有 3 位（18.75%）。中青年教师成为教学科研的主体，并在研究生教学与科研中起到骨干作用。

表 2：专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	4			1	3		2	2	4	3	
副高级	7			5	2		4	3	6	6	
中级	5		4		1		4	1		5	
其他											
总计	16	0	4	6	6	0	10	6	10	14	0

①内容：统计时间点，专任教师年龄、职称、学历等情况。

②博士生导师人数：最新《招生简章》中公布的博士指导教师数，或通过当年度招生资格审核的导师人数；没有博士点的学科，可以将“博士生导师人数”“兼职博导人数”列删除。

③兼职博导：外单位兼职本校博士生导师的人数。

3.3 科学研究

内容：本学位点科研情况。写一段描述，再填写下面的表格。

表 3：科学研究

序号	项目	数量
1	教师获得的国家或省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖项数	1
2	教师公开出版的专著数	0
3	教师发表中文期刊论文篇数	17
4	教师发表外文期刊论文篇数	2
5	教师国家级科研项目立项数	1
6	教师其它纵向科研项目立项数	5
7	教师横向科研项目立项数	3
8	教师参与国内外标准制定次数	0
9	教师参加本领域重要学术会议并作报告人次	0

3.4 教学科研支撑

内容：本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。

本学位点为研究生提供专用教室、导师工作室、展示与评图空间、人机工程等 16 个实验室、图书馆建筑分馆、学术报告厅等学习、科研、交流平台，满足学生日常活动需要。科研仪器设备齐全，包含三维激光扫描仪等多项科研设备，总值 2000 余万元，为学生提供了安徽省徽派建筑工程技术研究中心、建筑环境行为实验室等多个科研平台。

表 18：仪器设备及实验室情况

仪器设备总值（万元）	2000
代表性仪器设备名称（限填 5 项）	BIM 协同平台系统、三维激光扫描仪、眼动仪、高精度信号分析系统、高性能图形云计算平台一体机
实验室总面积（M ² ）	3083

表 19：科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
安徽省AA创客实验室	省级基地	结合徽派文化特色和相关科研项目，在创新创业上指导学生开展相关课题，现有工业机器人、3D 打印机、三维扫描仪、木工车床等设备，主要辅助研究生开展数字城市研究、设计方案模型制作、研究生创新创业等。
安徽省徽派建筑工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	建立了基于地域性特征的文化遗产、城镇公共服务设施优化配置的研究体系，在徽州传统村落及特色数据库、数字化保护与更新技术方法、传统村落变迁机制以及地域性城镇设计研究等方面人才培养取得丰硕成果。
中英生态城市与可持续发展研究中心	国际高校联合研究中心	在城市生态修复、城市修补以及城市公共空间环境艺术、城市景观文化特征等方面形成研究特色；在城市空间形态和道路通达性的综合测度、公共换乘节点评价及优化、城市立体交通网络通达性测度等方面进行了持续原创性研究。
合肥工业大学-东华工程科技股份有限公司合作实践教育基地	省级校企合作实践教育基地	拥有高性能工作站、三维激光扫描仪、无人机、VR/AR 头盔等设备，支撑研究生结合 BIM 开展参数化设计、建筑性能分析、逆向建模等工作，以及虚拟现实环境下的城市和建筑环境评价。

3.5 奖助体系

内容：本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。写一段描述，再填写下面的表格。

学校已建立完备的研究生奖助体系，包括研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等。并制定了配套的《合肥工业大学建筑与艺术学院研究生国家奖学金评审实施细则》《合肥工业大学建筑与艺术学院研究生学业奖学金综合评定办法》等制度。同时引入校外企业资源设立建筑学子各类奖学金，制定《合肥工业大学建筑学子基金会章程和各类奖学金评选办法》，引导学生积极开展各类学术研究与科技创新。

表 20：奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2020	28.08	39
学业奖学金	奖学金	2020	35.4	36
国家奖学金	奖学金	2020	4	2
浙江东华研究生优秀创作奖学金	奖学金	2020	0.4	2

①内容：统计时间段内，国家助学金、学业奖学金、**奖学金、**企业助学金等分年度情况。

②资助类型：奖学金、助学金。

四、人才培养

4.1 招生选拔

内容：学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。写一段描述，再填写下面的表格。没有博士点的学科，可以将表 5-1 删除。

2020 年，城乡规划学一级学科学位授权点的硕士研究生第一志愿报考 85 人，首批录取 13 人（无推免），最终录取 13 人，第一志愿报录比为 85: 13。其中，11 人来自安徽省，江西省、内蒙古自治区各 1 人。

表 5-1：硕士生招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020 年
城乡规划学 (一级学科)	硕士研究生招生人数	13
	其中：全日制招生人数	13
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	13
	授予学位人数	14

①内容：统计时间段内，硕士研究生招生和学位授予情况。本表内容不含同等学力人数。

②按学校招生实际情况填报，如按一级学科招生则填报总数，如按二级学科或方向招生，则按二级学科或方向填报。

③招生人数：纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数。

4.2 思政教育

内容：思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

研究生思想政治教育，作为高校思想政治教育的重要组成部分，要贯彻落实党中央精神和相关部委部署，构建协同创新的育人体系，在新时代交出靓丽的答卷，为国家塑造合格人才。合肥工业大学在“中国特色社会主义理论与实践研究”与“自然辩证法概论”课程建设中，坚持课程的导向性原则，构建新课程教学体制机制；坚持课程的层次

性原则，深化教学内容改革；坚持课程的实效性原则，创新教学方法；坚持统筹兼顾多措并举，取得显著成绩。

学院专设研究生辅导员 1 名，一名教务员，三名兼职研究生教学秘书，负责研究生的日常管理和思想政治工作。组织 4 名研究生骨干开展“双领计划”学习，完成年度党员发展工作，“我为同学办实事”任务均已完成，做好研究生防诈骗宣传教育。

本年度研究生辅导员获评 2020 年度学生工作先进个人，申报省级思政课题 1 项，参与省部级课题 1 项，主持校级思政课题 1 项。

研究生依托党建引领开展特色活动。为了更好的发挥研究生党员的先锋模范作用，在按照基层党组织标准化建设要求，做好日常的“三会一课”等工作之外，发挥专业特色和学生特长，积极开展特色化党支部活动。合学生专业特色和学科优势，充分发掘安徽地域文化特色，开展“以美育人、以文化人”实践育人体系构建，开展文化传承系列实践。本年度研究生参与“互联网+”创新创业大赛获金奖 1 项、银奖 6 项、铜奖 11 项。

开展考风考纪、学术诚信教育；组织开展“崇实尚新，不懈奋斗”科学家精神培育主题教育。全年无考试违纪及学术不端行为发生。

结合雷锋月开展了“冬日之温，春回大地”研究生返校报道志愿服务活动，发动党员群体，积极发挥党员模范作用，帮助返校的同学完成行李搬运、报道等工作。开展了“追寻先烈足迹，传承红色精神”主题党日活动，通过参观学习、徒步实践、庄严宣誓等形式，引导研究生党员提高党性修养，传承红色精神。开展了建党 100 周年大会直播观看主题党日活动，让研究生党员在领悟党的 100 年光辉历程中锤炼党性，践行使命担当。全体党员“我为同学办实事”任务均已完成。研究生党支部两项活动获校立项；获评研究生优秀共产党员 1 人。

4.3 课程教学

内容：本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。写一段描述，再填写下面的表格。

本学位点目前主要开设有研究生核心课程 20 余门，每门核心课程均设有专职主讲老师。本学位点注重教材建设工作，主要选用国家规划教材。研究生教学过程中，紧密结合人才培养目标与课程目标的达成指标，建立涵盖调查研究报告、设计图纸与模型、专业理论考试、课程答辩成果、专业文献笔记、专业技能训练等多样化的学习成果类型考核机制。通过评教系统对教学进行评价，优化专业培养目标与方案、培养体系、监督体系，促进培养工作的顺利开展。

表 6：研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次
1	城市规划理论与方法	专业学位课	2	顾大治 侯君	课程是一门重要的专业课程，也是整个城市规划过程的重要组成部分。它重点讲述了西方现代城市规划理论的起源，历史沿革及其理论范式的演变，并对于当今的一些最新的城乡规划理论和方法进行介绍。	中文	硕士
2	科学研究方法	公共学位课	1	李早 宋敏 夏菁	本课程讲授城乡规划学相关研究过程中，需要运用的多学科研究方法的基础理论及其应用范围，引导学生在学术论文及硕士论文的撰写过程中，根据论文的具体内容，合理选择并使用相应的研究方法。	中文	硕士
3	人居环境科学导论	专业学位课	2	陈刚 吕晓倩	主要介绍人居环境科学的理论思想溯源与流变、现代人居环境设计理念与分析方法、并在相关理论体系的借鉴、拓展与融合基础上进行人居环境专项研究。	中文	硕士
4	学科前沿专题	专业学位课	2	吴敏、 胡慧、 张晓 瑞、屠 李、严 敏	本课程通过学术讲座和研讨使学生了解当前城乡规划学科领域内设计研究和学术发展前沿状况、动态及常用科学研究方法，开拓学生学术视野、启发学生逻辑性思维、引导学生进行课题选择，为设计研究和毕业论文写作做好铺垫。	中文	硕士

5	城市规划设计	专业学位课	2	冯四清 宣蔚 宋敏	研究生阶段的城乡规划设计侧重设计方法的教授。着重培养城乡规划设计基本技能，从环境、空间、形式、技术、经济及法规等方面全面加深对规划设计的感性体验和理论认知，并从社会、文化、历史、自然等较高层面上学习和掌握规划设计的原则和方法。	中文	硕士
6	景观环境设计	专业选修课	2	吴敏 张娜	本课程以专题形式对各类型景观环境进行有针对性的讲解。阐述景观环境设计的基本概念，论述景观环境设计中以景观分析为核心的基本理论，介绍各类景观环境设计的过程内容；包括校园景观设计、居住区景观设计、广场景观设计、公园设计以及滨水区的景观设计。	中文	硕士
7	区域经济与规划	专业选修课	2	张晓瑞 傅辰昊	本课程系统阐述区域规划的基本概念、发展历史、主要类型、编制要求、编制内容等多个重要方面，并结合实践案例对实际应用进行分析阐述。 通过课程的学习，使学生掌握区域规划的概念、目的、任务、内容、方法和编制方面的知识，为以后的职业实践奠定基础。	中文	硕士
8	传统村落保护与更新	专业选修课	2	王梅 屠李		中文	硕士
9	建成环境调查与分析	专业学位课	1	傅辰昊、曾锐	本课程是一门培养学生掌握城市研究、特别是建成环境与行为研究中所需的常用分析方法的专业课程，通过让学生实操、帮助其初步掌握所学内容和应用软件的操作。	中文	硕士

①内容：统计时间段内，实际开设过或者正在开设的课程，限填 10 项。

②所填课程不含全校公共课。

③课程类型：必修课或选修课。

④面向学生层次：博士、硕士、博硕；只有硕士点的学科，可以只填写硕士层次。

表 7：教学成果

序号	项目	数量
1	教师获得的国家级、省部级教学成果奖数	1
2	教师公开出版的教材数	0
3	学生获得国际或国家级竞赛获奖数	20

4.4 导师指导

内容：导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况；有博士点的学科还需要描述博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。

本学位点有严格的导师选聘相关规章制度，其中博导、硕导的遴选，按照《合肥工业大学硕士研究生指导教师资格审核暂行办法》（合工大政发〔2013〕151号）的相关条件和要求执行。参加硕导遴选的高级职称人员，年龄不超过55周岁；年龄不超过35周岁、具有博士学位的讲师，可参加硕导遴选。

导师培训方面，本学位点每年给新增导师以文件、报告、讲座等多种形式对其进行培训，增强导师的指导能力，效果较好。导师考核方面，每2年一次对所有在职导师进行考核，有严格的规章制度《合肥工业大学硕士研究生指导教师资格审核暂行办法》，对于考核不能达标的导师进行适当减招或停招。

4.5 学术训练

内容：研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

本学科硕士生需具有进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。具有良好的语言和文字表达能力，具备熟练、正确、规范地进行口头表述、撰写学术论文和著作的能力，具备熟练掌握和运用一种外语进行本学科文献阅读、学术交流的能力。全日制工学硕士学位研究生在学期间至少应参加8次学术活动，每次学术活动要有500字左右的总结报告，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点

与看法。由院系成立考核小组，对该环节进行审定。

研究生在学期间必须参与创新实践，如参与导师科研项目，参加各类展览、竞赛，参与实际设计项目或方案投标，发表高水平的学术论文，撰写项目申请书，申请专利，提出新的理论和方法，研制新的装置和产品等。由院系成立考核小组，对该环节进行审定。

培养学生“产学研”相结合能力，注重理论联系实际。城乡规划系的导师们的各类科研项目是研究生们锻炼科研能力的重要平台。研究生导师 100%有工作室，便于带硕士生开展相关科研工作，学科教师中有 10 余位老师具有国家注册规划师资质。城乡规划学科的研究生们均有参与多项纵向科研课题，丰富了学术思维，提高了学术能力。

4.6 学术交流

内容：研究生参与国际国内学术交流的基本情况。写一段描述，再填写下面的表格。

为了更好地适应学校的快速发展要求以及高等教育国际化发展趋势，进一步加强我院学科建设工作，提高研究生培养质量，拓宽研究生国际化视野，同时为全面贯彻落实“双一流”建设任务，构建开环整合的卓越研究生培养体系，学院在整合现有项目的基础上，设立研究生赴英国卡迪夫大学地理与规划学院系双硕士联合培养项目。同时我院研究生积极参加国际学术交流，多人次参加印尼、澳门等地国际学术会议，参加亚建协设计工作坊，进一步拓展研究生学术视野、活跃学术思想，加快我院研究生培养的国际化进程。快速拓展相关学科的综合竞争和影响力，促进学院相关重点学科形成良好的国际化交流氛围和完善的研究生培养质量保障体系。由于受疫情影响，2020 年度本学科无研究生进行国际学术交流。

表 8：来本学位点攻读学位的留学生和交流学者人数

攻读硕士学位		攻读博士学位		交流学者
当年入学	在校生	当年入学	在校生	

①内容：本学位点分学年度招收来华攻读硕士、博士学位的国际学生数和来本学位点交流学者人数；没有博士点的学科，可以将“攻读博士学位”列删除。

②当年入学：来本学位点攻读学位的留学生人数。

③在校生：学年内攻读学位的在校留学生总人数。

④交流学者：外籍人员在华交流学习的学者人数。

表 9：学生出国交流情况

序号	项目	数量
1	学生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人次	
2	公派出国留学或联合培养的学生数	

4.7 论文质量

内容：体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

强化对研究生培养关键环节的制度化与规范化，对学位论文的质量过程进行严格控制，严格研究生开题答辩、预答辩以及盲审制度，使得研究生论文质量得以保证。

学位论文采取论文评阅与答辩的方式进行综合评价。论文提交评阅与答辩之前须进行论文重复率检测。毕业学位论文必须通过校内和校外专家的双重盲审，一旦盲审不通过，将不予进行毕业论文的答辩。论文评阅由 2 位具有副高及以上职称的专家组成，且至少有 1 位来自规划类高校、规划设计企业或工程部门或相关管理部门的外单位专家，论文评阅时间不少于 7 天。通过盲审的论文可进入毕业论文答辩，学位论文答辩委员会由 3-5 名具有副高级及以上专业技术职务的专家组成，成员中至少有 1 位来自外单位专家。最多只能聘请 1 位论文评阅人参加答辩，答辩主席必须为正高级职称。经答辩委员会通过方可授予学位。城乡规划学研究生需学院认定的高水平期刊发表学术论文后，才能被认定为符合毕业发表小论文的要求。

在理论学习和文献阅读的基础上，研究生根据各自的研究方向，在导师的指导下完成学位论文。近五年的研究生毕业论文（合计为 80 余篇）涵盖了城乡规划设计与管理、城市设计与住区空间、历史

遗产保护、区域规划、城市规划技术研究及基础设施规划等各个研究方向。并且在城市规划实施与评价、城市设计及公共空间品质提升研究、历史遗产及历史文化保护规划研究等方面逐渐形成了持续的学科特色。

4.8 质量保证

内容：培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。（可参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）对照填写）。有博士点的学科，博士点和硕士点应分别填写。

（1）规范性要求

基本要求：论文选题应为体现学科前沿或基础理论与实践相结合的课题，在指导教师的认真指导下，采用严谨的科学研究方法得出有一定理论价值和深度的研究成果。论文结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、图表规范。对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述，做到数据或实例丰富。文中引用的文献资料必须注明来源，使用的计量单位和图表规范，应符合国家标准。

针对论文选题，鼓励跨学科或交叉学科，综合运用各学科的理论和方法，解决理论以及实践中的具体问题。文献检索与综述是论文选题的重要组成部分，检索要追溯到选题的起点文献，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价。并在此基础上，论述选定选题的理论意义和实践价值。研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少60篇在研究领域内以规划理论、技术发展或工程应用为主要内容的国内外文献，了解、学习本学科领域的应用新进展，并在此基础上，撰写3000字以上的文献综述，综述本研究课题相关的国内外研究进展，包括研究现状、水平、发展趋势和有待进一步研究的问题。

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于1年。

论文内容：硕士学位论文构成必须包括摘要、正文、参考文献。摘要要体现学位论文工作的核心思想，突出论文的新见解，力求语言

精练准确。正文一般包括选题的背景、研究意义；相关研究综述、研究方案设计、实际调研数据获取、实验方法和实验结果；理论证明推导、重要的计算、数据、图表及相关结论分析等。论文必须有相应的国内外参考文献，且文中要确实体现对参考文献的运用。引文和注释要符合规定的写作要求，引证全面。以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释、并列入参考文献。

论文内容必须以本学科和相邻学科的相关学术理论作为自己观点的理论支撑，且文中有对自己所选择的学术理论的运用，论据可靠、充分、前后一致。对于合作完成的项目，论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。

硕士学位论文撰写参照《合肥工业大学研究生学位论文写作规范》。

(2) 质量要求

论文选题要有一定的针对性，应具有实际应用和学术理论上的意义，培养单位应组织对论文选题进行审定。论文的核心学术概念应明确、有效、严谨，原则上只能来自学科内公认的学术论著对概念的阐释。学位论文的调查、分析与论证部分应成为论文的主体。要通过调研发现和提出问题、具有核心观点、有较充分的论证成分与明确的研究结论与成果。论文应具备一定的技术要求和工作量，正文文字不少于3万字，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决科学问题的能力，并有一定的理论基础，具有可靠性、先进性。论文数据来源依据可靠、分析严谨，计算结果准确，对研究结论有进一步诠释。论文能体现作者跟踪学科前沿，系统地运用城乡规划学的基础理论、专业知识和规划技术手段，来解决问题的能力。

(3) 成果创新性要求

硕士学位论文应体现出硕士生在本学科已具备坚实的基础理论和系统的专门知识，在城乡规划学理论或实践的研究中，有一定程度

的创新能力，论文成果具有一定的理论意义和实践价值。通过科学论证而得出的结论或所提供的分析角度、研究方法，对本学科某一方面的发展有一定的启示作用。

所取得的创新性成果必须得到导师、评审专家、答辩专家的评价与认可，论文评阅与答辩按照《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》执行。硕士论文的创新性应获得相应的社会学术评价，能通过研究过程中发表的相关学术论文、获得的相关科技奖励等成果加以佐证。

4.9 学风建设

内容：本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

每年开学季，学院都会对新生开展学术道德和学术规范教育，学习《教育部高等学校预防与处理学术不端行为办法》《合肥工业大学预防与处理学术不端行为实施细则》等相关文件，引导广大研究生树立严谨求实的思想意识，端正学习与科研态度，形成良好的学术道德和学术规范。

表 30：科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术道德教育	报告会	51 人	学习《教育部高等学校预防与处理学术不端行为办法》《合肥工业大学预防与处理学术不端行为实施细则》等相关文件，引导广大研究生树立严谨求实的思想意识，端正学习与科研态度，形成良好的学术道德和学术规范。
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）			

①内容：统计时间段内，针对教师和学生开展科学道德和学术规范教育的情况，限填 10 项。

②活动形式：报告会、课程或其他（按实际情况填写）。

4.10 管理服务

内容：专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等，限 300 字。

学院专设研究生教育员 1 名，负责研究生日常教务教学工作，设研究生辅导员 1 名，负责研究生的日常管理和思想政治工作；同时学院设研究生教学秘书 2 名，系安排研究生秘书 1 名，协调开展研究生的教学培养、论文答辩等相关工作。

学校、学院畅通学生权益表达与申诉通道，设立校长信箱、院长信箱接收各方面的意见反馈。同时，在研究生会中，设立权益保障部，开展线下座谈会和线上问题收集反馈等权益保障活动。

每学期学生思想动态调研，在学研究生总体满意度在 95% 以上，尤其是对教学、管理等方面比较满意。

4.11 就业发展

内容：本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。写一段描述，再填写下面的表格。

本年度学院举办建筑艺术类“精准就业”专场招聘会及实习对接会，举办宣讲会 30 余场。走访用人单位 10 余家。一方面通过全面调研、联动导师精准施策解决毕业研究生学业上存在的问题，另一方面通过开展未就业同学就业意向摸底、学生简历收集、用人单位对接等工作，有效促进学生开展线上就业。学科点的初次就业率为 92.86%。

表 10：毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2					1	9	1					
非全日制硕士													

①统计范围不含同等学力研究生、留学生、港澳台生。

②毕业后继续攻读博士学位，就业情况按“升学”统计。

③只有硕士点的学科，可以将博士点的相关单元格删除。

五、服务贡献

5.1 科技进步

内容：科研成果转化、促进科技进步情况。写一段描述，再填写下面的表格。

本年度本学位点在纵横向科技项目基础上形成了面向实践的科技成果和理论与实践结合的科技论文。其中，就以科技论文发表为依托的科研成果转化而言，本年度本学位点公开发表学术论文 22 篇；就科技服务面向实践直接促进科技进步的咨询服务到费情况而言，到校总金额为 124.2 万元，其中横向到账总金额为 81.5 万元，纵向到账总金额为 42.4 万元。

表 33：成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2021	124.2

①内容：统计时间段内成果转化和咨询服务方面的到校经费总额。

②成果转化和咨询服务：本学位点向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务获得的资金。

5.2 经济发展

内容：服务国家和地区经济发展情况。

以高水平的学科平台为支撑，专注生态城市建设，引领学科交叉融合；依托地域优势，致力传统村落保护；深耕国土空间规划，发挥智库作用；参与设计下乡，推进乡村振兴和脱贫攻坚。“产、学、研”紧密结合，发挥学科团队的专业创造能力。近 5 年来承担了国家级科研课题 2 项、教育部、文化部、建设部等部委项目 6 余项、人居环境改善的社会实践项目 36 余项，并获得多项教育部、安徽省优秀城乡规划设计奖。先后出版了相关著作 9 部、主持和参与政策法规、行业标准与规划制定 20 余项、发表高水平学术论文 80 余篇。同时学科承担了数百项重要工程设计项目，创作了一批高品质的规划设计作品，推动了人居环境改善，同时获得多项国家级、省部级优秀勘察设计奖励，为城乡建设与经济发展做出了重要贡献。学科通过全方位

多角度的科研成果引领行业前行，在城市与乡村的建设发展与规划决策中发挥了重要的智库作用。

5.3 文化建设

内容：繁荣和发展社会主义文化情况。

以科学研究以及学术交流平台为依托，主持安徽省多个地级市的风貌特色规划，开展国家艺术基金徽州建筑文化培训项目，举办徽州传统村落主题展览，有效地引领了地域文化的传承与创新。同时，组织安徽省高校城乡规划专业之间的协同创新，协办安徽省城乡规划协会会议与注册规划师再教育培训，协办“发展中国家城市化研修班”等援外培训，对马拉维、塞拉利昂等国分享我国城乡建设的成果经验，助力“一带一路”工作，促进国际交流。

5.4 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果

内容：统计时间段内取得的标志性重大创新成果。包括从“0 到 1”的基础研究重要突破；具有重大国际学术影响力的成果；在国家重大战略实施、解决国家技术“卡脖子”问题、国家和区域经济社会发展、行业产业重大科技攻关方面取得的标志性成果，说明成果的创新价值和实际贡献、影响力等。

(1) 专注生态城市建设，引领学科交叉融合，推动人居环境改善

基于生态优先、绿色发展理念，面向城乡生态文明建设，在城市有机更新、城市风貌整治、乡村环境提升、数字化技术应用等方面形成学科特色，为推动人居环境改善做贡献。

以学科融合为抓手培养创新型人才。依托中英生态城市与可持续发展研究中心（与卡迪夫大学共建）、智慧养老国际科技合作基地、城乡建设与规划研究所、建筑技术与城市空间环境技术等平台，构建了城乡规划、建筑学、风景园林等多学科交叉融合的教学科研体系，成果获安徽省教学成果一等奖。

近年来，主持国家自然科学基金“基于人迹地图数据的城市街区空间组织与居民低碳出行的关联机制研究”“不确定因素影响下流域非点源污染最佳管理措施空间优化配置研究”，参与国家自然科学基金“资源节约型公共服务模式创新研究”、教育部人文社科基金“基于适老化需求的医疗设施配置优化策略研究”、中日国际合作重点项目“中国型居住空间规划技术研究”等。出版《绿色生长的城市》《城市绿地生态网络空间增效途径研究》等专著，完成合肥市老城区城市双修、安庆市城市风貌特色规划等实践，获中国风景园林学会科学技术奖二等奖、住建部优秀工程勘察设计规划设计三等奖、安徽省优秀城市规划设计一等奖等。在专业核心期刊和国际会议上发表论文 30 余篇，多篇被 SCI、EI、A&HCI、CSSCI 收录。

(2) 深耕国土空间规划，发挥智库作用，服务国家战略需求

从当前国家战略需求与规划体系改革出发，瞄准国土空间规划的基础理论与支撑专题研究，形成系列研究和实践成果。出版《多规合一：规划创新与空间重构》《国土空间规划：理论、方法与案例》《城市脆弱性的综合测度与调控》等专著。

完成多个市县国土空间规划支撑专题研究，包括资源环境承载力与国土空间开发适宜性评价、现行空间规划实施评估、区域协同发展研究、国土空间开发保护战略和格局研究、新型城镇化与人口发展研究、乡村振兴与村庄布局优化研究、国土综合整治与生态修复研究、城镇开发边界划定研究、生态保护红线和永久基本农田保护研究、现代产业体系构建等。代表性项目包括：明光市、宁国市、桐城市、泗县、郎溪县、芜湖县、休宁县资源环境承载力评价和国土空间开发适宜性评价；滁州市、淮北市区域协同发展和国土空间开发保护战略与格局研究；灵璧县和来安县乡村振兴与村庄布局优化研究项目；凤阳县现代产业体系构建研究等。

积极联结规划院，主持、参与多个市县国土空间规划项目，包括安徽省干线航道国土空间规划、滁州市国土空间规划、淮北市国土空间规划、林芝市国土空间规划、察隅县国土空间规划、波密县国土空

间规划等，为国土空间规划理论研究和实践应用的一体化发展奠定了基础，在地方城乡建设中发挥出重要的智库作用。

(3) 参与设计下乡，规划引领扶贫，助力乡村振兴

响应全面推进乡村振兴号召，积极参与设计下乡，以解决乡村建设实际问题、满足村民真实需求、激活乡村内生动力为出发点，规划引领扶贫，助力乡村振兴。以理论研究指导乡村建设，编制《安徽省小城镇城市设计导则研究》《环巢湖建筑风貌导则》《合肥市农村人居环境提升研究》等，为提高小城镇和美好乡村规划建设水平、打造生态宜居的乡村环境提供重要借鉴。

积极开展乡村规划实践。承担了淮南、休宁、寿县、凤阳、霍山、霍邱等众多县市的乡村规划任务，如砀山县北部片区和南部片区村庄布点规划、休宁县县域乡村建设规划、休宁县板桥乡杨林湾村和梓坞村保护与发展规划、凤阳县小岗村空间环境风貌整治规划、孙庙乡刘庙行政村刘大郢中心村美丽乡村规划、凤阳县黄湾乡沿淮移民社区新农村规划、霍山县与儿街镇大沙埂中心村美好乡村建设规划、安徽黄村田园综合体项目策划等。有力地促进了美好乡村的科学规划与合理建设，以及地域建筑与传统村落的保护与更新，多项成果获得安徽省优秀城乡规划设计奖。

承接政府规划扶贫任务，积极与政府进行对接，完成了灵璧县黄湾镇镇区概念性规划与设计、利辛县城北镇特色小镇概念规划、利辛县城北镇农业产业强镇概念规划等项目，以规划引领脱贫攻坚工作，获得了当地政府的一致好评。